

د. عمار حلاسة

جامعة ورقلة

لم يعد النص قي النقد الحداثي كيانا مغلقا بذاته ، أو تلك الذات المتعالية التي ترفض التأثر ، وتتبرأ من الاقتباس . حيث أصبح هذا النقد يرى في النص ساحة تلتقي فيها كل النصوص : حاضرها وسالفها ، تتجاوز وتعالق لتمخض عن نص جديد هو عبارة عن « تراكه » معرفي يتراوح بين النظائر والفوضى ، وبين الوعي واللاوعي ١ . ذلكم هو التناص الذي بشر به باختين ، وأرست قواعد نظريته جوليا كريستيفا في العصر الحديث . وقد استطاع الناقد العربي القديم أن يقف على اعتاب هذه الساحة ، وقد هدأ حسه النقدي إلى أن النص لا يعرف الموت والاندثار . وإنما يظل أبداً الأبدية حائما وهائما على وجهه ، باحثا في ليل وجودنا عن قريحته فنان قدير ، تحمله في رحمها ، ليقفز من جديد في وضح النهار ، حيا بين الأحياء .

ولما كان هذا الناقد أصيلا ، يحتكم إلى الذاكرة الجمعية التي ارتكبت عمود الشعر نموذجا ، ومثلاً أعلى في الشعر ، فقد وظف النص الغائب في الحدود التي تسمح بها هذه النظرية .

بهذا الفهم تلقى باعثو النص الغائب في النقد العربي القديم هذا النص ، ولم ينكروا له ، ولم يرفضوا وجوده . فهو أول من يعطي لهذا النص سمة الرسمية ، ويصبح عليه صفة الشرعية ، حين اعترفوا به ناصاً يصبح من أهم اهتمامات الناقد في ذلك العصر . ويُسَيِّل حبراً كثيراً ، ويثير معاركَ كثيرة ، كانت نتيجتها تلك الكتب الكثيرة التي كانت الطابع المميز للنقد في العصر العباسي . حتى غداً موضوع السرقات الشغل الشاغل لنقاد هذا العصر .

فنقاد هذا العصر إذن لم يرفضوا النص الغائب ، وإنما أرادوا له أن ينسجم ويساير النظرية النقدية المنبثقة عن الفلسفه العربيه ، ونظرتها للكون والحياة . ومن هذا المنطلق حاكم نقاد هذا العصر النص الغائب عند أبي تمام والمتنبي . فموضوع السرقات هو الموضوع الذي وضع الناقد العباسي أمام النص الغائب . وهذا يجعلنا نؤكد أن موضوع السرقات بمدلوله النقدي لم يعركه النقد العربي إلا مع نقاد العصر العباسي . أما المدلول اللغوي فهو أبعد من ذلك بكثير . وذلك أننا إذا رحنا نبحث بين دفتري التاريخ العربي وثنائيه عن أصل الكلمة وبدايتها استعمالها ، فإننا سنجد أنها تمتد بجذورها إلى عصر النقد

الشفهي، وتصرّب بعروقها في أعماق الجاهليّة. فهذا طرفة بن العبد يبرئ شعره من هذا العيب فيقول :

ولَا أَغْيِرُ عَلَى الْأَشْعَارِ أَسْرَقُهَا
عَنْهَا غَنِيتُ وَشَرَّ النَّاسَ مِنْ سَرْقَا

وَأَنْ أَحْسَنَ بَيْتَ يَقَالُ إِذَا أَنْشَدْتَهُ صَدْقاً

والمتأنّل في هذا النص ، لا شكّ أنّه سيدرك أنّ السرقة بمفهومها النّقدي لا تزال بعيدة في هذه البيئة . وبذلك تجلّى الوجهة الأخلاقية لمصطلح السرقة في هذا العصر الذي لم يستطع أن يتخلّص من براثن ملكيّة الشاعر لنّصه ، وملكية المعنى أيضًا . فالنص ومعناه ملكيّة خاصة للشاعر ، وهو من بنات أفكاره . لتبقى حقوق النص ومعناه محفوظة للشاعر وحده . وكل من تخول له نفسه أن يسطو على شيء من النص أو معناه ، يكون قد أقدم على فعل شنيع ، يسمّه بصفة السرقة . ولم يأخذ هذا المصطلح دلالته الفنية إلا مع نقاد العصر العباسي . فلما جاء هذا العصر ، أدرك نقاده ، أن للشاعر شريكاً أساساً في إنتاج النص ، وهو الذاكرة الجمعية التي تحفظ بكل النصوص ، وتفتح الباب على مصراعيه لكل الشعراء لينهلوا من هذا المنهل . ليجدوا أنفسهم قناعة يمرّن خلالها النص الغائب إلى واقعنا المعيش . وبذلك يفتح هذا النص الباب على مصراعيه لقاد القرن الرابع ، ليلاجوا عتبات هذا النص انطلاقاً مما توفره الثقافة النّقدية آنذاك . حتى غداً « التأليف في السرقات يربو على المؤلفات في أي موضوع آخر² »

لقد كان النقد العربي قادرًا أن يذهب بموضوع السرقات بعيداً . وقدّرًا أن يرسو على مشارف نظرية التناص التي بشرت بها في النقد الحداثي جولي كريستيّنا ومن قبلها باختين . غير أن فلسفة النقد في ذلك الوقت كانت تستمد صدقيتها من فلسفة المجتمع التي تعود في أصولها إلى مرجعية دينية ، حتمت على الناقد أن يتشبّث بالقصدية ، و يجعلها شغله الشاغل . بهذه الخلفية تعامل نقاد القرن الرابع مع قضية السرقات . فكانت السرقة المحمودة : وهي ما تواءمت مع القصدية ، وسرقة مذمومة وهي ما تصادمت والقصدية . من هذا المنطلق حاكم الآمدي أبي تمام لأنّه كان « لا يود أن يتّوسع الشعراء في المجاز بوجه عام ، وفي الاستعارة بوجه خاص ، حتى لا تنتقل دلالة الألّفاظ بمرور الزمن وتتبدل . ولا يستطيع الناس في نظره فهم معانٍ القرآن . لهذا واجه الآمدي بشدة وحزن ، استعارات أبي تمام . ونعني عليها وعليه نعيًا شديدًا ، من هذا المنظور الديني الخالص ، الذي حرص على إخفاذه ، وراء المناخي الفنيّة ، والموازنـة بين الشاعرين⁽³⁾ » . والمتأنّل في هذه الوجهة ، يرى بوضوح جنوح النقد العربي القديم لمقاييس الخارجية . وقد أدرك النقد الحداثي خطورة هذا المأزق ، فجعل أولى أولوياته

، رفض المقاييس الخارجية ، وهي مقدماتها التشبث بالقصدية التي بنت عليها الشعريّة العربية كل نظيرتها في السرقات .

ومن هذا المنطلق وجدنا شعرية الحداثة ، تستبدل مصطلح السرقة ، بمصطلح التناص ، لارتباط الأول بالمقاييس الخارجي . فعلى الرغم من تطور النقد في العصر الحديث ، حيث تعددت مناهجه ، وتزاحمت مصطلحاته ، لكننا إذا رحنا نبحث فيه عن مصطلح السرقات نجد أنه « لم يحظ هذا المصطلح بعوایة النقد العرب المعاصرین ، ولم يفردوا له مبحثاً ، أو مؤلفاً خاصاً ، ضمن أبحاثهم ، ومؤلفاتهم التي تزخر بها الساحة النقدية»⁽⁴⁾ . على الرغم من أن مصطلح السرقات هو النواة والأساس في الالتفات للنص الغائب الذي سمح للنقد الحداثي أن يستدرك ما غفل عنه النقد القديم حين اشتغاله بظاهرة السرقات . فالمصطلح إذن قد يفي رصده لحركة تناقل النصوص كما تبديه السرقات ، ولكنه في الآن نفسه يعدّ جديداً انطلاقاً من انسحابه نحو الداخل بدل الخارج كما كانت تفرضه فلسفة السرقات . وهذا ما جاءت تبشر به فلسفة التناص « إن مسألة التناص قديمة حديثة تجري مجرّى الشائع المأثور في العمليّة الإبداعيّة . فبات كل أثر أدبي ، يحيل حتماً على غيره . بل إن مسألة التناص ممتدة إلى العمليّة النقدية ذاتها . إذ يباشر الناقد / القاري النص وهو يجعل قراءات سابقة لنصوص أخرى ، وي sisir في خضم ذلك النص بوحيها . فيتقاطع تناص الإبداع ، مع تناص القراءة ، ويتسنى المبدع والناقد مجتمعين درجةً الخلق . فيما من شاعر أجاد إلا وفي ذهنه حشد من القصائد الجياد تنير له الدرب . وما من قارئ برع في فهم النص ، إلا وفي ذهنه قراءات تضئ له صوی السبيل»⁽⁵⁾ .

فالمسألة لم تعد أخذنا وسرقة ، والنص لم يعد ملكاً لأحد ، وإنما العمليّة الإبداعيّة تقتضي في ذاتها ، استحضار النصوص ، حتى تكون سندًا يعبر من خلالها المبدع للنص الجديد الذي ولاشك سيتحد في علاقة حميمية مع جملة النصوص الطوافحة ليملك فسيفساء الإبداع . والعمليّة تفرض نفسها على القارئ وهو يجهد نفسه ليمسك بتلابيب المعنى ، ويطارد هذه النصوص ويلاحقها . وهذا يستدعي بطبيعة الحال ، استحضار النصوص لتغدو العمليّة في رمتها مداً وجراً بين النص وقارئه ، ولعبت توارد النصوص ، وتحولها إلى نصوص جديدة .

لقد استطاع النقاد من خلال هذا المصطلح الجديد ، أن ينتزعوا أحقيّة ملكيّة النص للشاعر . وبالتالي الذود والدفاع عنه من كل سطوة ، أو حتى مجرد الاقتراب ، أو التجاوز مع المعاني الواردة فيه . ليكون إجماع النقاد والدارسين حول « تغييب صاحب النص ، والاحتفاء بالنص ، ولا شيء غير النص»⁽⁶⁾ . هو نقطة الالتفاق التي لا يكاد

يختلف فيها هؤلاء الدارسون . وهكذا تخفي القصديرية من نظرية التناص . وبذلك تصحح المسار الذي انطلقت فكرة السرقات في إرساء معالمه .

وإذا استطعنا أن نستوعب الخلطية التي انطلق منها مفهوم التناص ، يصبح التساؤل الذي طرجه الدكتور محمد تحرishi في مقاله - أدوات النص - لا مبرر له ، انطلاقاً من اعتقادنا أن الأرضية التي ينطلق منها التناص ، هي نفس الأرضية التي مهدت لها السرقات . فأي إشكالية وبالتالي ، يمكن أن يطرحها مصطلح التناص ؟ وأي شغب يمكن أن يقع ؟ حتى يجعل الدكتور تحرishi يتساءل « هل عندما نرفض مبدأ السرقات الأدبية ، ونقبل بالتناص بدليلاً لها ؟ لا نكون قد قمنا بعملية تبييض النصوص التي سرقت ؟ أو تلك التي سطا عليها المبدع تحت أي غطاء(7) » غير أن تساولاً كهذا ، من دارس يطرح التناص بمفهومه الحداثي ، بدليلاً لمفهوم السرقة بمفهومه التراشى ، ليبدى شيئاً من الضبابية في المظاهير النقدية لدى هذا الدارس . فلا غرابة أن نجد التناص والسرقة جنباً إلى جنب ، في علاقة تجاور ، لأن التناص قد جاء يرمم ما تبدي من شقوق وكسور ، في محيا مصطلح السرقات الأدبية . وهذا يجعلنا نعتقد أن الناقد العربي القديم ، إنما كان في السرقات يبحث عن التناص ، ولكنه ظل الطريق حين وضع نصب عينيه القصديرية فاختار السرقات بدل التناص .

فإذا رضيت الشعرية العربية القديمة بالسرقات أساساً ، وركنا ركينا في شعريتها ، فهي في الحقيقة لم ترض إلا بالسرقات التي كانت وفقاً لما ترتضيه نظرية النقد العربية وفلسفتها . وهذا ما يفسر قبول الآمدي لسرقات البحترى ، ورفضه لسرقات أبي تمام رفضاً بلغ حد الإجحاف . حيث راح يعيّب عليه كل معنى وينسيه لغيره . حتى خدا الحديث في سرقات أبي تمام يشكل ظاهرة نقدية قائمة بذاتها ، جعلت بعض الدارسين يعتقد أن الدراسة المنهجية للسرقات قامت مع المهتمين بسرقات أبي تمام ، مع أن الحقيقة غير ذلك . « فليس صحيحاً أن الدراسة المنهجية للسرقات لم تقم إلا مع أبي تمام لما قام خصومه حوله ، ولرغبة البحتريين أن يثبتوا أن مذهبة ليس مبتكرة(8) ». وأن السرقات لم تنشط إلا مع الآمدي من خلال موازنته . فالناقد الحسن بن بشربن يحيى الآمدي هذا الرجل الذي استطاع أن يحجب كل المحاولات التي سبقته ، حين اهتم بقضية السرقات ، وتناولها كموضوع أساس من مواضيع النقد العربي . واستطاع أن يثبت أن موضوع السرقات لم يكن مجرد وسيلة يتسلّمها للانتصار للبحترى ، أو بمعنى أصبح لعمود الشعر . وإنما كان بالنسبة إليه موضوعاً نقدياً ينبعث عن فلسفة ولدتها ظروف العصر ، وكرستها الأفكار السائدة . ولذلك لم يقف تأليف الآمدي عند الموازنة ، بل تعداها لمؤلفات كثيرة في الموضوع . فقد كان له في هذه القضية دور بالغ الأهمية إذ

« له فيها بحوث كثيرة منها كتاب في أن الشاعرين لا تتفق خواطراهما ، وكتاب فرق ما بين الخاص والمشترك من معانٍ الشعر . وينسب له ياقوت كتابا ثالثا . على أن هذه الكتب لم تصل إلينا ، وكل ما بقي لنا من تراث الأمدي النقدي كتابه الموازنة بين الطائيين⁽⁹⁾ .»

ولو وصلتنا كتب الأمدي الأخرى ، ربما أمكنها أن تغير وجهة نظر النقاد حول مفهوم الأمدي للسرقات ، ولربما فتحت أمامنا باباً جديداً في موضوع النص الغائب ، أمكنتنا من أن نستشف صورة مكتملة عن مفهوم السرقات عنده ، وعلاقتها بالنص الغائب . لأن كتابه الموازنة يجعل منه في هذا الموضوع ناقداً متخيلاً ، ومتعبساً أكثر منه ناقداً مدركاً لأهمية النص الغائب في العملية الإبداعية .

حتى أنه يستغل النص الغائب ليؤثر على متلقيه ، ويتحايل عليه ليكون متخيلاً لصف الباحثري . فإن كنت كما يقول « - أداء الله سلامتك - من يفضل سهل الكلام وقربه ، ويؤثر صحة السبك ، وحسن العبارة ، وحلو اللفظ ، وكثرة الماء والرونق ، فالباحثري أشعر عندك ضرورة . وإن كنت تميل إلى الصنعة ، والمعانٍ الغامضة التي تستخرج بالغموض ، وال فكرة ، ولا تلوى على ما سوى ذلك ، فأبوا تمام عندك أشعر لا محالة⁽¹⁰⁾ .»

غير أن الأمدي يستدرك ، ويشعر بالحرج ، ويدرك أنه بالفعل قد تورط ، حين أعلن نتيجة الموازنة قبل بداية المباراة . فيلجاً مرة أخرى إلى النص الغائب ، ويسحب البساط من تحت المتلقٍ ، ليوهمه بقسطاسه المستقيم وهو يستحضر ذلك الزخم من النصوص الغائية التي تجرم أباً تمام من منطلق السرقات . فيشهد من كثرة المأخذ ، ويصدق أن النص الغائب بالفعل كان الدليل المادي لإدانة أبي تمام ، كما حدث مع الناقد الهادي الجطاوي الذي أبدى إعجابه الشديد بالأمدي ، وقدرته العجيبة على استحضار النص الغائب ، فراح يصفه بأنه « سعى إلى إقامة نقد نزيه وموضوعي ، مسبوق بشرح الشعر ، ومعتمد عليه ، يستخرج منه العلل والأدلة المادية ، للفصل بين الشاعرين بأحكام معلمة عادلة¹¹ ».»

ولكم تمنينا لو وصلت إلينا تلك الكتب التي خطتها يد الأمدي في قضية السرقات الأدبية عليها تكون أكثر إفصاحاً عن موقف الأمدي من النص الغائب . إذ لا يعقل أو يتصور ، أن يكون ناقد مثل الأمدي الذي تضعه عبقريته أمام البون الشاسع بين النص المسروق ، وبين النص الغائب ، أن يقع في مثل هذه المزالق المزريّة . وهو الذي يؤمن بإيمانٍ قاطعاً أن النص الغائب ضرورة فنية لا يستطيع أن يتجاوزها أي مبدع مهما كان

تمكّنه . ولذلك فإن أمثال هذه النصوص - كما يرى - « ليست من كثيير مساوئ الشعراء ، وبخاصة المتأخرین . إذ كان هذا باباً ما تعرى منه متقدم ولا متأخر(12) ».

ومن خلال هذا الموقف الوعي بطبيعة النص الغائب ، راح الآمدي يناقش أبا بشر ويضعه أمام فهمه السقيمه لمصطلح السرقات ، ويعييه على عدم إدراكه للنص الغائب . ومن هذا المنطلق فقد اختار أن يخصص من كتابه صفحات فيها

: « يناقش أبا الضياء بشربن يحيى فيما كتبه عن سرقات البحتری من أبي تمام . وعابه لأنه خلط السرقة مع ما ليس بسرقة(13) ». وقد حاول أن يوجد مبرراً نقدياً يدين به أبا الضياء . فاستند على قضية التفریق بين السرقة ، وغير السرقة . وقد راح الآمدي يضع المقاييس التي توافق وجهة نظره للتفریق بين المفهومين . ويقيمه الحجة على أبي الضياء الذي « خرج سرقات أبي تمام فأصاب في بعضها وأخطأ في البعض . لأنه خلط الخاص من المعانی بالمشترك بين الناس مما لا يكون مثله مسروقاً . فنص الآمدي بوضوح : يبلور مفهوم المعنى المتداول لديه . كما يوضح في جلاء ، تمييزه بين المعنى العام المشترك ، وبين المعنى الخاص الفنی . وأن العام المشترك هو أساس تداول المعانی ، أو المنطلق الذي يبدأ منه الشاعر ، ويبني عليه . بينما المعنى الخاص الذي يختص به الشاعر دون غيره ، هو غایة التداول التي يصبو إليها الشاعر ، وهو ما يمثل الخصوصية الفنیة ، ويوصمه من يتعدى عليها بالسرقة(14) ».

وإذا كان الناقد القديم قد استحدث موضوع السرقات للقبض على المعنى وتسييجه على الأقل من خلال النص الفار ، فإن موضوع السرقات عند الآمدي لم يعد المعنى هو غایته ، بقدر ما كان الجري وراء فضح أبي تمام ، وابراز عيوبه . ولعل هذا الانحراف بالنص الغائب عن الغایة التي وضع لها ، جعل الآمدي نفسه يعدل عن ما تعهد به في موازنته التي أشار في مقدمتها ، أنها ستكون بين قصائد الشاعرين . فقد قال سـ « أقارن بين قصيدين من شعرهما ، إذا اتفقا في الوزن والقافية ، واعراب القافية . وبين معنى ومعنى . فأقول أيهما أشعر في تلك القضية ، وفي ذلك المعنى .»(15) غير أن القارئ لموازنة الآمدي ، لن يلفت انتباهه سوى الموازنة بين الأبيات . لتدھب الموازنة بين القصائد - التي وعد بها الآمدي - أدراج الرياح . فهل نسي الآمدي أم تناهى ما وعد به ؟ أو أن انشغاله بما بيته مسبقاً ، قد سيطر على كل كيانه ليسخر كل إمكانياته له بحثاً عن النص الغائب الذي يدين به أبا تمام ؟ ولذلك كان البيت الذي يدين أبا تمام ، لقیة فريدة ، وغنية جزيلة ، لا تحتمل التأجیل والتأخیر . فكان يسارع بالقائهما على مسامع القارئ ، متناسياً النص الكامل الذي وعد به قارئه . لتنقلب الصورة ، فتصبح المحاذاة

وتقليد النموذج ، والأخذ الحرفي ، هو المحبذ عند الأمدي . بينما استشراف النص الغائب ومحاولته استجلائه فنيا ، عيبا عنده . ويتبين لنا ذلك بوضوح في اختياره للبائية المشهور في مدح المعتصم المعروفة بفتح عموريّة حيث يقول :

قال الكميٰت الأكٰر وهو الكميٰت بن شعبٰة

فلا تكثروا فيه الضجاج فإنه محا السيف ما قال ابن دارة أجمعوا

أحده الثاني (أبو تمام) فقال : السيف أصدق أنباء من الكتب

وهو أحسن ابتداءاته

وقال النابغة يصف يوم الحرب

تبعد كواكبه والشمس طالعة لا النور نور ولا الإظلاء إظلام

أخذه الطائي فقال وذكر ضوء النهار ، وظلمة الدخان في الحريق الذي وصفه

ضوء من النار والظلماء عاكفة وظلمة من دخان في ضحى شب

الشمس طالعة من ذا وقد أفلت والشمس واجبة من ذا ولم تجب

وإذا كانت مهمة الشاعر الأولى هي : الصياغة الشعرية . فهل أخذ أبو تمام هذه

المعاني بحذافيرها ؟ أم أنه استطاع أن ينسج صورة على طريقته الخاصة ؟ وإذا كانت

المعاني مطروحة في الطرق ، فمن ذا الذي يدعىها لنفسه ؟ واعتقد أن عنترة العبسي

قد فصل منذ ما قبل الامدي في الموضوع وقال

هل غادر الشعراء من متدهر.

وهكذا يتحقق الامدي كل الإخفاق في استدعاء الآخر الحاضر الغائب ، للوصول

إلى معنى النص من خلال هذا الغائب. فالأمثلة التي قدمها الأمدي « لا تدل على السرقة ،

بل توضح الطرق المختلفة التي يستغل بها الشاعر التراث الأدبي . فهو حيناً يدخل هذه

العناصر في نسيج ما تجود به موهبته الشخصية ، وهو أحياناً يمزج نتاج هذه الموهبة في

مجمل الموروث الشعري . وبدلاً من أن ينجح الأدمي في إثبات تهمة السرقة على أبي تمام

، فإنه على العكس من ذلك ، قد يبرهن

¹⁶ «الشاعر هذا هدأ تأثيرها التي تهتة».

والخلاصة التي يمكن أن نخرج بها من الكيفية التي وظف بها الأمدی قضية

السرقات لإجلاء المعنى ، أنه جعل من النص الغائب مشجبا يعلق عليه ما يدعوه من سرقات

لابي تمام . حيث تحول النص الغائب من عامل إيجابي يساعد على كشف ا

وإذا رحنا نبحث عن الأسباب التي دفعت الآمدي إلى هذا المسلك ، فسنجد في مقدمتها : الفقهية التي كانت مرجعية جل النقاد . إذ أننا نرى أن جل هؤلاء النقاد كانوا فقهاء ، أو تلاميذ فقهاء . « ولا يخفي أن الآمدي فقيه سني كابن قتيبة ، لا يود أن يتسع الشعراء في المجاز بوجه عام ، وفي الاستعارة بوجه خاص . حتى لا تنتقل دلالة الألفاظ بمرور الزمن وتتبديل ، ولا يستطيع الناس في نظره ، فهم معانٍ القرآن . لهذا واجه الآمدي بشدة وحزن استعارات أبي تمام . ونعي عليها وعليه نعيًا شديداً من هذا المنظور الديني الخالص ، الذي حرص على إخضائه وراء المناخي الفني ، والموازنة بين الشاعرين(17).».

وهناك ضاغط آخر لا يقل أهمية في فرضه نفسه ، وهيمنته على ذات الناقد ، ليتحول من موقعه خارج إطار النص إلى محرك فعلي ، وراسم لخارطة استقبال المعنى داخل النص . ولم يكن هذا العامل سوى عمود الشعر . فالآمدي مهما أوتي من حدة الذكاء ، وقوه الذوق ، فلن يستطيع أن يخرج عن الذوق العام ، وتقديرات السابق ، أو « ما أطلق عليه النقد المعاصرن النموذج المؤسس ، والإجماع القديم ، والتراجم الجماعي ، وديوان العرب . فلم يخرج الآمدي عن هذه النظرة التي تعايش ، وتعابر نصوص أبي تمام على النموذج المؤسس . أو النص الأب ، أو سلطنة النموذج(18).».

ومن هذا المنطلق لم يعد غريباً أن ينظر الآمدي إلى تناص أبي تمام على أنه سرقة مذمومٌ . في حين ينظر إلى تناص البحترى على أنه يمثل الأصلية في استدعاء النص الغائب . ولم يكن الآمدي وحيداً في موقفه ، بل يتخندق إلى جانبه جملة من معاصريه ، على نحو ما نجد « في رسالتة مهلهل بن يمومت في سرقات أبي نواس . فعند إيراده تداول المعاني بين الشعراء سوى أبي نواس ، يطلق عليه أخذًا ، وغيره من المصطلحات التي لا تصح إبداعهم ، ولا تظهرهم بمظهر سلبي . في حين يضم إبداع أبي نواس بالسرقة ، وإن جاء على نفس الدرجة الفنية من الجودة ، والحسن في تداول المعاني مع السابقين عليه . (19) » فأين الموضوعية ، إذا كان كل أولئك الشعراء قد استلهموا معانٍ من سبقهم ؟ وبأي حجة يفصل أبو نواس عنهم ، ويختنقه لوحده في دائرة السرقة ؟ وأي منطق يخول له أن يفضل أولئك الشعراء الذين التزموا بالنموذج القديم ، ويسمى استلهامهم لمعاني الأقدمين أخذًا ؟ بينما يسمى أخذ أبي نواس سرقة ؟ لا شيء سوى أن أبو نواس ثار على النموذج ، وخرج عليه . بينما أولئك قد التزموا النموذج ، وحافظوا عليه . وبالتالي فهم الأحسن والأفضل . « فهؤلاء النقاد لا يؤمنون بأن هناك تطوراً في الإبداع الفني ، وأن من يحاول الخروج على قواعده وأسسـه ... يعد منتهـكاً لحرمةـ ذلكـ الفـنـ الثـابـتـ الـذـيـ وضعـ

نصوصه الأوائل التي تعد مثلاً يحتذى ، ولا يتجاوز. فهو عندهم النموذج المؤسس ، ومعيار القيمة ، هذه القيمة التي لا تعد سوى مقدار التمثال والتقليد(20) » .

ولو كان الأمر يقتصر على ناقد مغمور مثل مهلهل بن يموم لهان الأمر. لكن أن نجد هذا الداء متغللاً في أعماق ثاقد عملاق مثل الآمدي الذي هدأ حسه النقدي لأن يتمثل النص الغائب ويستشرفه ، ويقف مع أبي تمام موقف الناقد لا موقف الشارح . فهذا يدلنا دلالته قاطعة على هيمنة النموذج ، وسيطرته التي طالت حتى الأفذاذ . وقد كان هذا السبق عند هذا الناقد ، كفيل بأن يذهب به بعيداً ، ويجعله واضح للبنات الأولى لنظرية التناص قبل أن تتفطن لها في العصر الحديث جوليا كريستيفا . خاصة حين راح يفصل الحديث في أنواع السرقات ، ليفرق بين الأخذ المحمود ، والأخذ المذموم ، ليهتدي إلى أن هناك أخذًا لا تثريب على أحد إذا وجد عنده . لأنه كما يعتقد : لا يوجد من يستطيع أن يتضلل منه ، لأنه يدخل في الشائع العام الذي يدخل في ما اصطلاح عليه الجاحظ : المطروح في الطرق .

لقد كان الآمدي قادراً أن يستثمر هذه الفكرة ، ويأخذها بحس الناقد الحاذق ، ويطبقها بالقسطاس المستقيم بين أبي تمام والبحترى . ولو فعل ذلك لكان قد شق طريقاً ، يكون قد سبق به معاصريه آلاف السنين . ولكن مع الأسف قد غالب عليه التعصب ، وتسحبه الذاتية ، فينتصر للنموذج على حساب الإبداع . فلما كان البحترى أكثر انضباطاً ، وتمثيلاً للنموذج ، فقد كان الآمدي يتغاضى كلية عن مأخذته ولو تجاوز الشائع العام ، ولا يشير إليه ، لا من قريب ولا من بعيد . ولنا أن نقف على هذا النموذج لتكون الصورة أكثر وضوحاً . ومثال ذلك : « ما أخذه (البحترى) من قول محمد بن وهب حين قال :

هل الدهر إلا غمرة ثم تنجيٌ وشيكًا ولا ضيقٌ فتفرج
فقال البحترى (الطويل).

هل الدهر إلا غمرة وانجلاؤها وشيكًا ولا ضيقٌ وانفراجها
ورغم هذا التطابق الصريح بين القولين لفظاً ومعنى ، فإن الآمدي لم يحصل
بالتعليق على هذا النوع من الأخذ القبيح . أفالاً يعد ذلك تغاضياً عن عيب البحترى ؟
يبدو الآمدي وقد أسدل الستار على عيب صاحبه ممهداً لتلميع صورته . فصنمت الآمدي
يعكس موقفاً مناصراً لأبي عبادة . أو ليس إغفال العيب ، أو التغافل عنه ، إقراراً ضمنياً
بالمحسن ؟ (21) « والمتأمل في هذه الظاهرة الغريبة التي سقط فيها مثل الآمدي - الذي
يفرق بين المطروح في الطرق وبين ما يعد من الملكية الخاصة ، حيث حقوق الطبع

محفوظة لأصحابها - ليدرك السلبية الشديدة التي يقع فيها الناقد العربي ، ليتحول إلى مجرد عرّاب في محض نظرية عمود الشعر . يأتى بأمرها ، ويُسِيرُ في ركابها ، ولا يملّك إلا أن يستحضر أحكامها المسبقة ، ويقذفها بالكيفية التي تتبعها هذه النظرية .

وإذا كان الآمدي قد تعامل مع النص الغائب من موقف الخصم ، فإن موقفه هذا أوجد الضفة الأخرى التي استنجدت بالنص الغائب لتشكل كتلة الدفاع . لينتقل النص الغائب من هذا المنطلق إلى مجرد وسيلة ، يستنجد بها أحد الأطراف ليثبت صحة رأيه . ولذلك لم يكن المدافعون على أبي تمام ، بأحسن حال في الإفصاح المجال للنص الغائب كي يأخذ مكانه في النقد الأدبي كأدلة فنية ، تجنب بالنص الأدبي نحو الأدبية من الخصوم . فلأن اختلاف الأهواء فإن مرجعية الطرفين واحدة . فهذا الصولي والمرزوقي وكلاهما مت指控 لأبي تمام ، وممثلاً لجيئه الدفاع . ومع ذلك فإن هذه الصدية لم تستطع أن تضع هذين الناقدين في الاتجاه المعاكس في موقفهما من النص الغائب .

ومن هذا المنطلق « فنقد الصولي لم يكن موضوعياً : إذ هو لم يميز ، أو لم يفصل بين الأثر وصاحبـه . فكان نقدـه مبيـناً على مواقـف مـسبـقة ، فيها إعـجاب بالـشـاعـرـ وـاطـراءـ له ، وفيـها نـقـمةـ علىـ المـنتـقـدينـ ، وـتطـاوـلـ عـلـيـهـمـ . وـكـذـلـكـ صـنـعـ المـرـزـوـقـيـ بـعـدـهـ . فـقـدـ كانـ مـتـعـصـبـ لـأـبـيـ تـمـامـ . وـقـدـ أـغـلـطـ القـوـلـ لـمـنـ طـعنـ فـيـ شـعـرهـ(22) » ولـسـنـاـ بـحـاجـةـ إـلـىـ تـفـصـيلـ أـكـثـرـ فـيـ هـذـهـ قـضـيـةـ . لأنـ الـهـدـفـ الـذـيـ أـرـدـنـاـ أـنـ نـلـفـتـ إـلـيـهـ الـانتـبـاهـ هوـ فـهـمـ الـنـقـادـ الـقـدـامـيـ لـلـنـصـ الـغـائـبـ مـنـ خـلـالـ قـضـيـةـ السـرـقـاتـ . وـإـذـ كـانـتـ المـقـايـيسـ الـخـارـجـيـةـ الـتـيـ اـنـطـلـقـ مـنـهـ الـآـمـدـيـ ، قـدـ أـرـزـتـ بـنـقـدـهـ ، وـحـالـتـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ التـوـظـيفـ الـأـمـثلـ لـلـنـصـ الـغـائـبـ ، فـإـنـ الصـوليـ لمـ يـكـنـ بـأـحـسـنـ حـالـ ، لـأـنـهـ اـنـطـلـقـ مـنـ نـفـسـ الـأـرـضـيـةـ الـمـتـمـثـلـةـ فـيـ تـلـكـ المـقـايـيسـ الـخـارـجـيـةـ الـتـيـ كـانـتـ مـرـجـعـيـةـ لـلـآـمـدـيـ قـبـلـهـ . حـيـثـ خـرـجـ الصـوليـ مـنـ دـاخـلـ النـصـ الـغـائـبـ ، لـيـخـتـارـ سـاحـةـ مـنـشـؤـهـاـ إـعـجـابـهـ وـذـاتـيـهـ الـتـيـ فـرـضـتـ عـلـيـهـ أـنـ يـنـقـضـ مـاـ تـمـلـيـهـ عـلـيـهـ الـفـكـرـةـ الـتـيـ بـشـرـبـهاـ . وـلـذـلـكـ لـمـ يـتوـانـ الصـوليـ فـيـ غـمـرـةـ إـعـجـابـهـ الشـدـيدـ بـأـبـيـ تـمـامـ أـنـ يـقـولـ : « وـلـيـسـ أـحـدـ مـنـ الشـعـراءـ - أـعـزـكـ اللـهـ - يـعـمـلـ الـمعـانـيـ ، وـيـخـترـعـهـ ، وـيـتـكـئـ عـلـىـ نـفـسـهـ فـيـهاـ ، أـكـثـرـ مـنـ أـبـيـ تـمـامـ . وـمـتـىـ أـخـذـ مـعـنـىـ ، زـادـ عـلـيـهـ ، وـوـشـحـهـ بـبـدـيـعـهـ ، وـتـمـمـ مـعـنـاهـ ، فـكـانـ أـحـقـ بـهـ(23) » . فـهـوـ اـعـتـرـافـ صـرـيـحـ بـلـنـصـ الـغـائـبـ ، وـلـكـنـهـ سـرـعـانـ مـاـ يـحـورـ عـنـ مـسـارـهـ الـطـبـيعـيـ ، لـيـكـونـ الـمـتـلـقـيـ دـائـمـاـ هـوـ الـضـحـيـةـ الـتـيـ يـقـحـمـهـاـ هـؤـلـاءـ الـنـقـادـ فـيـ تـخـرـيـجـاتـ الـنـصـ الـغـائـبـ ، وـفقـاـ لـلـهـدـفـ الـذـيـ أـرـادـهـ . وـيـمـارـسـونـ عـلـيـهـ الـإـرـهـابـ وـالـعـنـفـ بـإـجـبارـهـ عـلـىـ تـقـبـلـ هـذـاـ الـفـهـمـ ، وـاستـسـاغـتـ هـذـاـ التـخـرـيـجـ . وـلـاـ اـعـتـبرـ

عديم الذوق ، يحب الصنعة ، ويميل إلى الغموض ، كما رأينا مع الأيدي . أو اعتبر ممن « لا يعلم الشعر ولا يعرف اللغة (24) » عند الصولي

ولم يظلم هذا النقد المنطلق من الخارج المتلقي فحسب ، بل كان الضحية الأكثر تضرراً هو النص الغائب الذي تعرض للتعسف تارة ، والخنق تارة أخرى ، وإلى التعميم مرة أخرى . وتبعد هذه الأضرار بشكل أوضح ، حين ينتقل الصولي إلى التطبيق . ويعصب لأبي تمام على حساب البحتري . ويكون الشاهد دائماً هو النص الغائب . ومن ذلك مثلاً حين ينقل بيت البحتري

لقد أردتم مجده وجهدمه فإذا أبانت قد رسا ويلملم

وقد كان المنهج المناسب للسرقات ، أن يأتي بالمعنى الغائب ، والمتمثل في بيت أبي تمام ، ليوضح من خلاله ما أخذ من معنى في هذا البيت . غير أننا نجد الصولي وهو يستحضر النص الغائب الذي يتقاطع معه هذا البيت ، يحوله إلى شاهد على التقليد الأعمى فيفضح إلى جواره بيت أبي تمام :

ولن ينقل الحساد مجده بعدها ثمكن رضوى واطمان متالع
ثم يعلق الصولي عن ذلك بقوله « ونقله لفظاً ومعنى (25) ». ولا يخفى ما في هذا التوظيف من تعسف في جعل تقاطع المعاني دليلاً للإدانة .

أضف إلى هذه الأخطاء التي وقع فيها الصولي نتيجة انطلاقه من عوامل خارجية ، وقوعه هو الآخر في التناقض حيث يناقض نفسه فلا يعذر البحتري في أخذه من العام المشترك الذي يعد ذخيرة الذاكرة العامة للأمة ، ولا تشريب على أحد إذا أخذ منه . وهذا يعني أن الصولي لم يكن يهتم بمفهوم الأخذ وحدوده ، بقدر ما يعني بتصوير أبي عبادة آخذا . فلا غرابة والحالة تلوك أن يدخل عنده العام المشترك في عدد المسروق . فاعتبر أن قول أبي تمام :

فإن أكثرهم أو جله بقر لا يدهمنك من دهمائهم عدد
أخذه البحتري فقال:

علي نحت القوافي من أماكنها وما على لهم أن تفهم البقر (26)
ومن هذا المنطلق « لم يحصل الصولي بتتبع سرقات البحتري من سائر الشعراء .
يؤكد ذلك إيراده لعدد ضئيل ممن لا ذ البحتري بمعانيهم ... فكان المشغل الأساسي
الذي استوطن صاحب الأخبار : بيان العلاقة بين نص أبي عبادة ، ونص أبي تمام . لا
البحث في مسألة السرقة عند البحتري . فتضخيت السرقة لم تكن تشكل عنده مبحثاً
على حدة . إذ هي مجرد أداة يوظفها لخدمة غرضه النقدي ... 27 » وهكذا يتحول النص

الغائب مرة أخرى إلى لقيمة فريدة يتصيدها الناقد ليقذف بها في وجه المناوئين لما ذهب إليه . وقد سار على نفس الدرب ، وسلك نفس الخطى المرزوقي . ولذلك يمكن أن نخته بهذه الخلاصة التي توجز تعامل الصولي والمرزوقي مع النص الغائب . إن « نقد الصولي لم يكن نقداً موضوعياً، إذ هو لم يميز ، ولم يفصل بين الأثر وصاحبـه ... وكذلك صنع المرزوقي بعده . فقد كان متعصباً لأبي تمام . وقد أغلظ القول لمن طعن في شعره 28 »

فالنص الغائب الذي اكتشطه الناقد العربي القديم من خلال السرقات ، كان قادرأً أن يقدر قراءة عميقـة في نصوص الشرح ، ويوضح مجالاً واسعاً في ما غمض من أقوال الشعراء ، لو أنه وجهـة الصحيحـة . ولم تحجبـه المقاييس الخارجية التي انطلق منها الناقد العربي القديم ، كما رأينا عند شراح أبي تمام ، الصولي والأمدي ، والمرزوقي .

قائمة المصادر والمراجع

- (1) - جمال مباركـي - التناص وجماليـته في الشعر الجزائـري المعاصر - نقاـلا عن فيصل الأحمر نبيل داوـدة - الموسـوعـة الأدبـية - ج - دار المعرفـة - 2008 - الجزائـر
- (2) - إحسـان عباس - تاريـخ النقد الأدبـي عند العرب - دار الثقـافـة - بيـروـت - لـبنـان - ص. 131
- (3) - أـحمد سـليم غـانـم - تـداـولـ المـعـانـي بـيـنـ الشـعـراء - المـركـزـ الثـقـافـيـ العـربـي - طـ1 - 2006 - الدـارـ الـبـيـضاـء - المـغـرب - ص 85.
- (4) المرجـع نفسه - ص 05.
- (5) أـحمد المرـدونـي - الـبحـترـيـ فيـ مـيزـانـ النـقـدـ القـديـمـ - دـارـ الجـنـوبـ للـنـشـرـ 2007، تـونـس - ص 27.
- (6) دـ. محمد تـحرـيشـي - أدـواتـ النـصـ - منـشـورـاتـ اتحـادـ الـكتـابـ العـربـ - موقعـ اتحـادـ الـكتـابـ العـربـ - ص 8.
- (7) المرجـعـ السـابـقـ - ص 8.
- (8) مجـدي أـحمد توـفـيقـ - مـفـهـومـ الـابـداعـ الفـنـيـ فيـ النـقـدـ العـربـيـ القـديـمـ - الـهـيـئـةـ الـعـامـةـ لـلـكـتابـ 1992 - الـقـاهـرةـ - مصرـ ص 322.
- (9) محمد مـصـطـفىـ هـدـارـةـ - الـأـبعـادـ الـنظـريـةـ لـقـضـيـةـ السـرـقـاتـ وـتـطـبـيـقـاتـهاـ فيـ النـقـدـ القـديـمـ نـقاـلاـ عنـ مجلـةـ فـصـولـ - المـجلـدـ السـادـسـ - العـدـدـ الـأـوـلـ - 1985- الـهـيـئـةـ الـعـامـةـ لـلـكـتابـ - مصرـ ص 128.
- (10) سـوزـانـ بـيـنـكـيـنـيـ ستـكـيـفـيـتشـ - أبوـ تمـامـ فيـ مواـزنـةـ الـأـمـدـيـ - فـصـولـ 2 - ص 43.
- (11) - الـهـادـيـ الـجـطـلـاوـيـ - خـصـائـصـ الشـرـوحـ العـربـيـةـ عـلـىـ دـيـوـانـ أـبـيـ تـمـامـ - ص 140.
- (12) الـأـمـدـيـ - الـمواـزنـةـ - جـ 8 - ص 388.
- (13) مجـدي توـفـيقـ - مـفـهـومـ الـابـداعـ الفـنـيـ - ص 322.
- (14) أـحمد سـليم غـانـم - تـداـولـ المـعـانـي - ص 804.
- (15) سـوزـانـ ستـكـيـفـيـتشـ - أبوـ تمـامـ فيـ مواـزنـةـ الـأـمـدـيـ - فـصـولـ 2 - ص 43.
- (16) سـوزـانـ ستـكـيـفـيـتشـ - أبوـ تمـامـ فيـ مواـزنـةـ الـأـمـدـيـ - الـفـصـولـ 2 - ص 47.
- (17) أـحمد سـليم غـانـم - تـداـولـ المـعـانـي بـيـنـ الشـعـراءـ - ص 85.
- (18) المرجـعـ نفسهـ - ص 85.
- (19) المرجـعـ السـابـقـ - ص 84.
- (20) المرجـعـ نفسهـ - ص 84.
- (21) أـحمد الـودـريـنيـ - الـبـحـترـيـ فيـ مـيزـانـ النـقـدـ القـديـمـ - ص 65.

- (²²) سوزان بينكيني ستكييفتش - أبو تماه في موازنة الأمدي حصر المؤسسة النقدية لشعراء البديع، ترجمة أحمد عثمان - نقلًا عن مجلة فصول - المجلد السادس - العدد الثاني - 1985 - الهيئة العامة للكتاب - مصر - ص 40.
- (²³) الصولي - أخبار أبي تمام - ص 52.
- (²⁴) المرجع نفسه - ص 8.
- (²⁵) الصولي - أخبار البختري - ص 856.
- (²⁶) المرجع نفسه - ص 88.
- (27) - الهادي الجطلاوي - خصائص الشروح العربية على ديوان أبي تمام - مجلة فصول - العدد 1 - ص 140.
- (28) - سوزان بينكيني ستكييفتش - أبو تمام في موازنة الأمدي - ص 40.