

أ. نعيمي حكيمة

د. براهيمى بن حراث حياة

بلورة الوعي السياحي كأحد السبل لتنمية السياحة المستدامة

-تجربة الأردن-

بلورة الوعي السياحي كأحد السبل لتنمية السياحة المستدامة

-تجربة الأردن-

أ. نعيمي حكيمة

طالبة دكتوراه

جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم -

د. براهيمى بن حراث حياة

أستاذة معاصرة أ

جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم -

ملخص:

يعتبر الفرد أحد أهم العناصر المتعلقة بالتعامل مع السياح، مما قد يجسّد لحقيقة في المعاملة ويعطي صورة ايجابية ل المجتمع مثقف سياحيا، وعليه تهدف هذه الورقة البحثية إلى شرح بعض العناصر المتعلقة بالوعي السياحي والثقافة السياحية من خلال التطرق إلى كيفية إعداد مجتمع حضاري يحسن استقبال ضيوفه من السياح، بالتركيز بداية على التنمية السياحية المستدامة والتي لا يمكن أن تنجح من دون أفراد يساهمون في الدفع بعجلة التنمية من خلال زرع ثقافة سياحية تمكن من خلق أجيال تعرف قيمة ودور السياحة في الاقتصاد وحتى في قطاعات أخرى وتتعلم كيف تحافظ على هذا الموروث السياحي لإعطاء السائح صورة ايجابية عن المجتمع، فالسياحة مرتبطة بسلوكيات الأفراد ولا يمكن تحقيق ازدهارها وترقيتها إلا إذا شملت اهتمام المجتمع ككل. وقد تم اختيار المملكة الأردنية الهاشمية كنموذج، للدول التي تسعى الى بلورة وزرع الوعي السياحي في مجتمعها من أجل تطوير القطاع السياحي.

الكلمات الدالة: السياحة ، التنمية السياحية ، التنمية السياحية المستدامة ، الوعي السياحي ، الثقافة السياحية

Abstract:

This paper aims at explaining some of the elements related to tourism awareness and tourism culture by addressing how to prepare a civilized society that would better receive its guests from tourist, Focusing initially on sustainable tourism development, which cannot succeed without individuals who contribute to pushing the pace of development through the implantation of a tourism culture that enables the generation of generations

know the value and role of tourism in the economy and even in other sectors and learn how to maintain this heritage tourist to give tourists A positive image of the community, tourism is linked to the behavior of individuals cannot be achieved prosperity and promotion only if the attention of the community as a whole.

We have chosen the Hashemite Kingdom of Jordan as a model for countries that seek to develop tourism awareness in their community in order to develop the tourism sector

Keywords: tourism, tourism development, sustainable tourism development, tourism awareness, tourism culture

مقدمة:

تتعدد الآليات التي تساهم في استدامة التنمية السياحية و تختلف الأساليب رغم أنها تصب في هدف واحد هو نجاح الأنشطة السياحية في البلد المضيف بشكل مستدام، ومن بين الآليات التي تعد كقاعدة من أجل استقطاب السياح يوجد تجارة الظروف المناسبة للسائح من خلال المعاملة الحسنة و ثقافة الترحيب و حسن الاستقبال التي يجدر بالمجتمع المضيف أن يكون على دراية بأهميتها، فيساهم في نجاح السياحة و استدامتها للأجيال القادمة، لذلك يعد الوعي السياحي وسيلة ترفع من الفكر الاجتماعي السياحي و تبني به ثقافة بلد مضيف للسائحين بامتياز.

ومن أجل الإمام بالموضوع يمكن طرح الإشكالية التالية :

إلى أي مدى يساهم الوعي السياحي في ترسیخ ثقافة سياحية من أجل تنمية سياحية مستدامة ؟

تفتر عن هذه الإشكالية بعض النساؤلات التي سنحاول الإجابة عنها من خلال هذه الورقة البحثية:

- كيف يتم تنمية الوعي السياحي في المجتمع ؟

- ما هو دور الوعي السياحي والثقافة السياحية في تنمية سياحية مستدامة ؟

وتتحمّل الفرضية الرئيسية للورقة البحثية فيما يلي:

- يؤدي الوعي السياحي إلى تحقيق تنمية سياحية مستدامة.

وما سبق يمكن تحديد أهداف الدراسة في العناصر التالية:

- توضيح دور الوعي السياحي لدى مجتمع البلد السياحي المضيف في ترقية السياحة؛

- التعرف على الطرق التي تساهم في ترسیخ الفكر السياحي و الثقافة السياحية لدى المجتمع؛

- كما تهدف الدراسة إلى التطرق لبعض المحاولات الجادة التي تقوم بها الأردن في الرقي بالتفكير السياحي مجتمعها.

منهج الدراسة: يتم الاعتماد في هذه الدراسة على المنهج الاستقرائي من خلال شرح ظاهرة الوعي السياحي في المجتمع للبلد السياحي المضيف، وكيف تساهم في تنمية السياحية بطريقة مستدامة وإسقاط هذه الدراسة على التجربة الأردنية في مجال السياحة والوعي السياحي.

وللإجابة على الإشكالية الرئيسية والفرعية والفرضية تم تقسيم عناصر الدراسة إلى المعاور التالية :

المحور الأول: المقاربة النظرية للتنمية السياحية المستدامة؛

المحور الثاني: كيفية إعداد المجتمع للفكر السياحي كوسيلة لتنمية السياحة

المحور الثالث: تجربة الأردن في تطوير الوعي السياحي بالمجتمع.

المحور الأول : المقاربة النظرية للتنمية السياحية المستدامة:

1 - مفهوم التنمية السياحية المستدامة:

يأخذ مفهوم التنمية السياحية المستدامة عدة مقاربات ووجهات نظر، ويمكن التطرق في تعريفها إلى أنها إحدى الوسائل المهمة في تنمية الأقاليم والأماكن ذات الجذب السياحي اقتصادياً واجتماعياً وعمانياً، ولا سيما الأقاليم التي لديها مقومات اقتصادية مقارنة بما تمتلكه من المقومات السياحية، في حالة التخطيط لتنميتها واستثمارها بصورة عقلانية لغرض رفع المستوى المعيشي لأفراد ذلك المجتمع، على أن يأخذ بنظر الاعتبار المحافظة على البيئة من التلوث، وعليه فإن التنمية السياحية المستدامة في الدول ذات الإمكانيات السياحية تسعى إلى استغلال هذه الإمكانيات سواء كانت طبيعية أو بشرية لتحقيق الموازنة الاقتصادية المرجوة منها وتغطية الطلب ¹ السياحي الداخلي والخارجي .

كما يمكن من خلال الجدول أدناه، التمييز بين مفهوم التنمية السياحية التقليدية بمفهومها الضيق على المدى القصير والتنمية السياحية المستدامة بمفهومها الواسع على المدى الطويل وذلك في إطار التنمية المستدامة.

1- محمد فريد عبد الله وآخرون، "إستراتيجية السياحة المستدامة"، دار الأيام للنشر والتوزيع ،الأردن، 2015، ص24.

الجدول رقم 01: مقارنة بين التنمية سياحية تقليدية و التنمية سياحية مستدامة

التنمية السياحية المستدامة	التنمية السياحية التقليدية
تنمية تتم على مراحل	تنمية سريعة
لها حدود وطاقة استيعابية معينة	ليس لها حدود
طويلة الأجل	قصيرة الأجل
سياحة الكيف - النوع -	سياحة الكم
إدارة عمليات التنمية عن طريق السكان المحليين	إدارة عمليات التنمية في الخارج

المصدر: محمد فريد عبد الله وأخرون ، "إستراتيجية السياحة المستدامة" ، دار الأيام للنشر، الأردن، 2015 ، ص 29.

2 – أهداف التنمية السياحية المستدامة:

إن الاهتمام المتزايد بالسياحة دفع إلى تعاظم دورها في التنمية من حيث تشجيع الاستثمار في إنشاء المشاريع السياحية في إطار الإعفاءات الضريبية على واردات السياحة، كما ستتوفر فرصاً مهمة لمساهمة الدول في إنشاء مشاريع البنية التحتية، خاصة في ظل مفهوم الاستدامة، وتمثل أهم أهداف التنمية السياحية المستدامة في:²

- حماية البيئة والاهتمام بالموارد الطبيعية والموروثات الثقافية للمجتمعات؛
- تلبية الاحتياجات الأساسية للعنصر البشري والارتفاع بالمستويات المعيشية؛
- تحقيق العدالة بين الأجيال المختلفة من حيث حق الاستفادة من الموارد البيئية والمداخيل؛
- خلق فرص جديدة للاستثمار وبالتالي تنويع الاقتصاد؛
- زيادة مداخيل الدولة من خلال فرض الضرائب على مختلف النشاطات السياحية؛
- تحسين البنية التحتية والخدمات العامة في المجتمعات المضيفة؛
- الارتفاع بمستوى تسهيلات الترفيه وإتاحتها للسياح والسكان المحليين على حد سواء؛

² عميش سعيدة، "أثر التنمية السياحية المستدامة على مواجهة ظاهرة البطالة - دراسة حالة الجزائر-ص 6 من الموقع ، تاريخ الاطلاع 12/11/2017 Jefpedia.com

- الارتقاء بالوعي البيئي والقضايا البيئية لدى السياح والعاملين والمجتمعات المحلية؛
- مشاركة المجتمعات المحلية في اتخاذ قرارات التنمية السياحية وبالتالي خلق تنمية سياحية مبنية على المجتمع؛
- التشجيع على الاهتمام بتأثيرات السياحة على البيئة والمظومة الثقافية للمقاصد السياحية؛
- إيجاد معايير للمحاسبة البيئية والرقابة على التأثيرات السلبية على السياحة؛
- الاستخدام الفعال للأرض وتنظيم المساحات الأرضية بما يتناسب مع البيئة الحبيطة.

3- أساليب تطبيق مبادئ ومعايير التنمية المستدامة:³

تعد التنمية السياحية أحد أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة للدولة لما لها من قدرة على تحسين ميزان المدفوعات وتوفير فرص عمل وخلق فرص مدرة للدخل، فضلاً عن المساهمة في تحسين أسلوب غط الحياة الاجتماعية والثقافية لجميع أفراد المجتمع. حيث تشير الدراسات إلى أن نظريات وفلسفات التنمية السياحية المستدامة تظل على هيئة مسلمات إذا لم تتوفر لها مقومات أساسية عند تفيذ مخططات التنمية السياحية، وعلى الرغم من الصعوبات التي تواجه تطبيق التنمية السياحية المستدامة إلا أنه لا يوجد خلاف على أهمية تبني مبادئ الاستدامة لإدارة وحماية الموارد الطبيعية. كما أنه من الضروري تكيف الأجهزة والمنظمات القائمة على النشاط السياحي، لإنجاح التنمية السياحية المستدامة في المستقبل مع التغيير للأسلوب الذي يحقق الاستدامة للنشاط السياحي بمختلف أنواعه.

ويعتبر مفهوم أفضل ممارسة لإدارة البيئة بمثابة الأسلوب الأمثل للاستجابة للتغيير وما يتطلبه من إعادة هيكلة للعمليات المختلفة، كما أنه يعتبر الإطار الشامل الذي يقدم المعايير البيئية المختلفة التي من خلالها يتم تحقيق الجودة البيئية والارتقاء بمستوى التخطيط والتنمية في المناطق السياحية.

وعليه يهدف مفهوم أفضل ممارسة لإدارة البيئة إلى:

- الاستخدام الرشيد للموارد الطبيعية مثل الأرض، التربة ، الطاقة والمياه وغيرها؛
- العمل على حفظ نسب التلوث بأشكاله المختلفة ، الصلبة والسائلة والغازية؛
- الحفاظ على التنوع البيولوجي من خلال حماية النباتات والحيوانات والنظام الإيكولوجي؛

³ عميش سعيدة ، مرجع سابق ، ص.ص: 7-6.

- الإبقاء على التراث الثقافي بأشكاله المختلفة من عادات وتقالييد وتراث معماري وغيرها ؟
- المشاركة المحلية لكافة طوائف المجتمع في عمليات التنمية مع العمل على تكامل الثقافات المحلية ؟
- استخدام العمالة والمنتجات المحلية ؟
- التقليل من المواد الكيماوية الملوثة للترابة ؟
- وضع سياسة تراعي الشروط البيئية في كافة مراحل التنمية السياحية ؟
- الأخذ بعين الاعتبار شكاوى السائحين .

كما يمكن الاشارة في هذا الصدد إلى أنه يوجد مداخل عديدة لمفهوم أفضل ممارسة لإدارة البيئة مثل فرض مبالغ مالية وغرامات نقدية على المنشآت التي تلوث البيئة (المدخل القانوني)، إضافة إلى التشريعات والتعليمات المتعلقة باستخدام الموارد السياحية، فضلاً عن توفير الهيكل الإداري الذي يحقق ذلك (المدخل الإداري)، وكذلك ضرورة استخدام التكنولوجيا الصديقة للبيئة في إدارة العمليات السياحية (المدخل التكنولوجي)، وأخيراً المدخل الثقافي من خلال قياس اتجاهات المجتمعات المضيفة تجاه السياحة.

ولتحسيد استراتيجية تنمية للسياحة يمكن مقارنة مفهوم السياحة بين الاعتبار التقليدي والاعتبار المستدام من حيث عملية التخطيط التنموي الشامل وحسب القطاعات، مع التركيز على مختلف البنية التحتية وطرق تنفيذها. وهذا ما يوضحه الجدول المولى الذي يحدد فيه العناصر المراد الاهتمام بها في مجال استراتيجية التنمية.

الجدول رقم 2: مقارنة بين التنمية السياحية التقليدية والمستدامة من حيث إستراتيجية التنمية

التنمية السياحية التقليدية	التنمية السياحية المستدامة
تنمية بدون تخطيط	تخطيط أولاً ثم تنمية بعد ذلك
تخطيط جزئي لقطاعات منفصلة	تخطيط شامل متكملاً
التركيز على إنشاء الوحدات	مراقبة الشروط البيئية في البناء و تخطيط الأرض
مباني حضرية تقليدية	أنماط معمارية محلية
برامج خطط المشروعات	برامج خطط مبنية على مفهوم الاستدامة

المصدر : محمد فريد وآخرون ، مرجع سبق ذكره ، ص 30.

المحور الثاني: إعداد مجتمع للفكر السياحي كوسيلة لتنمية السياحة:

1- دور الأفراد في ترقية السياحة:

لالأفراد دور أساسى في دعم وترقية السياحة سواء المختصين في الميدان السياحي أو أفراد المجتمع المضيف أو حتى السائح في حد ذاته، ويساهم ذلك بشكل كبير في استدامة الأنشطة السياحة بنجاح من خلال:⁴

1-1 - تكوين الأفراد:

لا يمكن لأى سياسة سياحية أن تنجح دون وجود موارد بشريه مؤهلة، ومكونة تكويناً جيداً، فعملية التكوين في مجال السياحة تلعب دوراً مهماً لا يستهان به، من خلال تحسين نمط التسيير، وكذا النهوض بمستوى الخدمات للضيوف بمكانة محلية وعالمية مرموقة، ومنه فإن الاستثمار في العنصر البشري صار أكثر من ضرورة، مثله مثل الاستثمار في الهياكل القاعدية السياحية.

1-2- إعداد المجتمع للفكر السياحي:

المورد البشري ضروري لأى عملية إنجاء مهما كان نوعها، وخاصة في مجال الخدمات كون هذا الأخير يعتمد بصفة مباشرة على العنصر البشري، سواء تعلق الأمر بتكوين الأفراد القائمين على قطاع السياحة أو من خلال خلق ثقافة سياحية لدى المجتمع وتشجيعهم على تقبل الآخر، وكذا تعديل عناصر التسيير الإداري.

1-3 - الثقافة السياحية:

الثقافة السياحية هي امتلاك الفرد لقدر من المعارف والمعلومات والمفاهيم والمهارات والاتجاهات والقيم، التي تشكل في جملها خلفية مناسبة لكي يسلك سلوكاً سياحياً رشيداً نحو كل المظاهر السياحية، وكذلك العمليات اللازمة للتخطيط والتنظيم والتعامل مع المؤسسات والأماكن السياحية والسياح.

أما المؤسسات الفاعلة في خلق الثقافة السياحية: تتمثل في المؤسسات التربوية، الجامعات، وسائل الإعلام، بالإضافة إلى الأسرة حيث أنها المدرسة الحقيقة لأى فرد وتأثير فيه على سلوكه.

⁴ عبد القادر هدير، "واقع السياحة في الجزائر وآفاق تطورها"، ماجستير علوم تسيير تخصص مالية ونقد وبنوك، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، قسم علوم التسيير، جامعة الجزائر، 2005-2006، ص.34-27.

2- لماذا الثقافة السياحية مطلوبة؟

1- بالنسبة للسكان المحليين:

تتطلب السياحة التعامل مع ضيوف وسياح البلد بالصدق والأدب والترحاب لإعطاء الانطباع الحسن عن نفسها أولاً وعن بلدانها بشكل عام. وكذلك توفر فرصة الاستفادة من التعارف الثقافي ما بين الشعوب والاقتباس من ثقافة السياح وحتى من مظاهرهم وسلوكياتهم. ولكن هذا يتطلب خططاً حكيمه لحماية بلدانها وشعوبها من أي مسيء إليهما ثقافياً أو عقائدياً أو أمنياً وغيرها من مساوئ الانفتاح السياحي العشوائي الذي لا يراعي الالتزام بالمبادئ الأخلاق الإنسانية السامية وفي مقدمتها القيم التي أتى بها الدين الإسلامي الحنيف. وينبغي العمل على أن توفر لجميع فئات المجتمع إمكانيات السفر وفق شروط مناسبة مادياً ومعنوياً وزمنياً.

2- بالنسبة للفرد:⁵

تعتبر المناهج الدراسية لكل المراحل مفاتيح الثقافة الإنسانية، لذا فإن إدخال مفاهيم السياحة فيها مهم للفرد. لأنها توفر له عند ازدهارها فرص العمل والتقدم الوظيفي، مثل العمل كمرشدين سياحيين، وكأساتذة لتدريس المناهج السياحية، والعمل في القطاع السياحي عموماً. وتعلم السياحة لكل شخص القدرة على كتابة المذكرات وكيفيةأخذ الصور ورئيماً كتابة المقالات السياحية من خلال أجواء المتعة والراحة التي تتهيأ له. كما ان السياحة تدرس الشباب على تحمل مسؤوليتهم في تدبير شؤونهم الخاصة ومواجهة الصعاب وتحمّلهم الآفاق الرحبة للتعرف مع شباب شعوب أخرى، وهي تساهم بذلك في بناء شخصية الفرد الثقافية وفتح آفاق تطلعه إلى ما وراء حدود مدینته وبلدته، وتجعله يحس بأهمية تعلم اللغات وفوائدها باعتبارها أحد مفاتيح الثقافة السياحية.

3- الوعي السياحي:⁶

⁵ تاريخ الاطلاع يوم 2017/11/15 http://www.islamictourism.com/Arabic_Articles/articles.php?issue=24

⁶ داليا محمد تيمور ركي ، الوعي السياحي و التنمية السياحية - مفاهيم وقضايا ، مؤسسة شباب الجامعات ، مصر ، 2008 ، ص ص: 109 - .110

هو إدراك الفرد وفهمه للسياحة وأهميتها الاقتصادية وتقدير للتنمية السياحية و هو جملة من الآداب، السلوك ، التعامل مع السائح واحترامه، عدم استغلاله أو التضييق عليه، أو النظر إليه على أنه مصدر للربح، إنما ضيف كريم. لذا يجب الترحيب به وتقديره باعتباره مصدر يحقق فائدة اقتصادية للبلد المضيف.

وتعزز زيادة معرفة المواطنين بالمعلومات حول مقومات الجذب السياحي ببلدهم وصور الأنشطة السياحية تعد بداية الطريق لبناء قاعدة قوية من الوعي السياحي و يظهر الوعي السياحي عند المواطنين في مشاركتهم الإيجابية في التنمية السياحية.

3- أبعاد الوعي السياحي:

يمكن اعتبار نشر الوعي السياحي بمثابة تحية المناخ لاستقبال النشاط السياحي والسائحين، مع ايجاد أفراد قادرين على التعامل مع سائحين وإشعارهم بالترحيب الدائم ويشمل الوعي السياحي ما يلي :

- زيادة معرفة المواطنين بمناطق بلدتهم و مقوماته السياحية؛
- معرفة المواطنين بفوائد صناعة السياحة وأهميتها لمستقبل وطنهم؛
- احترام السائح في كل التعاملات معه مثل تقديم العون، اللطف، تسهيل الخدمات منذ وصوله إلى مغادرته؛
- تشجيع السياحة الداخلية يؤدي إلى تأصيل فكر سياحي بناء؛
- التركيز على أن السياحة ظاهرة حضارية و أحدى وسائل الاتصال الثقافي بين الأمم والشعوب؛
- الأمانة قيمة خلقية يجب أن تعم و عدم إشعار السائح بأن هناك تمييزاً ضده في الأسعار و الخدمات والجنسيات .

3-2 - السلبيات السلبية التي تؤثر على السائح⁷:

- المضايقات التي يتعرض لها السائح كالتلفظ بكلام غير لائق، إمعان النظر، المطالبة بالمال؛
- المغالاة في الأسعار المتعلقة مثلاً بالسلع التذكارية، المدايا، استغلال سائقى سيارات الأجرة والأشخاص المقربين من السياح واعتبارهم أن السائح شخص غني لذا يتم استغلاله؛
- جهل بعض العاملين في الفنادق السياحية اللغات الأجنبية؛

⁷ داليا محمد ، المرجع نفسه ص.ص: 113-114 بتصرف.

- تقصير بعض المرشدين السياحيين.

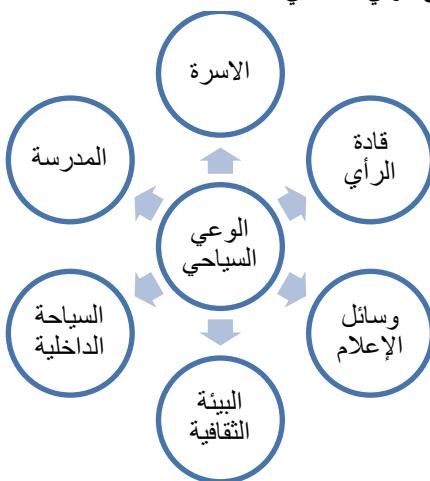
3-3- العوامل المؤثرة في تشكيل الوعي السياحي:⁸

- الأسرة : للأسرة دور هام في إرشاد الأبناء و ترسیخ قيم بناءة في كيفية التعامل مع السائح خاصة في سن مبكرة؛
- المدرسة : يبدأ تشكيل الوعي السياحي للفرد في مراحل تعليمية مختلفة و هنا يبرز دور المعلم ، الكتب والمراجع العلمية التي يفضلها يتم تداول المعلومات مبكرة حول السياحية و تدريب الأجيال الصاعدة على ثقافة سياحية بناءة؛
- السياحة الداخلية : ان التوسع في رحلات السياحة الداخلية و التي تضم إعداد كبيرة من المواطنين على مختلف المستويات الاجتماعية يساعد على تشكيل الوعي السياحي عند الفرد و لكن في الفترة الأخيرة أصبحت هذه الرحلات شيئاً ثانوياً و ذلك نظراً لارتفاع تكلفة هذه الرحلات مما يزيد من أعباء الحياة على الأسرة؛
- البيئة الثقافية : الحفاظ على العادات و التقاليد و إقامة مهرجانات و احتفالات ذات صبغة تاريخية و بناء متاحف له دور كبير في خلق بيئة ثقافية تساعده على تشكيل الوعي السياحي عند جمهور المواطنين؛
- قادة الرأي : لاشك أن كلمات التي تصدر عن قادة الرأي تتمتع باحترام المواطنين لها عند المخاطبة وهي فرصة لإبراز أهمية السياحة ودورها في الاقتصاد؛
- وسائل الإعلام : لاشك في أن وسائل الإعلام يقع على عاتقها دور كبير في تشكيل الوعي السياحي و تكوين العقلية السياحية لدى المواطنين من خلال التأثير عبر التلفزيون كالبرامج التي تستهدف تنمية الأنشطة السياحية.

ويمكن تقديمها في الشكل التالي:

⁸ داليا محمد ، مرجع سابق ، ص 117.

الشكل رقم(1): عوامل المؤثرة على الوعي السياحي



المصدر: من إعداد الباحثتين بناء على المعلومات المقدمة في العنصر 3-3

4 - دور المرشدين السياحيين في دعم وترقية السياحة:

يهدف عمل المرشد السياحي بصفة عامة إلى الترحيب، الاهتمام بالزائر، مد جسور الألفة بينه وبين الزائرين، بالإضافة إلى محاولة كسب معلومات عن الزائرين مثل جنسيتهم، فتحتهم العمريّة، اهتماماً بهم.

كما يجب على المرشد السياحي أن يتمتع بمهارات التواصل، الحوار ، الشرح الجيد للزائرين والتعامل مع الآخرين وأن لا يكون عصبياً أو قلقاً وعken تقديم أهم مهارات المرشد السياحي في ما يلي :

- إشعار الزائر بالترحيب الصادق؛
- يعطي المرشد للسائح صورة إيجابية لمد جسور الألفة بينهم من خلال: المظهر الجيد، التعريف بنفسه، الترحيب؛

⁹ غسان برهان عويس، "الدلالة والإرشاد السياحي - علم وفن -" ، دار زهران، الأردن، 2003، ص 17.

- يكون للمرشد معلومات مسبقة عن المجموعة السياحية مثل الجنسية ،الفئة العمرية؟
 - الشرح المفيد للمجموعة السياحية ،تقديم إيماءات إيجابية؟
 - أن لا يقلل المرشد من ذكاء ومستوى المجموعة أثناء المناقشة وأن لا يبالغ في التقدير؟
 - استخدام الكلمات البسيطة أثناء الشرح واستخدام مقدمة واستنتاجات مبنية على معلومات متقدمة للتأثير في المجموعة؟
 - أن يتقن مهارات التواصل واستعمال وسائل البصرية كالمايكروفون.
- ومن بين الاقتراحات لتطوير عمل المرشدين السياحيين:¹⁰
- عقد دورات متخصصة بقطاعات المجتمع كالتجارة والتعليم من أجل تعزيز معلوماتهم؛
 - الاستعانة بخبرة الأدلة السياحيين في المعارض والمؤتمرات الدولية؛
 - القيام بحملة تعريفية لجمعيات الإدلة السياحي على أقسام العلاقات العامة والوزارات ورجال الأعمال لقيادة زوارهم وإعطاء انطباع جيد عن البلد الضيف.

5- مردود الوعي السياحي على صناعة السياحة:

يشكل الوعي السياحي أهمية كبيرة في تحسين صورة السياحة في المجتمع والتقليل من بعض الآثار السلبية التي ترافق صناعة السياحة، ويكون ذلك من خلال بناء مجتمع مثقف سياحياً، وعلى دراية بأهمية الإنجازات والنجاحات التي حققتها قطاع السياحة وما يقدمه هذا القطاع من فرص ومكاسب اقتصادية تتعكس في النهاية على الأفراد ولا يتحقق الوعي إلا من خلال تضافر جهود كافة الأطراف داخل المجتمع، لأن عملية صناعة السياحة لا تتوقف على القطاعين الخاص والعام، وإنما تبعدهما إلى الفرد داخل المجتمع باعتباره العنصر الأساسي والمهم في عملية صناعة السياحة من جهة، ومعياراً حقيقياً للرضا والتقدم الحضاري للمجتمع من جهة أخرى. فصناعة السياحة مرتبطة بسلوكيات الأفراد، ولن تنهد السياحة وتزدهر إلا إذا احتضنها المجتمع ككل واعتبرها قضية مجتمع، وذلك للعمل على تصحيح الصورة وإعادة تفعيل العمل السياحي.

وما سبق يمكن اعتبار الوعي السياحي على أنه المعرفة، الفهم والإدراك لمجموعة من القيم والاتجاهات والمبادئ السائدة في مجال السياحة، والتي تتيح للأفراد المشاركة بفاعلية في أوضاع مجتمعهم ومشكلاته، وتحدد

¹⁰ غسان برهان ، المرجع نفسه، ص 190.

موقفهم منها، وتدفعهم للتحرك من أجل تطويرها والعمل على غرسها في الأذهان بما يسهم في نجاح صناعة السياحة. كما يمثل الوعي السياحي المخلصة النهائية للعلاقات والتنتائج التي تطرحها عملية التفاعل بين مختلف الأطراف الفاعلة في السياحة، والتي تبرز في كفاءة وفاعلية كل عنصر من عناصر المنتج السياحي في تمثيل الأهداف المطلوبة منها ، وهؤلاء الفاعلون هم أطراف عديدة، ينظرون إلى الوعي الجتمعي باعتباره أداة أساسية من أدوات صناعة السياحة، بينما يبقى المجتمع هو المتلقى المستخدم لنتائج تنمية الوعي السياحي.

6- دور القطاعات المستهدفة في المجتمع في بناء الوعي السياحي:

تنوع القطاعات المستهدفة في المجتمع التي تساهم إلى حد ما في زرع فكر إيجابي يستند على ثقافة أفراد لهم احتكاك إيجابي مع السائح الذي يعتبر سبباً في مداخليل اقتصاد البلد السياحي المستهدف. ونقصد بهذه القطاعات شرائح مختلفة من المجتمع وهي :المجتمع المحلي ، العاملين في السياحة، طلبة المدارس والجامعات، والجدول التالي يلخص الجهد المبذولة لهذه الفئات ودورها في تنمية الوعي السياحي.

الجدول رقم 03: دور القطاعات المستهدفة بالمجتمع في بناء الوعي السياحي

القطاعات المستهدفة	النتائج المتوقعة من القطاعات المستهدفة	الجهود المبذولة من هذه القطاعات لبناء الوعي	مؤشرات النجاح للقطاعات المستهدفة
صناع السياسات وقادرة الرأي	يستطيع صناع السياسات في الوطن التعريف بالقيمة الاقتصادية للسياحة .	تسلط الأضواء على القيمة الاقتصادية للسياحة .	زيادة الدعم لسن السياسات والتشريعات ذات العلاقة بالسياحة .
الجماهير العامة	معرفة المنافع الاقتصادية والاجتماعية التي يزدهر بها القطاع وسلوك الصياغة الجيد واحترام البيئة والآثار والترااث	التشجيع على قبول المنافع الوظيفية في السياحة ، والاستثمارات في المشروعات السياحية .	نسبة كبيرة من السكان تعني أهمية السياحة .

البشرية والطبيعية	ممارسة السلوكيات النابعة من الترحاب واحترام السائح. - احترام البيئة والآثار والتراث.	، فضلاً عن الدعم القوي الذي تقدمه هذه الجماهير فيما يتعلق بالتوظيف في القطاع والمساهمة في المشروعات السياحية	
كثير من الأساتذة يوجهون العملية التعليمية لصالح القطاع. زيادة عدد المدارس والتخصصات الجامعية في السياحة. - توصيات أكثر للعمل في السياحة.	تحسين دور الشباب الناصحين حول السياحة. إعجاب الطلبة بالسياحة والفرص الوظيفية المتاحة. الترويج للسلوكيات المرحبة بالضيوف والقائمة على الاحترام.	إدراك المدرسين في الجامعات والمدارس لأهمية الفرص الوظيفية التي يوفرها القطاع وترغيب ودعم الطلبة للعمل في السياحة	المنافع الوظيفية
زيادة عدد الطلبة الدارسين للتخصصات السياحة ، وإدراج مواد دراسية في متطلبات الجامعة والكلية حول السياحة. - زيادة عدد الخريجين المدربين في تخصصات السياحة والضيافة.	إدراك قيمة السياحة في البلد كمدخل لأسباب العيش الكريم. البحث عن الوظائف في صناعة السياحة. - احترام البيئة والآثار والتراث.	سوف يبادء الطلبة يدركون أهمية قطاع السياحة في اقتصادهم وحياتهم ، والفرص الوظيفية الوعاء في الضيافة ، فضلاً عن إدراك أهمية سلوكيات الترحاب واحترام السياح واحترام البيئة والآثار والتراث والمنتجات السياحية	الطلبة
زيادة أعداد العاملين الحاضعين للتدريب لأجل التطوير الوظيفي. زيادة مستوى الخدمات التي تتوقف وأفضل المعايير. - زيادة مستوى الاحتفاظ بالعاملين.	تحسين سلوكيات الضيافة الجيدة والسلوكيات تجاه السياح. الترويج لسلوكيات الاحتفاظ بالوظيفة ، والتطور الوظيفي. - تقبل الممارسات البيئية	العاملين سوف يكونون ملائحاً ناجحة في سلوكيات الضيافة واحترام السياح وغيرها من السلوكيات الأخلاقية التي تعود على السائح بالرضا، فضلاً عن	العاملين في قطاع السياحة

بلورة الوعي السياحي كأحد السبل لتنمية السياحة المستدامة

-تجربة الأردن-

	والسلوك الأخلاقي مع الضيوف والسياح.	إدراك المنافع الوظيفية التي ترغبهم بالاستمرار بالعمل في القطاع، وان العمل في السياحة يشكل قيمة اقتصادية واجتماعية عالية في المجتمع	
زيادة مستوى التدريب المهني المقدم للعاملين.	التأكيد على أهمية الاستثمار في القوى العاملة.	تقديم الدعم الكبير للعاملين في السياحة من تدريب	المدراء
زيادة مستوى الاستثمار في تطوير التسهيلات لتلتقي وتوقعات السياح الدوليين.	الحث المستمر على تحسين التسهيلات المقدمة.	وحواجز منافسة للقطاعات الأخرى ، وهذا بدوره سوف يساعد على تطوير	والمالكين
- افتتاح اعمال سياحية جديدة.	- قبل الممارسات البيئية الحساسة ، والسلوك الأخلاقي مع السياح والعاملين.	التسهيلات وتحسين الخدمات المقدمة	للأعمال السياحية
تغطية أكبر للأخبار والأنشطة السياحية.	تحسين المعرفة بقيمة السياحة.	وسائل الإعلام باشكالها المختلفة سوف تبني المعرفة	وسائل الإعلام
زيادة الوعي حول حقيقة قطاع السياحة.	زيادة المعرفة بالمنافع الاقتصادية والاجتماعية للقطاع.	المنافع الاقتصادية والاجتماعية للسياحة ، فضلا	
- تأييد إعادة صياغة السياسات الخاصة بالسياحة.	- تشجيع التغطية الإعلامية والمتوازنة للتطورات في قطاع السياحة.	عن النشر المتوازن للأخبار السياحية ورفع الغطاء عن الإعلام السلبي عن السياحة.	

<p>المجتمعات القريبة والمحيطة بالجاذبات السياحية تعمل على افتتاح وتحديد المشروعات المتوسطة والصغيرة الداعمة للسياحة.</p> <p>المجتمعات المحلية تتحمل مسؤولية نحوات الرثاث والمحافظة على البيئة.</p> <p>المجتمعات المحلية تعرف وتحترم السياح والثقافات المتعددة.</p>	<p>الحدث على إنشاء المشروعات الصغيرة والمتوسطة لدعم السياحة.</p> <p>تطوير السلوكيات الخاصة بالضيافة مع السياح.</p> <p>الاستفادة من ممارسات وخبرات ثقافات السياح.</p>	<p>كل شخص في المجتمع المحلي سوف يظهر أفضل الخبرات في التعامل مع السائح من خلال السلوكيات الأخلاقية النابعة من ثقافة المجتمع، وتقاسم أفضل السلع والخدمات للسياح، واحترام البيئة والآثار والتراث.</p>	<p>المجتمع المحلي</p>
--	--	---	------------------------------

المصدر: اسعد حماد موسى أبو رمان، مدوح عبد الله أبو رمان، "الوعي السياحي ودوره في تعزيز القدرة التنافسية لقطاع

السياحة والسفر في الأردن: دراسة تحليلية ميدانية. ص ص: 8-9.

<https://www.researchgate.net/.../0deec52de42c867653000000>

المحور الثالث: تجربة الأردن في تطوير الوعي السياحي بالمجتمع:

1- نبذة عن السياحة في الأردن:

يعتبر الأردن أحد أهم مناطق الجذب السياحي في الشرق الأوسط. وهذا لتمتعه بمواصفات جعلته مقصدًا للسياح والزوار من مختلف أنحاء العالم طوال السنة، خاصةً فيما يخص السياحة العلاجية، إذ يعتبر الخامس في العالم في هذا المجال، كما تتمتع البلاد بتضاريس شديدة التنوع، وهي عبارة عن جسر يربط بين قارات أفريقيا وأسيا، وأوروبا، ما كان له تأثير كبير على جمالي تاريخه. كما تمتاز الأردن بتنوع المقومات السياحية، وذلك لتواجد أماكن الجذب السياحي كالموقع الأثري، كما تتنوع مجالات السياحة في البلاد، مثل السياحة الثقافية، الدينية، الترفيهية، العلاجية وسياحة المغامرات، ومن جهة أخرى، يساعد التنوع المناخي في الأردن، رغم صغر مساحته، على تعدد أشكال السياحة¹¹.

1-1- الصناعة السياحية بالأردن:

لا يعتبر اهتمام الأردن بالصناعة السياحية حديثا بل شهد عدة محطات تاريخية جعلته أحد الدول الرائدة في مجال تطوير وتحديث العناصر الرئيسية لتنمية السياحة كالنقل، الفندقة، إعداد المجتمع المحلي في الموقع السياحي

¹¹ <http://mawdoo3.com/> تاريخ الاطلاع 10/03/2017

لمواكبة النشاط السياحي الذي أخذ حجماً كان في كثير من الأحيان يفوق حجمه المأمول. و ونظراً لأهمية قطاع السياحة دوره في تحقيق نمو الاقتصاد الأردني، جذب الاستثمارات، خلق الوظائف، تدفق العملة الصعبة وغيرها فقد بلغت إيرادات هذا القطاع 4 مليارات دولار نهاية سنة 2016¹²، كإيرادات مباشرة للدولة من خلال رسوم دخول الواقع السياحية و رسوم التأشيرات و ضريبة المغادرة و ضريبة الدخل و المبيعات على الفنادق و ضريبة للقيمة المضافة الحصولة من الفنادق و ضريبة الدخل والمبيعات على المنشآت السياحية، ومن ضمنها قطاع النقل و ضريبة الدخل و المبيعات من النشاطات غير المباشرة للسياحة.

13 كما تساهم السياحة بشكل كبير في نمو وتنشيط الاقتصاد:

- 13 % من الناتج المحلي الإجمالي؛
- 64 % من إجمالي مقبولات حساب الخدمات في ميزان المدفوعات
- 27 % من إجمالي مقبولات الحساب الجاري في ميزان المدفوعات و هذا يضع السياحة في المركز الثالث من حيث الأهمية بعد الصادرات السلعية و تحويلات العاملين في الخارج.

2-1 مؤشرات إحصائية عن السياحة في الأردن:

ارتفع عدد سياح المبيت بمعدل 6% وارتفاع الدخل السياحي بمعدل 11% خلال الربع الأول من عام 2014. وبحسب تحليل لأبرز المؤشرات الإحصائية تشير البيانات الأولية بأن إجمالي عدد الزوار القادمين إلى الأردن خلال الربع الأول من عام 2014 قد انخفض بمعدل بلغ حوالي 3,6% مقارنة مع نفس الفترة من عام 2013 ، وذلك بسبب انخفاض عدد زوار اليوم الواحد بمعدل 19% ، الأمر الذي أدى إلى ارتفاع عدد سياح المبيت بمعدل بلغ حوالي 3% ، حيث بلغ عددهم خلال فترة القياس المشار إليها 932 ألف مقابل 904 ألف خلال نفس الفترة من عام 2013 ، في بلغ عدد السائحين الأجانب نهاية سنة 2016 تقريباً 4 مليون سائح.

وتشير البيانات الأولية الصادرة عن البنك المركزي إلى أن إجمالي الدخل السياحي خلال الربع الأول من عام 2014 قد بلغ حوالي 728 مليون دينار مقابل ما جموعة 655 مليون دينار خلال نفس الفترة عام 2013 ، أي بنسبة ارتفاع بلغت 11% .

¹² <http://www.aljazeera.net/news/ebusiness/> تاريخ الاطلاع 2017/04/17

¹³ صفاء عبد الجبار الموسوي وشذى كاظم علوان، التقدم التقني في صناعة السياحة، دار الأيام، الأردن، 2016، ص.ص: 197-200.

كما بلغ عدد سياح المبيت القادمين بشكل مجموعات سياحية (خمس أشخاص فما فوق) في 2014 قد ارتفع بنسبة بلغت حوالي 65%.

بالنسبة لزوار المواقع الأثرية والسياحية، فقد ارتفع عدد زوار قلعة عجلون بنسبة 59% وموقع جرش بنسبة 22% وموقع المعطس بنسبة 10% وموقع كيسة المخارطة بنسبة 13% وجل نيبو بنسبة 7%， خلال الفترة (كانون 2 -آذار) من عام 2014 بينما انخفض عدد زوار كافة المواقع السياحية والأثرية الأخرى بنسبة متباوقة.¹⁴

2- الوعي السياحي في المجتمع الأردني:

في دراسة ميدانية أجريت على عينة من طالبات الجامعة الخاصة الأردنية (جامعة أريد، جامعة جادارا) للتعرف على مدى الوعي السياحي لديهم ، تم من خلالها توزيع 312 استبيان على عينات عشوائية، حيث توصلت الدراسة إلى أن هناك درجة عالية من الوعي السياحي نحو أهمية السياحة والآثار الإيجابية لتطوير السياحة في الأردن، وخلصت الدراسة إلى أنه من الضروري إدخال منهاج دراسي لطلبة الجامعات بهم بتعریف السياحة، الوعي السياحي، أهم المواقع السياحية في الأردن بشكل خاص، والوطن العربي بشكل عام، مع ضرورة الاهتمام بنشر الوعي السياحي لدى الأفراد المجتمع المحلي.¹⁵

فالالأردن يولي أهمية كبيرة للقطاع السياحي خاصة في محيط الجامعات، المدارس والإعلام محاولة منه تفعيل مساهمة المجتمع المحلي في تنمية الوعي السياحي لديهم من أجل الرقي بالقطاع الذي يعود بفوائد مختلفة حتى على المدى المتوسط والبعيد، لذا تحبئ الأردن فكرا إيجابيا لاستقبال مقبول ويرضي السائح الأجنبي أو المحلي لتحافظ

¹⁴ نياض السكر، التقرير الإحصائي التحليلي لأهم مؤشرات قطاع السياحة خلال الربع الأول (كـ2-آذار) 2014، وزارة السياحة والآثار، <http://www.maqrar.com/?id=53889>

¹⁵ عبد الله علي قويطين العجلوني ، تطور السياحة في الأردن-دراسة الوعي السياحي لدى طالبات الجامعات الخاصة الأردنية -دراسة حالة جامعة اريد الأهلية وجامعة جادارا -مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية و الإنسانية، العدد 15، جانفي 2016، ص48.

على سيرورة نجاح القطاع وزيادة مداخيله. "وكمثال على هذه المحاولات الجادة في نشر الوعي السياحي لدى المجتمع، توقيع مذكرة تفاهم بين وزارة السياحة والآثار بالتعاون مع وزارة البيئة تحت شعار مبادرة "مدرستي" لمؤسسة نهر الأردن، حيث تهدف هذه الاتفاقية أساساً إلى نشر الوعي السياحي، البيئي، المحافظة على الواقع السياحية والأثرية والأماكن الطبيعية الحبيطة بالإضافة إلى إشراك المجتمعات المحلية في تبني ثقافة دائمة لتلك الواقع وتعزيز فكرة البيئة النظيفة في سلوك طلاب المدارس خاصة والأهالي عامه ١٦.

ومن ضمن بنود هذه المذكرة إنشاء نوادي سياحية وبيئة تحت اسم (اعتنى بالأردن) في المدارس حيث تهدف هذه النوادي إلى تنمية التجربة الديمقراطية في المدارس عن طريق انتخاب أعضاء للنوادي بإشراف الهيئة التدريسية ومبادرة مدرسية، ومن خلال هذه النوادي ستتجسد كافة النشاطات السياحية والبيئية. وسيكون لطلاب المدرسة التابعة "مبادرة مدرسية" الدور الكبير في إشراكهم بجميع الأنشطة السياحية التي تقوم بها وزارة السياحة والآثار لترويج السياحة الداخلية، وحقهم باستعمال المسارح الأثرية في الأردن لعقد فعاليات وأنشطة ثقافية وسياحية ليتم إضافتها إلى الرزنامة السنوية لأنشطة السنوية والفعاليات التي تقيمها الوزارة. كما أن الوزارات ومبادرة مدرسية تعمل من منطلق المشاركة لهدف واحد وهو التنمية المستدامة المنشودة والتي تأتي من خلال تحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي والبيئي وأثارها، بالإضافة إلى تعاون مستمر مع مبادرة مدرسية حول الأمور البيئية ، حيث أن الجميع معني بحماية الماء ، الماء ، التعليم البيئي والحفاظ على الأجيال ١٧.

وعليه فإن درجة نجاح السياحة وتطورها في أي بلد يتوقف على مدى إرضاء السياح عند زيارة هذا البلد، وقد أظهرت البحوث التي قمت في هذا المجال أن ركنا هاماً من رضا السياح ينبع عن سلوك المواطن تجاه السياحة ومدى ترحيبه بهم، وعدم استغلالهم. ومن جهة أخرى، هناك العديد من الدراسات والأبحاث العلمية الحديثة، خلصت إلى أن مناهج التربية الوطنية والاجتماعية لمرحلة التعليم الأساسي في الأردن كان لها دوراً مهماً

¹⁶ جمعية وكلاء السياحة والسفر الأردنية، <http://jsta.org.jo/jstaorgjo/?q=node/1852#.WeuU1tThDDc>

¹⁷ جمعية وكلاء السياحة والسفر الأردنية ، <http://jsta.org.jo/jstaorgjo/?q=node/1852#.WeuU1tThDDc>

في نشر الوعي بأهمية السياحة والمعالم الحضارية الأردنية، حيث تضمنت غالبية المناهج معلومات وصوراً وخرائط لغالبية الواقع التاريخية والأثرية والحضارية في الأردن¹⁸.

" وأشارت دراسة علمية أجراها أستاذ التاريخ في جامعة مؤتة الدكتور محمد نايف العمايرة، إلى أن مناهج البحث تشكل وسائل هامة ومهمة في نشر الوعي السياحي في الأردن، من خلال ما تضمنته من معلومات ومفاهيم سياحية جاءت متكاملة في جميع تلك المناهج، وأوضحت الدراسة بأن أكثر من 85% من المفاهيم والمعلومات السياحية قد تركزت في مناهج التربية الوطنية والمدنية، في حين بلغت 10% لمناهج المغرافيا وحوالي 5% لمناهج التاريخ، وأوصت الدراسة بضرورة إعادة النظر في توزيع المفاهيم السياحية بحيث تشمل جميع الكتب المدرسية وبنسبة معقولة في كل صف، مقترنة أن يتم وضع صور لبعض المعالم السياحية الأردنية في منهج الصف الأول الأساسي وبقية الصفوف الأساسية الدنيا والتي جاءت المفاهيم فيها أقل نسبة من الصفوف العليا، إضافة إلى التنوع والتدرج في ذكر المفاهيم السياحية بحيث تشمل جميع المراحل الدراسية. ومن هنا تتجلى أهمية دور المواطن في تطوير السياحة وتعزيزها، نظراً لكونه الجزء الأساسي في عملية البناء والتنمية الشاملة، ولأن التعليم الأساسي منوط به دور كبير ومهم في عملية تطوير وتنمية الوعي السياحي لدى طلبة المدارس، من خلال الاهتمام بالموقع والكتوز الأثرية الموجودة في مختلف مناطق الأردن، والنظر إليها باعتبارها ثروة وطنية وقومية مهمة، والتركيز على توعية الطلبة بسلوكيات ايجابية وحضاروية، تتماشى مع وعي سياحي حضاري راقٍ، يعود بالنفع على المجتمع برمهه ولن تنهدس السياحة وتزدهر إلا إذا حضنها المجتمع ككل"¹⁹.

3- دور الإعلام في تنمية الفكر السياحي في الأردن:²⁰

إن المرحلة الراهنة في الأردن تتطلب دوراً رئيسياً للإعلام يهدف إلى خدمة قطاع السياحة من خلال نشر الوعي السياحي وتوفير الخدمات العامة والبنية التحتية لزيارة الموقع السياحية والأثرية، وتظهر أهمية استثمار الإعلام من خلال استخدام جميع الوسائل الإعلامية والاتصالية المتطورة من أفلام وإعلانات قادرة على جذب

¹⁸ www.jitoa.org/application/uploads/.../file بتاريخ 17/08/2017

¹⁹ http://alwsa2l.blogspot.com/2014/04/blog-post_9.html

²⁰ <http://www.anu.edu.jo/index.php/ajloun-national-university-2182014thurl/> ندوة حول واقع السياحة والآثار و دور /

الاعلام ، جامعة عجلون الوطنية، 21، أوت، 2014،

الموطنين والسياح العرب والأجانب فالإعلام السياحي بشكل عام عليه أن يرتقي إلى المستوى الذي يجعل منه مرتكزاً مهماً في الصناعة السياحية.

فالإعلام السياحي عنصر لازم ومحوري للصناعة السياحية، لما له من أثر إيجابي في الترويج السياحي ودور فعال في عملية التنمية السياحية. وفي الأردن هناك اهتمام كبير بالإعلام، من خلال التنسيق مع كافة المؤسسات الإعلامية للتعرف بالموقع الأثري والسياحية، بالإضافة إلى عقد دورات وندوات وتنظيم جولات مختلفة للموقع الأثري والسياحية بالتنسيق مع وسائل الإعلام وكافة الشرائح التي لها علاقة بالسياحة من أجل الترويج لهذه المواقع واستثمار أهميتها.

كما أن للإعلام دور رئيسي في عملية الترويج والجذب السياحي، من خلال إقناع السائح بزيارة المواقع السياحية والأثرية المتوفرة في الأردن بدعاوة جميع وسائل الإعلام نقل الصورة الصحيحة والدقائق بكل شفافية عن واقع السياحة والآثار، بعيداً عن التشويه وبث الإشاعات بطريقة غير موثقة لأن ذلك له انعكاسات سلبية على الوطن وعلىه فإن من مهام الإعلام السياحي تحصيص مساحات صحفية وإذاعية خاصة بال التربية السياحية الوطنية ونشر الوعي السياحي وتنمية الثقافة السياحية لدى المواطن سواء بتشجيعه على زيارة معالم وطنه أو بحسن استقباله للزوار من الخارج وتحفيزهم على القدوم إلى الأردن الذي يزخر بالعديد من المواقع السياحية، والعمل على رعاية المواقع والمعالم التاريخية والطبيعية وإبرازها عبر مختلف الوسائل.

بالإضافة إلى أهمية تكثيف البرامج التوعوية من خلال النشرات الإرشادية حول الوعي السياحي الداخلي، وكذلك إعداد برامج إعلامية موجهة خاصة بالمعالم السياحية الداخلية وإبرازها بشكل جاذب أمام الجمهور الداخلي والخارجي، خاصة وأن في الأردن مدينة البتراء، والتي هي إحدى عجائب الدنيا السبع إلى جانب العديد من المواقع الأثرية والدينية والعلاجية والطبيعية وغيرها.

خاتمة:

من خلال الورقة البحثية تم التعرف على بعض الأساسيات المتعلقة بالوعي السياحي ودوره في ترسیخ ثقافة سياحية لدى الفرد مما يساهم في نشر بيئة سياحية مستدامة ناجحة بامتياز. فبالرغم من جهود الدول للاستثمار في هذا القطاع، إلا أن غياب ثقافة سياحية لدى المجتمع الضيف يؤدي في النهاية إلى عدم رغبة السائح في اختيار القبلة المستهدفة. لذلك على البلد الضيف أن يكون على دراية واسعة بتقييدات التعامل مع الضيوف وحسن

استقبالهم بصدق والاعتناء بهم وتقدم لهم الخدمات المطلوبة حتى حين عودتهم إلى بلدتهم، لكن في الواقع فإن هذه الثقافة السياحية وترعرع وترسخ في المجتمعات منذ الصغر، من خلال إعداد هم الفكر السياحي وتعريفهم بأهمية ودور السياحة لبلدهم، عن طريق المدرسة والأسرة والإعلام و الجامعات.

وقد تم اختيار الأردن كنموذج للبلد السياحي الذي يسعى إلى زيادة مردودية القطاع من خلال ترسيخ ثقافة حسن الاستقبال وإقناع الأفراد بضرورة تنميته لما يعود عليهم بإيرادات هامة. ولاحظنا أن الفئات الأكثر حظاً في هذه الحملات التوعوية بالأردن هم طلاب المدارس والجامعات، بالإضافة إلى مشاهدي القنوات الإعلامية ، كما أن للأردن منافسين في المجال السياحي لذا يسعى دائماً في استقطاب أكبر عدد ممكن من السياح حتى وإن كان في ليلة واحدة.

وفي آخر هذه الورقة البحثية يمكن اس挾الاص بعض الاقتراحات التالية :

- القيام بحملات توعية شاملة تستهدف السكان المحليين في المجتمعات المضيفة للسياح تشترك فيها المؤسسات الرسمية وغير الرسمية من أجل خلق عقلية سياحية متفهمة من أجل توعية المواطنين بكافة هيئاتهم وطبقائهم بأهمية السياحة وتنمية مشاعر الترحيب الجيد وحسن الاستقبال لديهم وتعريفهم بأهمية أثار التي تعود عليها السياحة إن ساهموا في إنجاح أنشطتها وآليات الحفاظ عليها لتفعيتها؛
- ضرورة التأكيد على إشراك المواطنين في عملية التخطيط السياحي بما لديهم من أفكار ببناء وتفعيل هذه الأفكار في إطار التنمية السياحية ، فضلاً توسيع مفهوم الجنوبي من السياحة ليتجاوز الجانب الاقتصادي إلى الجنوبي الاجتماعية والثقافية والبيئية والمعرفية حتى تكون مساهمة القطاع أوسع وأعمق في التنمية؛
- الاهتمام بال التربية والتعليم الظاهري في مراحل مبكرة، لتوضيح كيفية التعامل مع المنتجات السياحية وإدراك أهميتها والحافظة عليها، فضلاً عن بناء الوعي بأهمية السياحة في أذهان المدرسون في الجامعات على اختلاف مواقعهم مع ضرورة طرح مساقات دراسية ضمن متطلبات الجامعة الاختيارية والالتزام بتدرسيها بكفاءة عالية؛
- عقد ندوات ومحاضرات ورشات عمل توعية ونشرها بوسائل المسموعة والمقرؤة والم Reliable حول أهمية السياحة ودورها عبر كافة البلد المضيف؛

- التأكيد على برامج الرحلات والزيارات المدرسية والجامعة للمعالم السياحية والتاريخية في البلد وذلك لتفعيل دور الشباب في التنمية السياحية من خلال خلق مزاج إيجابي تجاه السياحة؛
- تفعيل دور الإعلام يحتاج إلى إبراز دور القطاع الخاص ومساندته مع القطاع العام، باعتباره مكملاً له؛
- تشجيع وإشراك القطاع الخاص في رفع مستوى الخدمات المقدمة للسائح في الواقع الأثري والسياحية؛
- السعي لتوحيد الجهد ما بين كل الجهات المعنية في قطاع السياحة والإعلام لإعداد خطة وطنية شاملة تساهem في عملية الترويج السياحي للمواقع الأثرية والسياحية ورفع مستوى الوعي السياحي في المجتمع.

المراجع:

1. اسعد حماد موسى أبو رمان، مذوبح عبد الله أبو رمان، "الوعي السياحي ودوره في تعزيز القدرة التنافسية لقطاع السياحة والسفر في الأردن: دراسة تحليلية ميدانية.
2. داليا محمد تيمور زكي ، الوعي السياحي و التنمية السياحية -مفاهيم وقضايا-، مؤسسة شباب الجامعات ، مصر ، 2008 .
3. صفاء عبد الحبار الموسوي ، شذى كاظم علوان ، التقدم التقني في صناعة السياحة ، دار الأيام ، الأردن، ط 1، 2016 .
4. عبد القادر هدير، "واقع السياحة في الجزائر وآفاق تطورها" ، ماجستير علوم تسيير تخصص مالية ونقد وبنوك، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، قسم علوم التسيير، جامعة الجزائر، الجزائر، 2005 - 2006 .
5. عبد الله علي قويطين العجلوني ، تطور السياحة في الأردن-دراسة الوعي السياحي لدى طالبات الجامعات الخاصة الأردنية -دراسة حالة جامعة اربد الأهلية وجامعة حدادا -مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية الإنسانية ، العدد 15 ، جانفي 2016 .
6. عميش سميرة ، "أثر التنمية السياحية المستدامة على مواجهة ظاهرة البطالة - دراسة حالة الجزائر - Jefpedia.com
7. غسان يرهان عويس، "الدلالة والإرشاد السياحي -علم وفن -" ، دار زهران، الأردن، 2003 .
8. فياض السكر، التقرير الإحصائي التحليلي لأهم مؤشرات قطاع السياحة خلال الربع الأول (ك2-أذار) 2014 ، وزارة السياحة والآثار ، <http://www.maqar.com/?id=53889>

9. محمد فريد عبد الله ، صفاء عبد الجبار الموسوي ، محمد مهدي الكنانى ، "إستراتيجية السياحة المستدامة" دار الأيام للنشر والتوزيع، الأردن، 2015.

ندوة / <http://www.anu.edu.jo/index.php/ajloun-national-university-2182014thur1>

حول واقع السياحة والآثار و دور الإعلام ، جامعة عجلون الوطنية، 21، أوت، 2014،

http://alwsa21.blogspot.com/2014/04/blog-post_9.html

جمعية وكلاء السياحة والسفر C جمعية وكلاء السياحة والأردنية

http://www.ibtesamah.com/showthread-t_390093.html

14. <https://www.researchgate.net/.../0deec52de42c867653000000>

http://www.islamictourism.com/Arabic_Articles/articles.php?issue=2 .15