

الكتابة معاناة

نصر الدين دلاوي

المركز الجامعي معسكر

تعتبر الكتابة سلوكاً إنسانياً خالصاً وظاهرة بشرية محضة لا ينازع الإنسان فيها كائن آخر أو مخلوق. وقد مارسها الإنسان منذ القدم، في الكهوف والمغارات وفي العراء والفضاءات، على أوراق الشجر وعلى الأحجار والألواح وعلى الجدران والبنائات. وارتبطت، منذ تلك الفترة البعيدة، بوعيه¹ الأول بذاته² وبالكون³ والعالم⁴ وبطبيعة احتكاكه بالأشياء من حوله.

وإن أول وصف بارز في الكتابة و أكبر قيمة⁵ لصيقة بها هي المعاناة. ولقد أساء إلى الكتابة كثيراً وشوّه مَحْيَاها طوائف من المثقفين والمتعلمين حين أفرغوها من كل معاناة فأصبحت، عندهم، عملاً هيناً بسيطاً يمارسونها كما يمارسون بعض الوظائف الحيوية أو الهوايات. وإنه ليكفي متابعة ما يُسجَّل في أغلب الصحف والمجلات وما يُسَطَّر في بعض الكتب والأسفار لَيَسْتَقِن المرء أن الكتابة، في هذه الأيام، بَهَتْ لونها وهان شأنها وزال تأثيرها حين تصدَّى لها أصناف من الناس يفتقرون إلى الوسائل وتُعوزهم الأدوات ولا يَحُوزون القدرة على الوفاء بأكثر مقتضيات الكتابة ألا وهي المعاناة. وبسبب هذه الأصناف المزدهجة عند باب الكتابة، زوراً وادّعاءً، أو نتيجة لجراثيم استحالت الكتابة موتاً و موأثاً بدلاً من أن تكون بعثاً وحياةً ونشوراً.

وليس المقصود بهذه العبارة، البتّة، ضرب حصار على الكتابة أو حرمان أيّ جهة أو شخص من ممارسة الكتابة أو التدرّب عليها و لكنّنا المقصود، فقط، هو إبراز ماهية⁶ الكتابة والتأكيد على أولى خصائصها حتى لا تُستحيل لعبة يتلَهَّى بها الكسالى الخاملون أو نزهة يَتمطّئ فيها العُطلّ الفارغون.

كلًا. كلًا. ليست الكتابة لعبة كما يعتقدون وليست نزهة أو فُسحة كما يظنون. إن الكتابة معاناة. وأكاد أجزم أن المعاناة لا تظهر في شيء كما تظهر في الكتابة.

إن الكتابة معاناة في الظاهر والباطن: معاناة في الألفاظ والكلمات وفي الجمل والعبارات وفي الإطار والأشكال. ومعاناة في المعاني والمضامين وفي اللطائف والأبعاد والإيحاءات. ومعاناة في النظم والترتيب والجمع والتنسيق. إن المعاناة حاضرة في كل مراحل الكتابة: في أولها وفي وسطها، في مبدئها وفي مُنتهاها. وهي كذلك حاضرة في منعطفاتها ومنحنياتها وفي زواياها وثناياها وفي لُحمتها و سداها.

وإن هذه المعاناة لحاضرة، فضلاً عن ذلك كله، في مجموع الظروف النفسية التي ترافق عملية الكتابة وتلبس بها وفي حالات المزاج المختلفة التي تتخللها وفي لحظات التأمل⁷ والاستبطان⁸ التي تغشاها كما هي حاضرة في ذلك المزيج الحاد من عواطف اللذة والألم والسأم والملل والشك واليقين والقدرة والعجز والبسط والقبض والتدفق والتضروب والاندفاع والتريث والإقبال والإدبار والسمو والدنو... بل إن حضورها ليمتد، أحياناً، عند بعض الكاتبين الكبار ويتعاضم ويستطيل فيصاحبهم حيناً بعد فترة الكتابة والإبداع و يغشاهم آناء بعد التسطير والنهاية والتمام.

وقد ذكر سارتر⁹ أن الكاتب ليس «بكاتب لأنه اختار التحدث عن بعض أشياء بل لأنه تحدّث عنها بطريقة معينة». وهذه الطريقة المعينة التي يعينها سارتر هي الأسلوب ووسائل الأداء الفني المختلفة ولكن يغيب عن وعي كثير من الكاتبين أن هذه الطريقة هي أيضاً وليدة المعاناة إذ المعاناة هي التي تنشئها والمعاناة هي التي تصهرها.

وكُلّما كانت المعاناة كبيرة استنفدت طاقات الكاتب واستهلكت عُصارته واختلطت بدمه وأعصابه وحيثُذ، فقط، تفوز هذه الكتابة بالخلود وتحظى بالدوام

والامتداد فتسكن القلوب والعقول قبل أن تسكن الغيب والمستقبل وحياة الأجيال. أما تلك الكتابة التي وُلدت باردة هاملة جامدة لأنها لم تُصهر في بوتقة المعاناة فإن أحدًا من الناس لا يأويها ولا هي تجد من يحتضنها ويتبناها لأنها وُلدت ميتة والناس لا يتبنون الأموات.

و يُسلمنا الحديث عن المعاناة و حضورها المهيمن في عملية الكتابة إلى الحديث عن حضور آخر ذي فاعلية¹⁰ ووزن و اعتبار وهو الوعي الذي يشرف على هذه العملية في كافة مراحلها وأطوارها تقريبًا.

ولقد شاعت بعض المذاهب الأدبية والتيارات، كالسوريالية¹¹، محاربة عنصر الوعي في الكتابة فأذاعت، في بعض الأذهان، أن الكتابة ليست دائمًا لحظات من الوعي متصلة بل إنها، جُلّها أو كُلّها، قد يندّ عن سلطان الوعي وقد يتخلّص من هيمنته وحيثيّ يكون اللاوعي¹²، واللاوعي وحده، هو مصدر العطاء وهو مصدر التدفق والثراء. وبلغ الشطط بهذا المذهب مبلغه حين يُهيب بالكتاب والفنانين إلى إنكار واقع الحياة الواعية والتحلل منه بحجة أن هناك واقعًا آخر أقوى فاعلية وأعظم امتدادًا هو عالم اللاوعي وهو يدعو صراحة إلى إسقاط العالم الخارجي الذي يطغى على حرية الأفراد والتخلي عنه نهائيًا.

والحق أن هذه الفكرة مَحْجُوجَةٌ إلى وقفة وتأمّل واستبصار لأن فيها غير قليل من الخلط واللبس والخطوط التالية تتولّى مهمة هذه الإضاءة والبيان.

وأحبّ أن أعلن، ابتداءً، أنني لن أتوسع كثيرًا في هذا الموضوع لأن له علاقة بموضوع آخر كبير هو تفسير عملية الإبداع الفني والنشاط الجمالي الذي تتدخل فيه عوامل كثيرة ليس الوعي إلا واحدًا منها. وهذا الموضوع الكبير قد تولّت شرحه وتفسيره نظريات مختلفة تُطلب في مظاتها ولست معنيًا، في هذا المقام، بالوقوف عنده لأنه يوشك أن يصرفنا عن موضوع هذا العرض الأساسي وهو الكتابة والمعاناة. ولكنّ هذا الانصراف لا يمنعني أن أمسّ طرفًا منه، في هذا المقام، مسًّا خفيفًا يتساق مع هذا العرض ويخلّطه ويُجاريه ولا يحني عليه.

هل يستمد الكاتب مادته من الوعي أو من منطقة ما وراء الوعي ؟

يجيب سيد قطب¹³ بأن الشعر يستمد معظم مؤثراته وانفعالاته من اللاوعي وإنما تبدأ مرحلة الوعي أو يبدأ عمل الوعي «عند مرحلة النظم التي لا بدّ فيها من اختيار ألفاظ خاصة تعبر عن معاني خاصة وتنسيقها على نحو معين لتشيء وزناً معيناً وقافية معينة». ولكنه يضيف بأنه في الحالات الشعورية الفائقة التي تمتاز بشدة التأثير وقوة الانفعال قد تتم عملية النظم ذاتها بلا وعي وفي هذه الحالة يتولّى هذا الانفعال الشديد استدعاء الألفاظ والعبارات بطريقة تلقائية وهذه هي أجمل لحظات الشعر¹⁴.

وقد أكد سيد قطب¹⁵، كذلك، وجود هذه الحالة الخاصة حين أثبت أن هذا الانفعال قد يبلغ أحياناً درجة من التوهج والإشراق بحيث يغمر إحساس الأديب ويدخله في شبه نشوة أو في شبه غيبوبة فيكون التعبير حينئذ ينصف وعي فتجيء الألفاظ والعبارات تُرى متناسقة متناغمة كأنها متقادة مأمورة. وقد يعجب الشاعر حين يعود إلى أثره، أو حين يعود إليه أثره، كيف ائثالت عليه هذه الألفاظ والعبارات ائثالاً وكيف واثته القدرة على صوغها وقد يقف أمام بعضها مشدوهاً كأن لم يشهدها من قبل. ويخلص إلى القول بأن حالات اللاوعي قليلة في حياة الأديب وأنه في أحواله الغالبة يكون في حالة صحو كامل مستمتعاً بقسط كبير من الوعي والمعاناة والاختيار¹⁶.

ونجد، عند آرنولد هاوزر¹⁷، إبطاً للزعم القائل بأن عملية الخلق الفني إنما هي استحواذ على مادة معينة باللجوء إلى المنهج اللاشعوري ثم مراجعتها و تنقيحها و تصفيتها عن طريق المعالجة الشعورية. و يضيف بأنه لا وجود لانقسام، قطعاً، بين مساهمات العقل الواعي واللاشعور¹⁸ في عملية الخلق الفني و أن الذي يميّز الخطوات المتلاحقة للعمل الفني ليس هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى بل التغير الدائم في البؤرة إذ «ربما جاءت الفكرة الأولى لأثر فني نتيجة لجهد عمدي مقصود يد أن ذلك لا ينفي أن يشمل اللّمسة الأخيرة

في الأثر الفني عناصر لا شعورية مثل اكتشافه (...) لعلاقات غير مستطرة أو حلول عفوية طارئة»¹⁹.

و يخلص آرنولد هاوزر²⁰ إلى القول بأن الاعتقاد بأن الخلق الفني ربما توالد في اللاشعور لا يعني البتة أنه تلقائي صِرف لأن الحدس²¹ أو الإلهام²² أو تلك الرؤيا المنبثقة فجأة أو تلك الأفكار التي لم تكن في الحسبان أو ذلك الابتكار الذي يبدو تلقائياً في ظاهره... كل أولئك لا يعدو أن يكون « نتيجة لإعداد طويل و إن كان هذا الإعداد لا شعوري الطابع أو غير محقق أو مُمنحياً و الحق أن الحظ لا يواتي إلا النفوس التي تهيأت له »²³.

وفهم الكتابة على أنها لحظات من اللاوعي متصلة أو الاعتقاد بأن اللاوعي هو انقطاع الكاتب أو الفنان عن عالمه هو الذي دفع السرياليين إلى استحداث الكتابة الأتوماتيكية أو الكتابة الآلية وهي الكتابة التي يتصدى لها الكاتب « ذهنه منصرف إلى ما ينبغي كتابته أي إلى المحتوى وليس إلى الكتابة نفسها وهي الكتابة التي يكتبها المرء دون وعي منه بما يكتب »²⁴. وقد أدى بهم تعلقهم بعالم اللاوعي وفتنهم بهذا النوع من الكتابة إلى تبني الوسائل المصطنعة «كالأفيون و غيره لإطلاق المكبوت في النفس ثم عندما يحاولون تسجيل هذا المكبوت في لوحات أو قصص أو مسرحيات غامضة مضطربة أو هاذية قد لا يدركون هم أنفسهم لها معنى ولا يجدون هدفاً وهي بالرموز والأحاجي أشبه منها بالأدب أو الفن مهما حاولوا أن يجعلوا من هذه الحمى مذهباً أدبياً أو فنياً...»²⁵.

يحصل عندنا، بعد هذا الاستطراء الخفيف، أن نصيب الوعي في الكتابة نصيب مهم من ذو اعتبار و أن ظاهرة الوعي ذات حضور واقتدار. والذي نستفيده، كذلك، من هذه السياحة القصيرة بين النصوص أن الكتابة لحظات وعي وإرادة وإدراك وأن الكاتب أو الفنان ليس «مُعَيّاً» أو «مُخَدَّرًا» أثناء عملية الإنتاج والإبداع ولكن الذي تُفِيده هذه

النصوص، أيضاً، أن هناك لحظات خاصة يعيشها الفنان قد تقيمه «السُّقيا» من منطقة ما وراء الوعي واللاشعور ولكن ليس على مذهب السرياليين وطريقتهم في الكتابة الأتوماتيكية التي مرَّ بيانها.

فإذا تأكد لنا، بعد هذا العرض، أن الكتابة معاناة وأنها لحظات من الوعي والصُّحور والإرادة والحضور وليست أوانٌ غَيُوبة أو انقطاع عن العالم وشروء وإذا جاز لنا أن نُعدّل قليلاً في الكوجيطو²⁶ الديكارتي فإننا نستطيع أن نردّد هاتفين: أنا أكتب إذن أنا موجود.

الهوامش والتعليقات

- 1- الوعي: سيكولوجياً هو إدراك الإنسان لذاته و أحواله و أفعاله إدراكاً مباشراً و هو أساس كل معرفة. و انظر جميل صلياً- المعجم الفلسفي ص 215.
- 2- الذات: ما به الشعور و التفكير فتصف الذات على الواقع و توجد الصور الذهنية و تقابل العالم الخارجي. و قد يقصد بالذات الماهية بمعنى ما به الشيء هو هو و يقابله حيثث الوجود. ويشيع إطلاق مصطلح الذات، في العصر الحديث، على الإنسان الإيجابي المتمتع بالإرادة و الوعي. و انظر الجرجاني- التعريفات ص 112 و جميل صلياً- المعجم الفلسفي ص 216 و م. روزنتال و ب. يودين- الموسوعة الفلسفية 1/ 579.
- 3- الكون: يطلقه المتكلمون على الوجود العام المطلق. انظر الجرجاني- التعريفات ص 197 و المعجم الفلسفي ص 156.
- 4- العالم: هو كل ما سوى الله تعالى من الموجودات. انظر التعريفات ص 149 و المعجم الفلسفي ص 115.
- 5- القيمة: كالحق و الخير و الجمال هي صفة عينية كامنة في طبيعة الأقوال (في المعرفة) أو الأفعال (في الأخلاق) أو الأشياء (في الفنون). و تطلق على ما يتميز به الشيء من صفات و خصائص تجعله مستحقاً للعناية و التقدير. و قد تكون القيمة صفة يخلعها العقل على الأقوال و الأفعال و الأشياء طبقاً للأحوال و الملاحظات و هي حيثث تختلف باختلاف من يصدر الحكم فتكون موضع اهتمام و استحسان و ميل لأنها قد اكتسبت طابعاً شخصياً ذاتياً و هي في كل في كل الأحوال وسيلة لتحقيق غاية. و انظر جميل صلياً- المعجم الفلسفي 2/ 212-214.
- 6- الماهية: عدد الجرجاني في التعريفات ص 205 « ماهية الشيء ما به الشيء هو هو وهي من حيث هي لا موجودة ولا معلومة ولا كلي ولا جزئي ولا خاص ولا عام » أو هي الخصائص الذاتية لموضوع معين وتقابل الوجود وهو نوع من الحضور الفعلي في العالم. و انظر المعجم الفلسفي ص 87 و لمجموعة من المؤلفين- معنى الوجودية ص 31.

- 7- التأمل: هو التفكير العميق أو انشغال الذهن بموضوع تفكيره إلى حد يجعله غافلاً عما حوله أو عن أحوال نفسه. وانظر المعجم الفلسفي ص 37
- 8- الاستبطان: هو التأمل الباطني الذي يقع على ما يحدث في عالم الشعور. وانظر المعجم الفلسفي ص 10
- 9- ما الأدب؟ ص 21
- 10- الفاعلية: هي وصف لكلّ هو ما فاعل. و الفاعل هو ما له قدرة على الفعل و يقابل المتفعل و هو الذي لا قدرة له على الفعل. وانظر المعجم الفلسفي ص 137 .
- 11- السُوريالية: (أو ما فوق الواقع): مذهب أدبي وفني وسياسي نشأ بعد الحرب العالمية الأولى. كان يستهدف إعادة النظر والتجديد في كل القيم و هو ردّ فعل قويّ على الحضارة الغربية التي قامت الدلائل على همجيتها و وحشيتها. فقد عاش رواد هذا المذهب ويلات هذه الحرب التي حطمت كل القيم بما فيها الإنسان فشرعوا يصنعون لمجتمعهم قيماً جديدة معتمدين في ذلك على الجمع بين متناقضين: الفرويدية و الماركسية... و مهمة الفنان، عند السُرياليين، هي أن يقدم ما يعادل الواقع الخارجي لا ما يشبهه و ذلك بالعودة إلى اللاشعور و الانطواء في الواقع الباطني و الحياة فيه. و العمل الفني «المُبرّر» عند السُريالية هو الذي يساهم في تغيير الواقع و الحياة اليومية و ذلك بالامتثال عن التضحية بقدرات الفنان الخلاقة و تسخيرها في وصف العالم الخارجي. وقد دفعهم ذلك إلى تبني طرائق التحليل النفسي و اعتماد بعض مصادره للكشف عن خبايا اللاشعور كالأحلام و الرموز و الدلالات الجنسية. وتبني السُريالية الأحلام و اللاوعي لإعادة « البراءة » لهذا الإنسان الذي يتعرض دوماً لاعتداءات العالم الخارجي بل إنها لتبني الجنون و تعتبره امتداداً للحلم الذي يتعلق به «المريض» للهروب من ضغط الواقع الجائر... وقد مسّ الإنتاج السُريالي كل قطاعات الفن: الأدب و الرسم و النحت... و من أعضاء هذا المذهب البارزين: Max Ernst, Salvador Dali, Louis Aragon, André Breton
- و انظر كل ما يتعلق بالمذهب في: La Grande Encyclopédie: 18/11522
- 12- اللاوعي (اللاشعور): و هو أحد المراتب النفسية التي حددها فرويد و التي تؤلف النظام النفسي و هي مزيج من العواطف و الرغبات و الأحاسيس و الذكريات المكبوتة و التي وقّع عليها حظر حتى لا تدخل منطقة الشعور أو الوعي. و انظر يوسف الصديق - المفاهيم و الألفاظ في الفلسفة الحديثة ص 122 .
- 13- كتب و شخصيات ص 44
- 14- انظر المصدر السابق ص 44-45
- 15- انظر النقد الأدبي أصوله و مناهجه ص 36 و كتب و شخصيات ص 45
- 16- انظر النقد الأدبي ص 37
- 17- انظر فلسفة تاريخ الفن ص 101-102
- 18- اللاشعور هو اللاوعي و قد تقدم بيانه.
- 19- آرنولد هاوزر - فلسفة تاريخ الفن ص 101

20- انظر المصدر السابق ص 101

21- الحدس: هو الإدراك المباشر لموضوع التفكير أو هو المعرفة التي يحصل عليها الإنسان من دون إعمال نظر أو استدلال و هو حيثئذ يكون شبيه الإلهام. انظر المعجم الفلسفي: 69-70 و جميل صليبا- المعجم الفلسفي: 1/ 453 .

22- الإلهام: يقول الجرجاني في التعريفات ص 35 «هو ما وقع في القلب من علم و هو يدعو إلى العمل من غير استدلال بآية و لا نظر في حجة و هو ليس بمنجّة عند العلماء إلا عند الصوفيين». و الإلهام بهذا المعنى ليس وسيلة عامة لتحصيل العلم و لكن هو أشبه بالكشف الباطني الذي يحصل للإنسان في حق نفسه. انظر جميل صليبا- المعجم الفلسفي 1/ 130-131

23- آرنولد هاوزر- فلسفة تاريخ الفن ص 102

24- عبد المنعم الحفني- موسوعة علم النفس و التحليل النفسي ص 83

25- محمد مندور- الأدب و مذاهبه ص 136

26- الكوجيطو: هو تصريف فعل (فكر) باللاتينية في المضارع و قد تُرجم في العربية و الفرنسية: (أنا أفكر). و هذه الصيغة تُحدث إشكالاً لأن «أنا» كذات مفكّرة هي عند ديكارت (1596-1650) فاعل مستقل لا ضمير. ويمكن التعديل في هذه الصيغة بما يوافق فلسفة ديكارت فتصبح هكذا: «(أنا) يفكر إذن أنا موجود». COGITO

ERGO SUM. و بهذا المبدأ أثبت ديكارت وجود الأنا ككائن مفكّر و وجود النفس كجوهر مفكّر. و يتولّى الكوجيطو تحليل الذات من كلّ ما حصل لها علمه بالتربية و العادة و البيئة التي جعلها ديكارت محلّ شك منهجيّ و شك مطلق لا اعتقاده أنّ لا شيء متيقّن منها و أنّ إمكانية الخطأ قائمة فيها. و انظر يوسف الصديق - المفاهيم و الألفاظ في الفلسفة الحديثة ص 57-58 و المعجم الفلسفي ص 156.