

أ/غنية بوضياف
جامعة بسكرة

ملخص

يحاول هذا المقال إلقاء الضوء على بعض التغرات الرمزية لدى أحد الأدباء الجزائريين البارزين في هذا العصر في مجال الرواية، وهو الروائي (الطاهر وطار). وان يقدم قراءة خاصة لبعض الدلالات الضمنية في روايته (اللاز) . والتي عبر من خلالها عن وجهة نظره فيما يخص المجتمع وقضايا الثقافية ، وعلاقة كل ذلك بالتنمية، ودورها في الثورة التحريرية التي أنهت الاستعمار الفرنسي في الجزائر.

Résumé

Cet article essaye de mettre la lumière sur quelques lacunes symboliques chez l'un des grands auteurs algériens à cet époque dans le domaine de la narration et c'est l'auteur TAHAR WATTAR, il donne une lecture spécial pour quelques significations implicites dans son Roman "l'as".

Et par laquelle il a donné son point de vue pour ce qui concerne la société et ses problèmes sociaux et la relation de tous avec le développement, et son rôle pendant la guerre de libération qui a mis fin a la colonisation française

لقد كانت الرواية العربية الجزائرية رغم حداثتها مقارنة بالرواية العربية عموما ذات صيت واسع في كل الأقطار العربية، وذلك أنها نمت وترعرعت على أيدي روائيين كبار أعطوا لها دفعا قويا، من أمثال: رشيد بوجدرة، بن هدوقة، واسيني الأعرج، الطاهر وطار.

وهذا الأخير تتمتع جل رواياته بالطابع الرمزي الخلاب الذي يشد القارئ ويبحر به في عالم من التأويلات.

وقد كانت بداية السبعينيات هي المرحلة التي شهدت القفز الحقيقي للنهوض الروائي الفني في الجزائر.

وتعتبر رواية (اللاز) أول تجربة روائية لطار صدرت عام 1974 وكانت مصدر إلهام للعديد من روائيي الجزائر - بشكل مباشر أو غير مباشر- حيث خطت هذه الرواية أولى خطوات التأصيل الحقيقى للنهوض بالخطاب الروائى الجزائري، وذلك فى بحث عن موضوع كلاسيكى رسىء غنى بموضوعه التاريخي المعاصر والمحتشد بالشخص ومحفل الدلالات والوقائع الممكنة المحتملة الحدوث، حيث نجد الثورة هي

الهاجس المركزي الذي يشكل فضاء هذه الرواية ويجعل على مرجعية الأحداث، فقد عالج فيها وطار الخلافات والإشكالات التي صاحبت مسيرة الثورة الجزائرية ليخرج لنا هذه الملحمية الروائية التي أعادت النظر في التاريخ بشكل علمي، ووضح لنا المهمة الإيديولوجية التي يولدتها الفن الروائي بطريق رمزية، لذا نحاول في هذه الدراسة الوقوف على بعض الدلالات التي بثها وطار عبر روايته في شكل رموز وأيقونات يستلزم فكها لفهم المعاني الحقيقية التي أخفاها الروائي وراء خطابه.

وقد قسمنا هذه الدلالات إلى أربعة أنواع هي:

الدلالـة الإـيديـولـوجـيـة - الدـلـالـة الـثقـافـيـة - الدـلـالـة الـحـضـارـيـة - الدـلـالـة الـإـنسـانـيـة.

الدلالـة الإـيديـولـوجـيـة: ونلمس هذه الدلالـة في آراء الشخصيات الروائية وموافقتها كما حركـت بـقـلمـ الكـاتـبـ لـتـعـبـرـ عنـ إـتـجـاهـ وأـيـديـولـوجـيـتـهـ. وأـهـمـ شـخـصـيـةـ فيـ هـذـهـ الروـاـيـةـ هيـ شـخـصـيـةـ (ـزـيـدانـ)ـ الشـيـوـعـيـ بـفـكـرـهـ وـسـلـوكـهـ وـوـاقـعـهـ عـضـوـيـتـهـ،ـ حـتـىـ فيـ الـجـنـةـ المـرـكـزـيـةـ فيـ الـحـزـبـ الشـيـوـعـيـ الـجـزاـئـريـ. (ـ1ـ)

والروـاـيـةـ منـ خـلـالـ زـيـدانـ وـرـفـاقـهـ تـدـينـ القـوـىـ الـتـيـ تـرـيدـ أـنـ تـبـرـرـ فـعـلـهـاـ الرـجـعـيـ وـتـطـمـحـ إـلـىـ إـبـادـةـ زـيـدانـ لـأـكـشـخـ وـلـكـنـ كـنـظـرـيـةـ ثـورـيـةـ،ـ عـلـمـيـةـ،ـ وـابـدـالـهـ بـفـكـرـ غـيـبـيـ ذـيـ جـوـهـ رـجـعـيـ لـأـيـعـمـلـ إـلـاـ عـلـىـ تـكـرـيـسـ التـخـلـفـ وـخـدـمـةـ الـاسـتـعـمـارـ. (ـ2ـ)

فـزـيـدانـ هوـ الشـخـصـيـةـ الـوـحـيـدةـ الـتـيـ اـهـتـمـ الـمـؤـلـفـ بـذـكـرـ أـصـوـلـهـ الـفـكـرـيـةـ وـالـأـيـديـولـوجـيـةـ وـلـأـغـرـابـةـ فـيـ هـذـهـ الصـنـيـعـ ماـ دـاـهـ زـيـدانـ هوـ الشـخـصـيـةـ الـأـوـلـىـ الـمـمـثـلـةـ لـلـعـقـيـدـةـ الشـيـوـعـيـةـ،ـ وـمـاـ دـاـهـ الـمـؤـلـفـ يـرـيدـ أـنـ يـجـعـلـ مـنـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ نـمـوذـجـاـ لـوـضـوحـ الرـؤـيـاـ الـأـيـديـولـوجـيـاـ،ـ وـمـثـلاـ لـلـصـمـودـ وـالـتـضـحـيـةـ وـالـإـخـلـاصـ،ـ وـقـدـ جـعـلـهـ وـطـارـفـيـ هـذـهـ الروـاـيـةـ أـمـيـاـ لـأـيـقـرـأـ وـلـأـيـكـتـبـ،ـ هـاجـرـ إـلـىـ فـرـنـسـاـ فـتـعـلـمـ الـكـتـابـةـ وـالـقـرـاءـةـ عـنـ طـرـيـقـ الـدـرـوـسـ الـلـيـلـيـةـ وـمـسـاـعـدـةـ فـتـاةـ فـرـنـسـيـةـ اـسـمـهـاـ "ـسـوـزانـ"ـ،ـ هـذـهـ الـفـتـاةـ الـتـيـ كـانـتـ عـيـنـهـ قـفـيـ هـذـهـ الـعـالـمـ الـأـوـرـوبـيـ؛ـ حـيـثـ اـسـتـطـاعـ بـفـضـلـهـ الـدـخـولـ لـلـجـامـعـةـ الـشـعـبـيـةـ بـفـرـنـسـاـ؛ـ إـذـ يـقـولـ :ـ إـلـىـ أـنـ وـجـدـتـ نـفـسـيـ ذـاتـ يـوـمـ أـدـرـسـ الـاـقـتـصـادـ السـيـاسـيـ فـيـ الـجـامـعـةـ الـشـعـبـيـةـ،ـ وـبـسـاطـةـ وـجـدـتـنـيـ فـيـ حـلـقـةـ مـارـكـسـيـةـ ثـمـ فـيـ خـلـيـةـ شـيـوـعـيـةـ إـلـىـ جـانـبـهـاـ). (ـ3ـ)

وـوـجـودـ زـيـدانـ كـمـاـ يـطـرـحـهـ وـطـارـضـمـنـ الـحـرـكـةـ الـوطـنـيـةـ كـانـ يـعـنـيـ بـكـلـ بـسـاطـةـ غـلـقـ كـلـ الـأـبـوـابـ فـيـ وـجـهـ الـاسـتـعـمـارـ وـالـبـرـجـواـزـيـةـ الـفـرـنـسـيـةـ عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ،ـ وـمـهـمـاـ يـكـنـ مـنـ أـمـرـ إـنـ زـيـدانـ فـيـ نـظـرـنـاـ هوـ الشـخـصـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ الـتـيـ لـعـبـتـ الدـورـ الـأـوـلـ فـيـ أـحـدـاـتـ الـرـوـاـيـةـ،ـ وـلـمـ يـلـعـبـ هـذـاـ كـمـاـ يـلـعـبـهـ أـيـ مـنـاضـلـ مـؤـمـنـ بـالـثـورـةـ فـحـسـبـ بـلـ لـعـبـهـ بـإـعـتـبارـهـ عـضـوـاـ بـارـزاـ فـيـ الـحـزـبـ الشـيـوـعـيـ الـجـزاـئـريـ. (ـ4ـ)

وقد بدت شخصية زيدان وكأنها مقصولة عن القوى الدافعة الحقيقية في عصرنا، وبذلك استدل انسجامها مع محياطها، وتحولت إلى مرآة للعجز القاصر عن إدراك حركة الواقع التاريخي في سريانه وتحولاته الكبرى. (5)

ومما زاد من عجز زيدان وارتباكه هو انقسام شخصية إلى شطرين، يمثل الأول وجه الشيوعي الأمي والثاني الوجه الوطني المحلي وهو في كل هذا لا يعرف أن الشعب قد رفض الحزبية بكل تجريداتها الفكرية، كما رفض الطروحات التبريري العاجزة عن اتخاذ القرار الحاسم والانحراف في مشروع الثورة المسلحة. (6)

وزيدان يرى أن من واجبه في هذه المرحلة من النضال أن يعلم بالإضافة إلى الديمقратية مبدأ آخر من مبادئ الشيوعية، وهو مبدأ التضحية في كل الظروف، التضحية في إطار الأيديولوجية الشيوعية، التضحية التي تعني الفناء من أجل الآخرين. (7)

وقد بدت شخصية مرسومة بمقاسات دقيقة، حيث قدم حياته ثمناً لمبادئه حتى يكون هناك تطابق بين المثل النظرية والممارسة التطبيقية، فظهرت لنا هذه الشخصية أحديّة الجانب، تسير وفق فكرة وحيدة لا تحيد عنها ولا تتتطور بل تخضع لخطيط المؤلف الصارم، ولرؤيته الفكرية والسياسية لهذا جاءت شخصية زيدان فاقدة لحيوية الحركة والمعاناة والإقناع. (8) حيث كان زيدان كثيراً ما يقارن دور الشيوعي بدور الشمعة فيقول: (الشيوعي والشمعة لا دور لهما إلا الذوبان، الانتهاء والذوبان هكذا) (9)

كما نجد في هذه الرواية شخصية تعبر عن الجناح الرجعي ، وهي شخصية (الشيخ) الذي صوره الكاتب على أنه شخصية رديئة تاريخياً بكل وقاره المفتعل، حيث تقدم هذه الشخصية على نصب كمين لزيدان ورفاقه وينبذهم واحداً واحداً عندما رفضوا التخلّي عن معتقدهم الأيديولوجي وخيانة الحزب الشيوعي الذي كانوا ينتسبون له، وهذا ما أدى (باللاز) إلى تكرار تركيبة حفظها عن أبيه وهي (ما يبقى في الواد غير حجاره) هذا المثل الذي يحمل بين طياته معانٍ سياسية ضخمة، أراد الكاتب أن يبيّث إلى القارئ.

ويبدو لنا من خلال الرواية أن المؤلف كان مقتنعاً بالدور المحدود للشيوعيين في الثورة التحريرية، حيث أنه وجودهم بانتهاء زيدان وجنون اللاز، فالكاتب أراد من خلال هذا الموقف أن يتتجاوز الواقع المادي إلى واقعية فنية، لكنها مثالية لزيدان وجماعته التي أثرت الموت مع الثبات على مبدأ.

فبدت واقعية متطورة من زاوية نظر المؤلف في إعلان شأن (زيدان) من خلال تركيبة قيمة الوفاء لقضية والقناة والموت في سياقها.

وبالرغم من انتفاء زيدان للحزب الشيوعي الجزائري إلا أنه لم يكن في تمرده يمثل حزباً أو قوة جماعية بل قوة روحية فردية أوجدها الكاتب ليعبر عن آرائه ومبادئه هو في حد ذاته.

الدلالة الثقافية؛ ويمكن أن نلمس هذه الدلالـة في كون كل شخصية من شخصيات الرواية لها حظ من التدين، وهي صفة أصيلة في الإنسان الجزائري، وقد بدأ هذه الصفة عند كافة أشخاص الرواية مع تفاوت طبيعي بينهم، وحتى عند زيدان نفسه، الشخصية الشيوعية حيث نجده يكن احتراماً كبيراً للدين الإسلامي ولم يواجهه مباشرة بل أنه يحتفظ بعاطفة دينية دفينـة تربطه بالإسلام ورموزه الأساسية، وإن حاول في الظاهر صدـها واحفـتها وعـدم التـقيـد بها، ويـظهـر إحساسـه الدينـي جـليـاً في أقوالـه التي كانت أكثر حضورـاً عند مواجهـة الموت كـقولـه (الله يـرحمـ الشـهدـاء) (10) ورغم امتلاـك زـيدـان لـحظـ من التـديـن الذي لا يمكن أن يـنـعدـم في كل الـظـروفـ إلاـ أنـنا نـجـدهـ مـقتـلـهـ يـرـدـ نـشـيدـ الأمـميـةـ بـدلـ الشـهـادـةـ التيـ يـخـتمـ بهاـ كـلـ مـسـلـمـ حـيـاتـهـ إذـ رـدـ

انهضوا معدنِي الارض
هبوا أيها المحكوم عليكم بالجوع
فالحق يدمر في فوهات براكينه
انها حمو النهاية" (11)

فهذا لا ينسجم مع الحقيقة الكامنة في نفسه، إذ لم يبد منه ما يدل على الحاده حتى لا يردد الشهادة عند موته، وربما تعمد المؤلف ذلك لأنه خشي من أن يكون في ذكر زيدان للشهادة دلالة على تراجعه عن الأيديولوجية الشيوعية التي أراد أن يموت مخلصا لها.

كما نجد شخصية (اللaz) جاءت حاملة لمسحة واقعية، وقد جاءت عملية الخلق الفني أقرب ن المنطق، حيث استطاع الروائي أن يطور الحدث الروائي عبر هذه الشخصية ويعدها من الشخصيات الوحيدة التي انخرطت في الثورة دون حسابات ايديولوجية أو حزبية، وقد أهتم به الكاتب اهتماماً كبيراً حتى أنه عنون روايته باسمه. وفي المقابل نجد شخصية (حمو) التي تعلم الأشياء بكل تعقيداتها من خلال حاستها الطبيعية التي شحدتها التجربة الحياتية القاسية، فرغم سلطته وأميته إلا أنه

استطاع أن يفرق بين متعلم تهمه الثورة كقطيعة وطنية، ومثقف عضوي تشكل هذه الثورة جزء من كيانه.

ونجد المؤلف من خلال تصويره لشخصياته يلح على الشرط الملحمي الذي يهيكل به روايته، حيث صور لنا زيدان وكأنه مرآة تعبر عن العجز القاصر عن إدراك حركة الواقع التاريخي، ونعتقد أن وطار يتمتع بحس ورؤى تاريخية ثاقبة، فرغم إعطائه لشخصية زيدان صفة البطولة والمثالية المطلقة إلا أنه ظل متمسكاً بحاسته المتشككة في الأيديولوجية марكسية وشرعية استمرارها وتواصلها، سواء داخل جبهة التحرير أثناء الثورة أو بعد الاستقلال.

وقد انطلق وطار في روايته هذه من الفكرة التي ترى أن المثقفين هم الذين يمثلون الطبيعة التي تخطط وتضع الأهداف المبنية على المبادئ الإنسانية ونلمس ذلك في سلوك شخصياته وأبعادها الفكرية، حيث نجد وطار في هذه الرواية مشبعاً بالثقافة الأغريقية ونلمس ذلك في استحضاره لأسطورة أوديب الذي ضاجع أمه، حيث جعل (بعطوش) في روايته يضاجع خالته، إلا أن الفرق بينهما أن الأول جاء ذلك عن غير علم في حين نجد بعطاوش أتى ذلك عن علم ودرأية.

وبالتالي نجد وطار متعدد الثقافات: شعبية، إسلامية، أغريقية...

٣- الدلالة الحضارية: وتجسد هذه الدلالة في سلوكات بعض الشخصيات التي تبدو تارة عاديتاً إلى حد ما وتارة شاذة إلى حد العقدة، وتصف في الثانية بالقسوة المتجاوزة للمعقول فتنعدم فيها العاطفة انعداماً يكاد يكون مطلقاً من مثل ما أقدم عليه بعطاوش مع خالته حيث لم يحترم دم القرابة فأضاف إلى خيانته مع الجيش الفرنسي خيانة أخلاقية لا يقدم عليها أي إنسان (12).

فهذا السلوك الذي قام به بعطاوش، سلوك همجي لا يجوز أن يصدر إلا عن شخصية معقدة تحمل اثقالاً من الأوهام والأحقاد... فبعطاوش هنا يتجرد من كل عاطفة دينية كما يتجرد من كل عاطفة وطنية، حيث نجد لا يتمتع بحس حضاري ولا ديني ولا حتى عاطفي بسيط، فهو مجرد حيوان مفترس لا يختلف عنه في التفكير ولا في السلوك ولا في الغريزة. والأغرب من كل هذا والأعجب أن الرواية تجعل - في نهايتها - من هذا المجرم الهمجي فدائياً كبيراً ومجاهداً عظيماً.

٤- الدلالة الإنسانية: وتجدها متجسدة في التحديدات التي وضعها الطاهر وطار للعديد من الشخصيات كزيدان والشيخ... وإلى النتيجة الحتمية التي ترى أن الذي يحدد وجهة الثورة ليست القوى المرتبطة في الواقع الإقطاعي، ولا القوى المرتبطة بالاستعمار، بل الذين يبنون المستقبل هم الفقراء الذين يناضلون من أجل تجسيده،

ويعكس هذا الواقع المشوه المستوى الطبقي للشخصيات الروائية. فالحدث لم تصنع كل شرائح المجتمع الجزائري كما هو الواقع (علماء من الحركة الإصلاحية، رجال من الحركة الوطنية، فلاحون...) بل صنع سكيرون منبودون اجتماعيا على راسهم "اللارز" "اللقيط الذي ارتقت به هذه الوضعية المرفوضة إنسانيا أن يوصف بابن الجميع (ترى من يكون أبوه، لاشك أنه ابن جميع الأشقياء). (13)

وقد عكست هذه الشخصية - بقوه وعنف- الانفعالات والرغبات الإنسانية المقهورة الموسأة بالمقامات الكلامية المتباينة (لقد أرادوه لقيطا ولم يكن لهم ما أرادوا، وأراد له أن يكون شرعا فكان له ما أراد). (14)

وبهذا يبطل القول أن (اللارز) بلغ حدا كبيرا من النمذجة الفنية، فهو كما صوره المؤلف (مكابر معاند وقح متعمت لا يهزه في المعركة وإن استمرت عدة أيام). (15)

كما نجد وطار قد حاول أن يغوص في أعماق شخصية بعطاوش ويقدمها لنا في صورة معبرة عن التناقضات الداخلية للسلوك الإنساني وما تحمله من تشويهات عميقه، وهذا تأكيد حالت الانشطار النفسي، والتمزق الذي تعشه الذات المحبطه في مواجهة مصيرها وخياراتها، وقد قدم لنا الكاتب هذه الشخصية في صورة متوجهة تمارس النذالة والقسوة فتحولت الفضاعه والعنف بديلا عن عظمه الإنسان وتفوقه. وبذلك يزيد الروائي من تعميق اشمئاز القارئ لهذه الشخصية الخائنة، التي تغلبت غرائزها العدوانية على كل أحاسيسها النبيلة. (16)

ليطل علينا (قدور) بشخصيته المتزنة عاطفيا ودينيا وأخلاقيا، تحمل في طياتها مسامين إنسانية تجعلها ترقى بالعواطف البشرية، فرغم حبه (لزيينة) إلا أنه اكتفى بمعاذلات بريئة، حتى أنه التمس من أمه أن تخطبها له على الأصول الاجتماعية المعروفة في التقاليد الجزائرية، فقدور من الشخصيات الروائية التي تمثل الواقع الصادق للمجتمع الجزائري، أو على الأقل السلوك التقليدي المحتشم الذي يؤيده أي إنسان مهما كان انتماؤه. (17)

ونجد إلى جانب هذا موقفا إنسانيا اتخذه زيدان حين رفض اقتراح ابنه (اللارز) لقتل الضابط الفرنسي، حيث نلمس خوف زيدان على ابنه رغم أنه ابن غير شرعى، فهو لم يرفضه رغم كل ما عرف به اللارز من صفات سيئة. وفي المقابل نجد الابن ينصاع لأمر أبيه دون تردد.

وإذا كان وطار قد نجح في تضادي المباشرة بمحاولات التقليل من السرد والوصف، والتنويع في الأشكال الأخرى، فإنه قد وقع أحيانا في هذه المباشرة حتى في الحوار الخارجي منه والداخلي على السواء، فمما ورد في ذهن زيدان حول نوعية التركيبة

البشرية للمجاهدين ما يلي: (لو كانوا كالهم عملا... لكنني اعرف كيف اخاطبهم، أما
وهم خليط ... فلن يتصوروا ابداً ما اريد أن يتتصوروه ... ابني احرب من مواجهة الحقيقة
...) (18)

ويتمتد الحوار على هذا النحو إلى أن يصل نتيجة هذه الأفكار المباشرة، وهي (أن
على هذه الحركة (يعنى الثورة التحريرية) أن تتبني الصراع الطبقي من الآن وإلا بقيت
 مجرد حركة... الخطر كل الخطر أن يتحولها الاستعمار إلى صالحه فيعلن عن انتمائها
 ليخلق الوطن بين أيدي العملاء...) (19)

ومما سبق نلاحظ أن الأشكال الرمزية التي اعتمدتها وطار لم تفلح في إخفاء
الطابع الأيديولوجي السياسي الذي يغلب على هذه الرواية التي ظهرت قوية ناضجة
 متميزة في الرواية الجزائرية والعربية على السواء، حتى أن كاتبها لم يستطع تجاوزها
 فيما تلاها من رواياته.

التهميš :

- 1 ينظر: عمر بن قينية: في الأدب الجزائري الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص، 231، 2000.
- 2 ينظر: واسيني الأعرج : الطاهر وطار، تجربة الكتابة الواقعية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989، ص، 41.
- 3 الطاهر وطار : اللاز : الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط، 1981، ص، 206 .
- 4 واسيني الأعرج : الطاهر وطار وتجربة الكتابة الواقعية، ص، 42 .
- 5 محمد مصايف : الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والإلتزام، الدار العربية للكتاب، 1983، ص، 34 .
- 6 ادريس بوديبة : الرؤية والبنية في روايات الطاهر وطار، منشورات جامعة متوري، قسنطينة، 2000، ص، 64 .
- 7 واسيني الأعرج : الطاهر وطار، تجربة الكتابة الواقعية، ص، 39 .
- 8 ينظر: ادريس بوديبة، الرؤية والبنية في روايات الطاهر وطار، ص، 65 .
- 9 الطاهر وطار : اللاز، ص، 257 .
- 10 هن : ص، 9، 142، 270 .
- 11 هن : ص، 271 .
- 12 محمد مصايف : الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والإلتزام، ص، 53 .
- 13 الطاهر وطار : اللاز، ص، 53 .
- 14 الصميلي يوسف "رواية اللاز للطاهر وطار"، مجلة الفكر العربي، ع، 26، بيروت، 1982، ص، 205 .
- 15 الطاهر وطار : اللاز، ص، 13 .
- 16 ينظر: ادريس بوديبة، الرؤية والبنية في روايات الطاهر وطار، ص، 66 .
- 17 عبد المالك مرتاب، عناصر التراث الشعبي في اللاز، ديوان مطبوعات الجامعية، الجزائر، 1967، ص، 56 .
- 18 الطاهر وطار : اللاز، ص، 161 .
- 19 هن ، ص ، 162 .