

الملخص:

كلنا يعلم أن علم الجمال هو علم يمكن اعتباره علمًا حديثًا حيث ظهر سنة 1750 على يد بومجارتن حيث بدأ هذا العلم بدراسة التذوق والمسائل المرتبطة به ثم أضيف إليه مباحث تتعلق بالإبداع الفني. من هنا جاء هذا المقال ليلاقي الضوء على هذا المفهوم بشكل عام، وعلاقته بعلم الجمال الأدبي، كما يتناول التفريق بين عديد المفاهيم التي تدور كلها حول هذا المصطلح كالجميل والجليل والجمالية..إلخ، كما يتناول وجهات نظر كثيرة من الفلاسفة في هذا الشأن بالتحليل والتمحيص، ومن ثم نظرت القارئ لهذا العلم وكيفية التعامل مع النصوص الأدبية من منظور جمالي، ومحاولات الخروج برأي يقرب هذا المفهوم من ذهنية القارئ.

الملخص باللغة الفرنسية:

Résumé:

Nous savons tous que l'esthétique est la science peut être considérée comme une nouvelle science elle est apparues en 1750 aux mains de Bumagarten où la science a commencé à étudier les questions relatives au goût, puis le compléter par des recherche relatives à l'innovation artistique. Ici, vient cet article pour traiter ce concept en général, et de sa relation avec l'esthétique littéraire, et de traite également la distinction entre les nombreux concepts qui tournent tous autour de ce terme..., traite également l'avis de nombreux philosophes, à cet égard, par l'analyse. et savoir la vue de lecteur visavis de cette science et savoir comment traiter les textes littéraires dans la perspective de l'esthétique . et essayer de conclut un avis qui rapproche ce concept de l'esprit de lecteur.

تمهيد :

عرفت وتيرة النقد الأدبي حركة سريعة تطورت فيها الكثير من المفاهيم، ظهرت من خلالها عدّة مناهج أدبية تشتهر كلها في تناول الظاهرة الأدبية، لكنّها تختلف من حيث ذلك التناول. فتشعبت المعارف وتطورت سبل التفكير.

وتعلّم مفهوم علم الجمال يُعدّ واحداً من تلك المفاهيم أو المناهج التي يمكن اعتبارها حديثة ، تعاملت مع الظاهرة الأدبية ونظرت إليها من زوايا جمالية بحتة ولعلني بهذا المقال أهدف إلى معرفة هذا العلم - علم الجمال - وما يتفرّع عنه من مصطلحات، كالجمالية والجميل والجليل، وعلاقة ذلك بالأدب.

ونظراً لتشعب هذا المفهوم، مفهوم الجمال، وتعدد تعريفاته، وتدخله مع مصطلحات أخرى، سأكتفي بالتعرض لأكثر المفاهيم والتعريفات تداولاً بين الباحثين والفلسفة والنقاد الذين تعاطوا مع هذا المفهوم منذ النشأة، لذا - حسب اعتقادي - لن يكون الطريق سالكاً، وليس ذلك لصعوبة استكناه هذا المصطلح فحسب، وإنما للتداخل الكبير الموجود بين هذا المفهوم وما يتفرع عنه أو ما له علاقة به ثم ما مدى علاقته ذلك بالأدب؟

بين الجمال والجمالية:

لقد خلق الله تعالى الكون على نسق محدد يسير في مسارات دقيقة لا يحيد عنها، وبث في فضائه أفلاماً ونجوماً تدور في مدارات بدقة وثبات، وأرسى في أرضه جبالاً شامخات، وفجر فيها أنهاراً ومحيطات، وأخرج منها أشجاراً ونباتات، وبث فيها من كل الدواب زوجين، كلُّ يسعى فيها، ويؤدي دوره بتناسق ونظام متناهي الدقة، يحار العقل في تكامله وجماله، لا مجال فيه للصدفة، أليس ذلك من بديع صنع الله؟ قال تعالى: **﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ كُلَّ رِبَابٍ مُخْتَلِفًا الْوَائِهِ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشِيُ اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾** [الآيات 27-28] إنَّ هذا الكون الجميل، البديع المنتاسق مسخر للإنسان وقد أدركه منذ نزوله إلى الأرض، جمال هذا الكون ومدى حاجته لموجوداته، فراح يتعاطى معها بفائدةً أحياناً، ونفعيةً أحياناً كثيرةً، أما الفتنية فتمثلت في كيفية تاقلمه مع هذا الوجود الجديد حتى يحافظ على كيانه، فاتخذ من الكهوف مساكنًا، وصنع من الحجارة حراباً يدافع بها عن نفسه. أليس في هذا السعي إلى التأقلم مع البيئة جمال؟ لأنَّ فيه محاولة للتغيير والانتقال من وضعية إلى أخرى هي الأحسن. أليس في تلك الحرفية فنٌ؟ لأنَّ فيها محاولة - وإن كانت بدائية - للإبداع والخلق.

فالتأدخل بين الفن والجمال موجود منذ بدء التاريخ، وبالتالي لا نشك إذن في أنَّ الفن قد يدخل الإنسان، ثمأخذ وعي الإنسان بالجمال يتطور شيئاً فشيئاً ولما عرف الزراعة، كانت الأخيرة بداعية عهد جديد لنزوعه الفني، «تطور إحساسه بالجمال»، إذ بدأ يصنع في هذا العهد التماشيل من الطمي والمساكن من الطوب واللبن، وأخذ في زخرفة جدران كهوفه ومساكنه بشئي أنواع الحيوانات والطيور المستوحاة من البيئة التي كان يعيشها، وكان للدين أثر كبير على الفن فقد كان الإنسان القديم يقوم برسم الحيوانات والطيور التي يراها أليفة وتجلب له الحظ والسعادة، كما يرسم بعضها لما يعتقد فيهما من شر وبيطش¹، فتلك الممارسات اليومية للإنسان البدائي، هي ثمرة ملاحظاته للكون عامّة، والبيئة المحيطة به على وجه الخصوص، فهو في احتكاك دائم بها، تدفعه الفطرة والفضول والمغامرة إلى استكناه حقيقتها ومعرفة كيفية استغلالها في جميع أحوالها. لكن تبقى تلك

الخبرات الفنية بدائية، ومع ذلك فإن «مرحلة العصور القديمة» تُعدَّ من المراحل التي تفجَّرت فيها طاقات الإنسان، فبدأ في تشييد الحضارات على ضفاف الأنهار، خاصةً في الشرق² مما يبيّن نضج وتطور الوعي الجمالي لدى الإنسان بمرور الزمن، واستفادته مما قدَّمه أسلافه من خبرات في شتى المجالات، إن على مستوى البيئة أو التاريخ أو الدين أو الاقتصاد أو السياسة.

وخير مثال على مستوى تطوير هذا الوعي بالفن والإدراك الجمالي ما قدَّمه الحضارة المصرية القديمة، وروعة ما توصل إليه عقل الإنسان وذوقه، وقد ساعده في ذلك كله الطبيعة المحيطة به أولاً بما فيها من جبال وصحراء وهضاب، مكَّنت المصري القديم من معرفة حساب السنين والفضل، والتوصل إلى لا نهاية في الحياة، وكان لاستلهام المصري للبيئة والطبيعة من حوله، - بما فيها من حيوانات ونباتات - سبباً في نزوعه الفني، وقد ظهر ذلك في طريقه بناء المقامات، والتي تطورت من شكل حفرة في جبل، إلى مصطبة إلى أن وصلت في شكلها النهائي إلى هرم.

لكن هذا الوعي المبكر بالفن والإدراك الناضج للجمال، لم يقتصر على الحضارة الفرعونية فحسب، بل نجده أيضاً في الحضارة التذمرية، عند قدماء السُّوريين فيما توصلوا إليه من صناعات وما أبدعوه من زخارف فنية، كما نجده أيضاً في حضارة الرَّافدين هذه الحضارة العريقة، التي أظهر سُكَّانها منذ ما قبل التاريخ، وبعد استقرارهم على ضفاف نهري دجلة والفرات، وعيَا خارقاً بالفن والجمال³، فكانت بابل وحدها معلقة.

الملاحظ إذن أنَّ وعي الإنسان بالفن والجمال أخذ يتتطور بمرور الزمن، والملاحظ أيضاً تلاكم العلاقة الوطيدة بين الفن والجمال منذ بدء التاريخ، تاهيَّك عن الصعوبة الموجودة في تحديد مفهوم الجمال، فهو يماشِل في صعوبته «كلمات مثل السعادة، والموهبة، والفن» وذلك لأنَّ هذه الكلمات غالباً ما تعني أشياء كثيرة، أمَّا إذا استطعنا أن نستخدمها باعتبارها رمزاً لمحتوى أو موضوع خاص، فإنَّها يمكن أن تُعطِي معنى وثيق الصلة بالموضوع⁴ فكثرة الآراء ووجهات النظر حول تلك المصطلحات، «تجعلها مطاطية وفضفاضة»، تستوعب عدة معانٍ متداخلة، وكذلك الأمر بالنسبة لمفهوم الجمال، وبالتالي سأحاول جاهداً، عرض جملة من التعريفات تناولت هذا المصطلح، معتقداً - حسب قرائتي المتواضعة - لبعض ما كتب حوله - أنها ألمَّت بهذا المفهوم، وقربته من القاريء.

إنَّ الباحث في هذا المفهوم «سيجد - وهذا طبيعياً - أكثر من تعريف للجمال عند مختلف المفكرين، في مختلف العصور والأمكنة» ذلك أنَّ التعريفات في هذه الحالات تكاد لا تمثل أكثر من وجهات النظر المختلفة في فهم الجمال، وطبعاً أنَّ يختلف الناس في فهم الأشياء، خاصةً إذا كانت من طبيعة مرنة، كما هو الشأن في الجمال والقبح وغيرهما من المفهومات المطلقة⁵ فكثرة هذه التعريفات مؤداها

إلى اختلاف الناس في نظرتهم للجمال، وفي تحديد موصفاته، فقد يتفق اثنان على أن هذا الشيء جميل، وبربما يختلفان في تحديد النقاط التي جعلته جميلًا، وقد تذهب وجهات النظر هذه إلى أبعد من ذلك، فما أراه أنا جميلاً، قد لا تراه أنت كذلك، وما تراه اليوم جميلاً، قد تراه بعد أيام غير جميل، وبربما الشيء الذي زاد من صعوبة تحديد هذا المفهوم، هو أن الجمال نفسه، «ليس شيئاً واحداً فهو يمكن أن يكون أرضياً مادياً، ويمكن كذلك أن يكون معنوياً أو مثاليّاً أو مفارقًا لعالم الواقع، أو غير ذلك من المعاني المتعددة للجمال، لذلك حير الجمال عبر تاريخ البشرية المفكرين والفلسفين والأدباء والفنانين وعلماء النفس والناس بشكل عام، وتعددت تفسيراته بتنوع المطلعات الفلسفية والثقافية والإبداعية والعلمية والإنسانية له، تلك التي حاولت تفسيره، أو الإحاطة بمظهره ومخبره، وظل الجمال يروغ دوماً من كل التفسيرات»⁶ لهذا التعدد والتلون الموجود في الجمال نفسه، هو سبب حيرة العلماء والمختصين في الإحاطة به وتقنيته، فهو مصطلح مراوغ، يصعب فهمه لذا اختللت التعريفات وتعددت.

ويرد الدكتور عزا الدين إسماعيل هذه الصعوبة إلى «مشكلة اللغة» أولاً وقبل كل شيء، فهي التي أمدتنا بكلمة (الجميل)، فرحننا نطلقها على الأشياء، ونربط بينها وبين أمور كثيرة في محاولة تحدیدها⁷ فاللغة كوسيلة اتصال كانت عائقاً في التحديد الدقيق لهذا المصطلح، فنحن نعجز أحياناً على التعبير الواضح والدقيق على بعض ما يصادفنا من قضايا في حياتنا اليومية، أو ما نشاهده من مribيات، فنلجأ إلى طرق أخرى من طرائق التعبير، كالتشبيه، أو ربط ما نعرفه بأمور أخرى، وقد لا يُضجِّ الأمر جيداً، بل قد تزيده ونحن نريد توضيحه - غموضاً وابهاماً. وأول تعريف تقني يصادفنا للجمال، تعريف فيه شبه اتفاق واجماع بين العلماء والباحثين، وهو أن

«علم الجمال Aesthetics or esthetics» نشأ في البداية باعتباره فرعاً من الفلسفة، ويتعلق بدراسة الإدراك للجمال والقبح، ويهم أيضاً بمحاولات استكشاف ما إذا كانت الخصائص الجمالية موجودة موضوعياً في الأشياء التي ندركها، أم توجد ذاتياً في عقل الشخص القائم بالإدراك، وقد يُعرَّف الجمال كذلك على أنه فرع من الفلسفة، يتعامل مع طبيعة الجمال، ومع الحكم المتعلق بالجمال أيضاً⁸ فهذا المصطلح فلسي، أو من مجالات علوم الفلسفة، ميدانه كيفية إدراكنا للجمال والقبح، وكيفية التمييز بينهما، بل يذهب إلى أبعد من ذلك، إلى فلسفة الجمال نفسها، هيضمنا في جدلية: هل خصائص الجمال موجودة في الشيء المدرك نفسه؟ أم توجد في عقولنا نحن المدركين للجمال؟ ومن ثمَّ نحكم بواسطتها على هذا الشيء المدرك بالجمال أو القبح، وفلسفة الجمال هذه تهدف «إلى دراسة التصورات الإنسانية عن الجمال من جهة، والإحساس بها من جهة ثانية، ثمَّ إصدار الأحكام

عليها من جهة ثالثة، ومن ثم يتحول التعريف بالجمال إلى ثلاث مراحل عامة يكتمل بها تعريفه هي: مرحلة التصور، ثم مرحلة الإحساس، فمرحلة الحكم «⁹» وحثى نصل إلى الحكم على الشيء المدرك، لابد من مرحلتين هامتين يرتکز عليهما، هما: تصوّرنا نحن للجمال ومنطقاته، ثم إحساسنا الباطني للشيء المدرك، وهذا المدرك - بطبيعة الحال - قد يكون عملاً فنّياً إبداعياً في مجالات متعددة، كما يمكن أن يكون منظراً طبيعياً «وقد فسر "أفلاطون" في الإنيدا الجمال الفني بأنه فرق بينه وبين جمال الطبيعة، فرأى أن الحجر الذي يتناوله الفنان، يبدو جميلاً بجانب الذي لم تمسسه يد الفنان، فالجمال إذن ليس في الحجر، ولا فالحجران من أصل واحد، ولكنه في تلك الخاصية التي أضافها الفن إلى الحجر، وهذا الجمال الذي سبق أن أدركه بخياله، كان أعظم منها في الحجر، ومن ثم فالعمل الفني ليس مجرد تقليد للعالم المادي، ولكنه يصعد بنا إلى المبادئ الأولى التي قامت عليها الطبيعة».¹⁰.

فرق أفلاطون بين جمال الطبيعة والجمال الفني، وكأنّي به يجيبنا على التساؤل الذي يطرحه علم الجمال في التعريف السابق، حول الخصائص الفنية الجمالية هل هي موجودة موضوعياً في الأشياء التي ندركها؟ أم أنها توجد ذاتياً في عقل الشخص القائم بالإدراك؟ فهو يرى أن الجمال الفني موجود في نفس الفنان، يستمدّه من مخيّلته وذوقه، ثم يسقطه على ذلك الحجر، فيستحيل تمثلاً رائعاً، كما أن الإبداع الفني عنده ليس مجرد محاكاة للطبيعة، وإنما هو استبطان وصعود بتلك الأحساس الجميلة، اتجاه ذلك الشيء المدرك إلى مراتب سامية.

وقد ذهب أفلاطون قبله لهذا المذهب، على اعتبار أن الإغريق من أوائل

الشعوب التي عنت بالجمال

«عنایة فائقة، وكان الجمال بجانب الخير والحق، أهم ما يشغل فلاسفتهم ومفكريهم، وفي محاورات أفلاطون مادة وفيه، في محاولة إدراك الجمال وفهم طبيعته»¹¹، برؤيته أفلاطونية للجمال مقرونة عنده بالخير والحق، حيث تناول الجمال في «ثلاث محاورات على نحو خاص هي: "هيبياس الأكبر"، "فایدروس" و"المأدبة"» واعتبر الجميل مستقلاً عن مبدأ الشيء الذي يظهر أو يبدو على أنه جميل، فالجميل صورة عقلية، مثل صورة الحق أو الخير»¹². فالجمال عند أفلاطون عقلي محسوس كمبدأ الخير والحق، وأكثر ما يكون في الشكل الخارجي للشيء المدرك، وبالتالي أحکامنا «تنصب على المظاهر الخارجية وليس الخبر في حين أنه قد يكون هناك تآلف بين الظاهر والباطن».

أما أرسطو، فيخالف تماماً ما أستاذه في رؤيته للجمال، فهو مقتنع «بأن هناك ثلاثة مكونات أساسية للجمال الوهي الكلية (Intégras) Wholeness والتألف (Claritas) radiance، والإشعاع أو النقاء المتألق Consonontia، وقد نشأت

الأفكار الخاصة بالتوان والتناغم الهرموني، والتناسب والنظام وكذلك مفهوم القطاع الذهبي، وضرورة الاعتدال، أو الإفراط أو التفريط عن ذلك المصدر الثقافي القديم¹³، فـ«تاك التقط اللّاث التي يثيرها أسطو» (الكلية، التّائف والإشعاع) تمثل حسبه بؤرة الحكم الجمالي على الشيء، فالجمال عنده «يكمّن في التّوان والتناغم أو التّناس، كما يكمّن في النّظام والاعتدال».

وقد جاءت آراء العلماء وال فلاسفـة الإغريق متقاربةً نوعاً ما، على الأقل مع الآراء التي عرضناها سابقاً، فقد قال «السفسطائيون» مثلاً أنه لا يوجد جميل بطبعه، بل يتوقف الأمر على الظروف وعلى أهواء الناس وعلى مستوى الثقافة والأخلاق، وقال الفيثاغوريون: إن الجمال يقـوم على النـظام والتمـاثـل وعلى الانسـجام، وأشار ديمقريطس إلى أن الجمال هو المتـوازن (أو المـعتـدل)، «في مقابل الإفـراـط والتـفـرـيط، وأخـضـعـ الجـمالـ لـلـاخـلـاقـ وـبـرـبـطـ سـقـرـاطـ الجـمالـ بـالـخـيرـ رـيـطاـ تـاماـ، وـكـذـلـكـ بـالـتـافـ أوـ المـضـيدـ»¹⁴، «السفسطائيون» إذن يرون أنه لا يوجد جمال بعينه، وإنما يعود ذلك إلى الظروف والأهواء، فـما نراه الآن جميـلاً حـسـبـ ظـرـفـ وـمـزـاجـ مـعـيـنـينـ، قد نراه مستقبلاً قـبـحـاـ إـذـاـ تـغـيـرـ الـظـرـفـ وـالـمـزـاجـ، وـهـذـاـ الرـأـيـ يـتـماـشـيـ وـرـأـيـ أـفـلـوـطـينـ عـنـدـمـاـ فـرـقـ بـيـنـ الجـمالـ الطـبـيـعـيـ، وـالـجـمالـ الفـنـيـ، أـمـاـ الفـيـثـاغـورـيـوـنـ، فـيـرـوـنـ أـنـ الجـمالـ مـوـجـودـ فـيـ ذـلـكـ النـظـامـ وـالـانـسـجـامـ وـالـتـمـاثـلـ فـيـ الـوـجـودـ، وـفـيـ مـاـ بـيـنـ الـأـشـيـاءـ نـفـسـهـاـ، وـفـيـ تـنـاسـقـهـاـ مـعـ غـيـرـهـاـ، وـقـدـ قـالـ بـذـلـكـ أـسـطـوـ أـيـضاـ».

أما ديمقريطس فالجمال عنده موجود في التـوانـ والـاعـتدـالـ وـالـوـسـطـيـةـ، دون اـفـراـطـ أوـ تـفـرـيطـ، كـماـ يـرـبـطـ الجـمالـ بـالـاخـلـاقـ، وـهـذـاـ الرـأـيـ أـيـضاـ يـتـماـشـيـ فـيـ بـعـضـ جـزـئـاتـهـ مـعـ رـأـيـ أـفـلـاطـونـ».

وكـماـ كـانـ لـلـإـغـرـيقـ وـالـرـوـمـانـ تـصـورـهـ وـمـفـهـومـهـ بـلـ وـفـاسـفـتهـ لـلـجـمالـ، كـانـ لـلـعـربـيـ الـجـاهـليـ تـصـورـهـ وـنـظـرـتـهـ لـلـجـمالـ، صـحـيـحـ أـنـ الإـغـرـيقـ - مـثـلاـ - كـانـ مـوـقـفـهـ مـنـ الـجـمالـ مـتـأـصـلـاـ وـعـمـيقـاـ، لـعـدـةـ اـعـتـباـراتـ يـضـيقـ بـهاـ الـمـجـالـ هـنـاـ، وـلـعـلـ أـبـسـطـهـاـ يـتـمـثـلـ فـيـ الـبـيـئةـ، فـالـطـبـيـعـةـ وـالـمـحـيـطـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـسـيـاسـيـ فـيـ رـوـمـاـ أـوـ أـثـيـنـاـ، يـخـتـلـفـ اـخـتـلـافـاـ يـكـادـ يـكـونـ جـذـرـياـ عـنـهـ فـيـ شـبـهـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـلـهـذـاـ العـاـمـلـ حـسـبـ رـأـيـيـ، تـأـثـيرـهـ الـواـضـحـ فـيـ إـدـرـاكـ الـفـرـيقـيـنـ لـلـجـمالـ، وـمـهـمـاـ يـكـنـ مـنـ أـمـرـ، فـإـنـ الـعـرـبـيـ فـيـ جـاهـلـيـتـهـ، كـانـ يـعـرـفـ الـجـمالـ بـصـورـةـ أـوـ بـأـخـرـىـ، وـلـكـثـرـاـ كـانـتـ الـمـعـرـفـةـ الـأـوـيـسـةـ السـادـجـةـ، الـتـيـ يـشـتـرـكـ فـيـهاـ جـمـيعـ النـاسـ، أـوـ لـنـقـلـ إـلـهـاـ لـهـ تـكـنـ الـمـعـرـفـةـ الـوـاعـيـةـ، أـوـ بـلـفـظـ أـدـقـ، الـمـعـرـفـةـ الـثـائـجـةـ، عـنـ تـأـمـلـ وـتـرـكـيـبـ، وـإـذـاـ كـثـرـاـ نـسـتـبعـ أـنـ يـكـونـ الـعـرـبـيـ فـيـ تـلـكـ الـعـصـورـ الـمـتـقـدـمـةـ قـدـ عـرـفـ الـجـمالـ، ذـلـكـ الـثـوعـ مـنـ الـمـعـرـفـةـ، فـلـيـسـ ذـلـكـ إـلـاـ لـأـنـ مـظـاهـرـ حـيـاتـهـ الـفـكـرـيـةـ، فـيـ أـسـمـيـ مـكـانـ وـصـلتـ إـلـيـهـ، تـتـمـثـلـ فـيـ إـنـتـاجـهـ الـفـنـيـ أـوـ الـشـعـرـيـ عـلـىـ وـجـهـ التـحـديـ»¹⁵، فـمـعـرـفـتـهـ لـلـجـمالـ إذـنـ مـعـرـفـةـ عـادـيـةـ سـادـجـةـ، وـلـيـسـ تـلـكـ الـمـعـرـفـةـ الـعـمـيقـةـ الـوـاعـيـةـ الـمـدـرـكـةـ، الـمـتـلـسـفـةـ

المبنية على منطلقات فكرية معينة، لكن هذا لا يعطينا الحق في نفي هذا النوع من الإدراك للجمال عند الجاهلي، بشكل أو بآخر، وما إنتاجه الشعري الزاخر و الناضج والحاصل بمظاهر الجمال - والذي هو نتاج تأمله في الكون من حوله - «إلا دليل على تذوقه وتمييزه لمظاهر القبح والجمال فيه».

فالعربي إذا انفعل بمظاهر الجمال الحسية، الملموسة، ولم ينفعل بالمظاهر المجردة أو المعنوية التي تحتاج إلى استبطان وتأمل داخلي، للوصول إلى اللذة، «وإذا نحن التمسنا الموطن الذي تتضمن فيه هذه الانفعالات، في الشعر الجاهلي، وجدنا أن شعر الغزل هو الميدان الذي يتعرض فيه الشاعر لتصوير انفعاله بالجمال»¹⁷، فالشاعر يعبر عن انفعال عاطفي مصدره المرأة، لهذا المخلوق الجميل الذي كان وما زال مصدر توثر الشاعر والهامه، ويزداد التوتر عند الشاعر الجاهلي، انطلاقاً من فعل الحضر المضروب على المرأة، وسياسة المنع التي كانت تمارس ضدها، وانطلاقاً من المبدأ القائل: كلّ من نوع مرغوب، راح الشاعر يتعرض للمرأة في جينتها وذهباتها، يتفرّل بها في شعره، ويصفها في كل حالاتها وصطاً حسيّاً، فجمالها الخارجي هو مصدر إلهامه، فلم يكن يظفر في هذا الجو المليء بالرقباء، سوى بالنظر وقليلًا ما كان العربي يظفر بلقاء يتبدلان فيه الحديث. يقول أمرو القيس في معلقته:

عليَّ هَضِيمَ الْكَشْحَ رَبِّيَ الْمُخْلَخُ

هَصَرَتْ بِضُودِي رَاسِهَا فَتَمَاءِلَتْ

تَرَائِبُهَا مَصْفَوْلَةً كَالسَّجَنَجَلَ

مُهْفَهَفَةً بِيَضَاءِ غَيْرِ مُفَاضَةٍ

كَبَرَ الْمُقَائِةَ الْبَيَاضَ بِصُفْرَةٍ

غَدَاهَا نَمِيرُ الْمَاءِ غَيْرُ الْمُحَلَّ

تَحْدُّلُ وَثَبَدِي عَنْ أَسِيلٍ وَّتَقْتِي

بِنَاظِرَةٍ مِنْ وَحْشٍ وَجْرَةٍ مُطْفَلٌ¹⁸

فالمتأمل في هذه الأبيات يلاحظ، أن الشاعر لم يقف عند أي صفة حسن معنوية، بل كانت كلّ الصفات التي لفتته في محبوته، هي الصفات الحسية المحسّن، وقد راح يقف عند كلّ عضو منها، من فروعها إلى أطرافها، فيعطيها صورة للمثل الأعلى للجسم كله، ومن هنا كان الشاعر حسيّاً في تصوّره للجمال، وتصوّره له على السواء¹⁹، هكذا كان موقف الشاعر من المرأة، وهكذا كانت نظرته للجمال، تلك النّظرة الحسية الحالصة، والتي تعزى ربما لذلك المنع الذي مورس ضد المرأة، فحرر الشاعر من الحديث والألقاء، فصار لا يعرف من المرأة إلا صورتها الخارجية، أما باطنها فظلّ مجهولاً لديه، ومع ذلك ظفر عند بعض شعراء الجاهلية، من جمع بين جمال المظهر (الحسي) والمخبر (المعنوي).

وبمجيء الإسلام، أحدث انقلاباً جذرياً في كثير من المفاهيم السائدة في الجاهلية، فارتقت ببعضها إلى مصاف الكمال، وعمل على استئصال بعضها الآخر من الجذور، فأحدث تغييراً مهماً في فكر العربي المسلم، فتبدل نظرته للحياة، ولكن هل غير الإسلام حقاً من موقف العربي وبخاصة موقفه الفتني إزاء الكون؟ لقد لفته القرآن كثيراً إلى مظاهر الجمال في هذا الكون وهذه وحدتها نقلة لها قيمتها، من

ناحية تاریخ التطور الفكري العربي، فلا شك أن الوقوف أمام الطبيعة والانفعال بهذا الجمال، يتطلب وعيًا جماليًا أرقى من ذلك الذي تمثل عند الشعراء الجاهليين في موقفهم من جمال المحبوب²⁰ فالذوق هو من جملة ما هدبه الإسلام، فارتقى وعي العربي المسلم وصار إدراكه للجمال أرقى وأعمق، فراح يصف الطبيعة والكون من حوله، والذين كانت تتجلى فيهما عظمتة الخالق سبحانه، ثم أخذ هذا الإدراك للجمال ينمو ويتطور شيئاً فشيئاً، وبخاصة عندما احتكَ العرب بغيرهم من الأمم، وتعرّفوا على بيئات جديدة، تختلف بيئتهم، وتعرّفوا على أنماط حضارية جديدة، اكتشفوا من خلالها مجالات جمالية غير الشعر، الذي كان إلى وقت قريب، هو الميدان الأوحد للتباري واستعراض المهارات الفنية، والقوية والأسلوبية، وقد أبدع المسلمون في تلك المجالات الجديدة، فاهتموا «بالفنون والجماليات بشكل كبير، على الرغم من ضيق النظرة إلى الفن في العالم الإسلامي، وما فرض على بعض أنواعه من تحريم، إلا أنه لا يمكن أن نتجاهل دور المسلمين الابداعي في مجال الحلق الفني، أو تغافل عن ذكر إسهاماتهم الفنية في الحضارة وفي التاريخ، وفي تاريخ الوعي الجمالي والفني، لقد تميزت فلسفة الجمال الإسلامية بكثرة مؤلفاتها الهندسية، فقد برع المسلمون في الهندسة والعمارة، وكذلك فن الزخرفة»²¹، وغيرها من الفنون التي ظهر فيها - وبشكل ملموس - وعي المسلمين وإدراكيهم للجمال، إلا أن المجال الذي برع فيه العرب المسلمون، وأظهروا فيه قدرات جمالية فائقة، هو ميدان اللغة وعلومها. حيث ظلت اللغة العربية تشكل تحدياً للعرب عامة، ولعلماء اللغة والبلاغة بشكل خاص، فراحوا يمخرون عبابها، ويستخرجون روانتها، فبینوا جماليتها، في أفضالها وجمالها، وفي أساليب التعبير بها «ونحن لا نرتّب لحظة واحدة في أن البلاغيين العرب القدماء، قد توقفوا عند شكل الجملة اللغوية، ولكنهم لم يروا هذا الشكل محايده بذاته، فقد ارتفع مفهوم التذوق الفني البلاغي لديهم حينما انتهوا إلى أن أي شكل بلاغي يحمل في طبيعته الجمالية وعي الإنسان لما يحيط به، بطريقة إرادية أو لا إرادية، وبهذا ارتفعوا عن مفهوم الجمال الطبيعي المجسد في ماهية الأسلوب اللغوي، فاللغة والصورة والخيال والإيقاع، أدوات يتجسد فيها مضمون ما ينطوي على وظائف متعددة وأهداف كثيرة، مما يحقق للشكل البلاغي الجمالي، فلسفة تفسير الوجود والكون، والمصير»²².

فالآراء والتعريفات لمفهوم الجمال كثيرة، ووضع تعريفٍ محددٍ للجمال، ظلل يتأنّى أمام تلك المظاهيم المختلفة، وأمام طبيعة المصطلح المراوغة، وبالتالي لستا في حاجة، والحال هذه أن نستعرض كل تلك التعريفات المتعددة، وحسب ما ذكرته منها.

لقد بينت لنا تلك التعريف أنَّ الجمال قسمان: جمال طبيعي، «لمسه في الطبيعة ومظاهرها، وجمال فني تجده في ما توصل إليه الإنسان من إبداع فني خلاق،

في شئ مجالات الخلق الفنى، دون إغفال من يربط الجمال بالأخلاق، إلا أن الإشكال القائمه يبقى في الحكم على تلك المدركات، فبتدخل الذوق يقع الاختلاف في الأحكام، وينتفي معه إقرارنا بصواب هذا الحكم أوذاك، أو مجانبة هذا الحكم أوذاك للصواب.

ظل هذا المصطلح هكذا مراوغاً، متلوّناً إلى عصر النهضة، عندما «ابعث علم الجمال مرة أخرى باعتباره أحد الأنظمة المعرفية المعيارية التي هي علم الأخلاق والمنطق والجماليات، والتي تدرس الخير والحق والجمال،... أما علم الجمال الحديث، كما نعرفه اليوم، فيمكّن أن تتتبّعه بدءاً من القرن الثامن عشر»²³، عندما ظهر كمصطلاح جديد، انبثق عنه مصطلح آخر هو (الجمالية) أو الاستيطيقا، وقد ظهر للمرة الأولى على وجه التحديد في البحث الذي نشره (بومجارتن) بعنوان: *Meditationes philosophicae de nonnullis poema pertinentibus*، بعد حصوله على درجة الدكتوراه سنة (1735)، وقد جعلها اسماً لعلم خاص، ثم تتبع ظهورها في كتاباته... ولم يخرج باستعماله لهذه الكلمة عن معناها اللغوي الحرفي، وهو دراسة المدركات الحسية²⁴، فالجمالية مصطلح فلسفى أىضاً، بيد أنه الجمال، يتناول سبيل دراسة المدركات الحسية، وربما كان هذا المعنى لمصطلح جمالية «تمثلاً عند (كانط) في الفصل الذي عقده بكتابه "البحث" Critique والذى يناقش فيه زمكانية المدركات الحسية، وهذا المعنى الحرفي، هو الذي كان في رأس "بومجارتن" عندما عرف علم الاستيطيقا بأنه، علم المعرفة الحسية ونظرية الفنون الجميلة، وعلم المعرفة البسيطة، وفن التفكير على نحو جميل، وفن التفكير الاستدلالي»²⁵، فهي مجال واسع لتناول الظاهرات الجمالية المتنوعة، وتعرض لمسائل الذوق الفنى، وما يشتمل عليه، وبالتالي لم تعد الجمالية حكراً على الفلسفه، فقد تسربت إلى المدارس النقدية الحديثة، والتي في معظمها لا تستغني عن الجمالية (الاستيكيتة)، في تقويمه أي أثر فنى أدبى كان أم رسمًا أم نحتًا أم رقصًا أم تمثيلًا أم موسيقى، والجمالية (Lesthetique) هي كما يعرّفها معجم الفلسفه، العلم الذي يبحث في الجمال (Lebeau) وبالعاطفة التي يقذفها فينا، ويمكن تمثيل مشكلات الجمالية في مفهومين، مفهوم الإبداع ومفهوم الاستقبال الجمالي (La perception esthétique)²⁶، فتعرض الجمالية إلى مسائل معقّدة، كعملية الإبداع الفنى في شئ مجالاته، وبكل تعقيداته، كما تتناول مفهوم الاستقبال الجمالي وكيفية حدوثه، إلا أن تركيزها ينصب على دراسة الإبداعات الفنية، وصياغة الأحكام التي تميّز بين الجميل القبيح.

وعلى غرار علم الجمال، اختلف الباحثون والنقاد في التحديد الدقيق للجمالية، «منهم من يطلق عليها اسم التجربة الجمالية، ومنهم من يطلق عليها اسم المنهج الجمالي، وفي هذا الصدد يقول علي جواد الطاھر: "لدينا إذن ثلاثة أو

أربع هي، شكلي فني، جمالي، أسلوبى، صارت مصطلحات للدلالة على إضفاء الأهمية في النص الأدبى، على الجانب الشكلى الخارجى وتقليل أهمية المحتوى، وهنا تبرز إحدى الخصائص المميزة للأستاذطيقا، وهي الشكر للقيمة التاريخية والاجتماعية والتفسيرية والخلقية والدينية للعمل الأدبى²⁷ فالملاحظ إذن، أن الجمالية ثعبي الجانب الشكلى في الإبداع الفنى كل اهتمامها «ملفية كل ما ليس له علاقة مباشرة بالإبداع، كالتأريخ والمجتمع والخلق والذين وغيرها من تلك المؤشرات» وتركز جل اهتمامها على الإبداع الفنى لذاته، وتدعى إلى الاستمتاع به، دونما اهتمام بمضمون الإبداع الفنى، فهي لا تحكم مثلاً على نص أدبى من خلال مضمونه، بل تهتم بالنص نفسه، على اعتبار أنه نشاط وإبداع ونزع.

ومن الباحثين من أطلق على الجمالية «التجربة الجمالية»، ولفظ (تجربة) يوحى بالاهتمام بالباطن دون إهمال الشكل، وهي جزء مهم جداً في عملية الإبداع، وذلك «من خلال الموقف الجمالي، وموقف الفنان والمثقفى، أثناء حالات الاستجابة، من خلال وعي جمالي للمدركات الجمالية، قبل وأثناء وبعد العملية الإبداعية»²⁸، فينصب اهتمامها كتجربة على الشكل والمضمون: «العملية الإبداعية من البداية إلى آخر مرحلة تستشرفها، ترتكز على المقوم الجمالي، فوعي المبدع للمدركات في الأصل، وعي جمالي، فالتجربة الجمالية» لقاء بين الذات والموضوع، خلال لحظة علوية، وليست تجريدًا لمعنى ممسك من الواقع، وليست نوعاً من الاستدلال المنطقى القائم على التأمل الحالى، وإنما هي ضرب من الممارسة الوجودانية الفعلية، ومشاركة إيجابية، تلتقي فيها آثار حسية وغير حسية لأطراف معينة²⁹ فلا يتم لها الإعداد مسبقاً، لأنها ليست فعلًا رياضياً منظماً بل ممارسة انفعالية تحدث دون إشارة أو تنبيه مسبق. وانطلاقاً من هذا الألمنطق، والالاظمام، الذي يكتنف التجربة الجمالية، يزداد عجزنا نحن كمثقفين عن إدراكها، وبالتالي يكون شعورنا بالقيمة الجمالية مختلفاً، ومتفاوتاً حتىما.

ومن خلال مasic ذكره عن التجربة الجمالية يمكن أن نستنتج أنها تتصف بصفات ثلاثة هي «الحسية والانفعالية والانفعالية» وهي تنبع من الواقع المحسوس، ومتبرّدة من الرغبة وال الحاجة، ومظهرها نفسي، وقد تحوي جانبًا فكريًا نتيجة التأمل الخالص، والانتباه الودي الناضج عند الفنان، كما أنها لقاء بين الذات والموضوع، خلال لحظة سمو فريدة»³¹.

ومن قائل بأن الجمالية منهج كغيره من المناهج التي تتناول الإبداع الأدبي أو غيره من الإبداعات الفنية، وتدرسها من عدة جهات، كالمنهج التاريخي أو الأسطوري أو النفسي أو غيرها. وبالتالي يمكن أن نعد الجمالية «منهجا تحليليا نقديا لدراسة البنية المفوية والأسلوبية وما تؤسسه من دلائل ووظائف وأهداف لأن النص الإبداعي أيًا كان جنسه، يؤكد خصائصه باتجاهين: الشكل والمضمون، ولا فصل بينهما... مما يحقق للنص صورته الإيجابية الفعالة، ومن ثم يجسد حقيقة الجمال بكل خصائصها الدلالية، لأن الكلام جسدا وروحا، وكذا لكل جسم جوهر وحقيقة»³². فالمنهج الجمالي كما يهتم بالشكل في دراسة اللغة والأسلوب ووظائفهما، يعني بالمضمون في النص الأدبي، لأن الصورة المثلية له تكون بتكميل شكله مع مضمونه، دون إهمال العناصر التي يقوم عليها الأدب، (الفكرة، الأسلوب، العاطفة والخيال)، لتكون الجمالية، منهاجا نقديا «يلبي الحاجات الجمالية للروح والنفس والعقل، ويتجه نحو الموضوع المعرفي والفكري والأدبي المتكامل، وسبيله النضاد من الحواس إلى العقل، ومن الذاتية الفردية إلى الروح الجماعية للمجتمع والثقافة، ومن الانطباع الانفعالي إلى المعرفة الموضوعية»³³.

من هنا، نرى أن الأستطاعت قد «تميزت عن الجمال حتى أثنا نستطيع أن ننتهي مع هذه المرحلة من تاريخ اللفظ إلى أن الأستطاعي ليس هو الجميل، والعكس كذلك صحيح، بل إن الجمال ذاته أصبح ميدانا للاستطاعي، فاختلاف عنه كما يختلف علم الأخلاق عن السلوك الإنساني، سواء بسواء»³⁴. فالجمال صار ميدانا للجمالية، تدرسه من عدة جوانب.

والجمال نفسه يرتفع إلى مرتبة الجميل، والجميل إلى الجليل، ولعل الجمال - كما سيأتي ذكره - «في أساليب العربية أدباً وبلاهة... غداً هدف الدراسات الحديثة، باعتبار الإبداعية التعبيرية، انتاجاً إنسانياً جمالياً، وباعتبار أنها تمثل الجمال الذي تلتقطه الحواس، من الطبيعة والأشياء والظواهر الطبيعية، وكذلك يتصل بكل إبداع إنساني، من جهة الشكل غالباً»³⁵. فالجمال مفهوم يتناول الظاهرات الفنية، والأدب واحد منها، بصفته إنتاج معرفي إنساني يتصف بالجمال، بينما الجميل «يحتاج إلى الحواس والشعور معاً، وهو يرتبط بالقيود والقوانين، على الرغم من أنه يبدو مستقلاً عنها»³⁶. فالجميل أعلى مرتبة من الجمال، لأنّه لا يعتمد على الحواس فقط، وإنما يحتاج إلى جانب الحواس، إلى الشعور، حتى تشعر بقيمة، لأن «الجميل، إنما

هو تجلي الروح والأفكار في الأشياء والظواهر...والجميل في الفن والأدب والبلاغة هو نهاية المطاف³⁷، أي أن المبدع يعمل على تضمين القيمة الجمالية في إبداعه، وتلك هي غايته، ويسعى للوصول بعمله إلى مرتبة الجميل ولو لا الجليل؟ فالجميل، في تعينه وتناهيه، يصلنا بالأبديّة، ويفتح أمامنا الطريق إلى الأمانة والخلود، أما الشعور الجمالي فأنه كما يقول "شل" تعبير عن توان منسجم بين العقل والحساسته، وقيمة تحيل إلى اللذة بوصفها كيّفيّة للشيء، كما تحيل إلى انتفاع، يخضع طبيعتنا الإنسانية³⁸، فالجميل يتصف باللاتهائي والخلود، أما الشعور بالجميل فهو ذلك التوازن الذي يُعدّه بين العقل والشعور، فيشعر الإنسان باللذة تجاه ذلك الشيء المدرك، ويترتب عن تلك اللذة انتفاع جمالي هو طبيعة فينا.

أما الجليل فإنه يرتقي بمرتبة الجمال والجميل، إلى حالة الكمال المطلق، إذ لا يوجد شبيه له في الأشياء والظواهر وأبداعات الإنسان.. بالرغم من أن الإنسان، قد يرتضي لنفسه نماذج إبداعية إنسانية، قد تبلغ درجة عليّة من الروعة، وبهذا وصلت إلى مرتبة قريبة من الجليل، فيصفها بالكمال والجلال³⁹، فالجليل إذن أكثر قيمة من الجمال والجميل، على اعتبار أنه يشير إلى درجة من الكمال المطلق، وبالتالي لا يمكن أن يُصف بها شيء من الموجودات، وبهذا تصل بعض إبداعات الإنسان، إلى درجة عالية من الروعة، فيسمح لنفسه أن يصفها بالجلال تجاوزاً، لأن الجلال والكمال، هي من صفات الذات الإلهية، لذلك نجد أن هذا المفهوم «ظل مرتبطاً بالمعتقد الديني، إذ يُقابل مفهوم الذات المقدّسة، فالله أسمى من كل ما في الوجود، لأنّه خالق الكون وهو الخير المثالى والمظهر المطلق للكون والإنسان والمصير، وإن لكل جمال جلالاً، وكل جلال جمالاً، وما بأيدي الخلق يظهر لهم من جمال الله»⁴⁰ فالجميل مفهوم تختص به الذات الإلهية.

ويعني الجلال في العرفانيّة الصوفية «احتياج الحق سبحانه عَلَى بَعْزَتِهِ، أَنْ نَعْرَفَهُ بِحَقِيقَتِهِ وَهُوَ يَعْرَفُهُ ذَاتُهُ، فَإِنْ ذَاتُهُ سُبْحَانُهُ - لَا يَرَاهَا أَحَدٌ عَلَى مَا هِيَ عَلَيْهِ، إِلَّا هُوَ»⁴¹، فالجليل صعب المنال، فهو محاط بهالة من القدسية، تحول دون معرفتنا له، فذاته لا يُعرفها على حقيقتها إلا هو، ولا يمكن أن يرها أحد، فلما حاول نبی الله موسى عليه السلام، خرّ صعقاً، قال تعالى: «وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى بِمِيقَاتِنَا وَكَلَمَةً رَأَيْهَا رَبُّ أَرْدَنِي أَنْظَرَ إِلَيْنَكَ قَالَ لَئِنْ تَرَانِي وَلَكُنْ انْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنْ اسْتَقْرَ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَاهِي فَلَمَّا تَجَلَّ رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ ذَكَراً وَخَرَّ مُوسَى صَعِقاً فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ ثَبَّتَ إِلَيْنَكَ وَأَنَا أَوْنَ الْمُؤْمِنِينَ» [الأعراف: الآيات 143] ، فالجبيل بعظمته لم يثبت أمام جلال الله، فصار دكّاً مستوياً مع الأرض، «ولما كان في الجلال ونوعته معنى الاحتياج والعزّة، لزمه العلو والتقدّم من الحضرة الإلهية، والخصوص والهيّبة، مثـا، ولـما كان في الجمال ونوعته معنى الدّتو والسفر، لزمه اللطف والرحمة والعطـف من الحضرة الإلهية، والأنس مـا»⁴² فالصوفي يخضع ويختـع أمام الجلال الإلهي، لما فيه من

علوٌ وقهرٌ، لا حتّاج به عناً، ويستأنس لجماله جلَّ شأنه، لما فيه من دُنُونٍ وسُفُورٍ يترتب
عنه لطف ورحمة وعطف.
علم الجمال الأدبي.

رأينا في موضع سابق من هذا المقال، كيف انتقل مفهوم الجمال من مراحله البدائية الأولى الساذجة، إلى مراحل متقدمة، بما معها وعي الإنسان وإدراكه، وتتطور مفهومه وتصوره للجمال، حتى صار هذا المفهوم فرعاً من الفروع التي تتناولها الفلسفة، وصار ملزماً لها، بواح العلماء والفلسفية والنقاد، ينظرون ويقدّرون لمفهوم الجمال وماهيته، وطبيعة الجمالي وخصائصه، والشعور الجمالي (الانفعال الجمالي)، وكيف يحدث؟ فأسسوا بذلك لعلم جديد هو علم الجمال الأدبي، هذا العلم الذي يتناول الفن بصفة عامة، فصار متداخلاً معه، بل صار هو مجال دراسته، أي دراسة الظاهرات الفنية (الإبداع الفني)، بشتى أنواعها وفي جميع المجالات، وفي وقت انتشرت فيه العلوم وكثُرت التخصصات، فصار كلّ علم يتناول مادة أو ظاهرة إنسانية أو طبيعية بالدرس من شئّ جوابها، ومن تلك العلوم، علم الفن الذي قطع العلماء أشواطاً معتبرة في سعيهم للتأسيس له، وإن كانت مراحل أوليّة إلا أنها جاءت بنتائج حسنة⁴³.

أبرز هذه العلوم التي ظهرت، تقوم على دراسة الظاهرة الفنية من عدة جوانب، وأبرز هذه العلوم الفنية، متعلقة بالجانب الأدبي أي علم الجمال الأدبي، هذا العلم الذي يتناول جهود الأديب في عمله الفني.

ولعل أول المناهج التي تناولت الظاهرة الفنية، هو النهج التأملي، والذي لم يتعامل حقيقة مع الإبداع الأدبي بشكل محسوم وعادل، حيث حمل «الظاهرة الفنية» بكل شيء عجز عن ردّه إلى مصدر معلوم، فربط الفن بمصدر (القيمة) وطلب إليه أن يصوغ الهموم والغايات، وأن يعكس المشكلات وال العلاقات، وأن يربّي وأن يوجه وأن يستنفر، ولقد كان ذلك كله نتيجة عجز النهج التأملي عن الوصول إلى (حقائق) الظاهرة الفنية⁴⁴، فعجز التأمليين في معرفة حقيقة الظاهرة وطبيعتها، دفعهم إلى الاشتغال بعلاقتها وحملها على التحدث عن هموم الناس ومشكلاتهم، وعلاقتهم، وأن ثوّجهم وثريّهم، صحيح أن الأدب هو «تفسير الحياة» واستخراج معانيها، ومن الواضح أن استخراج معاني الحياة والتعبير عنها، إنما يرجعان إلى ما للإنسان من قوة عاطفة، لأن الحياة بمعناها الواسع لا تسيطر عليها الحقائق الخارجية، ولا التفكير العقلي، بمقدار ما تسيطر عليها العواطف، هي التي تحرّكنا إلى العمل، وهي توجه الإرادة، وهي التي تحدد مجرى الحياة⁴⁵، فالإدب هو الكشف عن الحياة ومعانيها، ولا يكون ذلك إلا بالعاطفة القوية، لأنّها هي التي تدفعنا إلى العمل، وتحدد إرادتنا، انطلاقاً من هذا فالإدب ينظر إلى الحياة من منطلق ذاتي وعاطفي، وبالتالي فهو ليس ملزماً بأن يحل

مشاكل الحياة، ويتحدث عن هموم الناس، قد يفضل ذلك، لكن انطلاقاً من هموم الشاعر ومشاكله، فالأدب أكثر ما يكون ذاتياً.

فعلم الجمال الأدبي يتناول الظاهرة الأدبية بعناصرها الأساسية الأربع، التي أجمع النقاد على أن الأدب يتشكل منها وهي «العاطفة والمعنى والأسلوب والخيال، ونعني بذلك أن كل نوع من الأدب لا بد أن يشتمل على هذه العناصر الأربع ولا يخلو من عنصر منها»⁴⁶ هذه العناصر هي التي يتشكل منها الآخر الأدبي، صحيح أنه قد يتضاؤت وجود عنصر من العناصر الأربع في نوع أدبي معين، عنها في نوع أدبي آخر، إلا أن وجودها كاملاً ضروري في الآخر الأدبي بشكل عام.

ويذهب علم الجمال الأدبي، في درس الظاهرة الفنية، أبعد من ذلك، حيث يركز بحثه على ركيزتين أساسيتين هما «كيفية تولد العمل الأدبي في نفس الكاتب، وهذه الدراسة تقوم على أساس المبادئ النفسية، وهي دراسة تحليل وفهم وتعريف إنسانية يسعى إليها ذاتها، وهذه الدراسة غدت الأدب ونقده بكثير من النظريات»⁴⁷، فعلم الجمال الأدبي قبل أن يتناول الظاهرة الأدبية في ذاتها، يبحث أولاً في كيفية تشكّلها في نفس الأديب، وهذه الخطوة الأولى تقوم على أساس التحليل النفسي، لفهم شخصية المبدع وكيف تتم عملية الإبداع الأدبي، وهي دراسة معمقة ومعقدة، وقد نجح فيها في أوروبا إلى حد ما فرويد وتلاميذته (مدرسة التحليل النفسي). كما أن هناك دراسات عربية رائدة في مجال تحليل ودراسة الظاهرة الأدبية «من وجهة نفسية»، كالدراسة التي قام بها الدكتور عز الدين إسماعيل "في كتابه (التحليل النفسي للأدب) أو الدراسة التي قام بها الدكتور "مصطفى سويف" في كتابه (الأسس النفسية للإبداع الفني)، وهذا النوع من الدراسات، ساعدت الأدب ونقده وأمدتهما بالكثير من النظريات مثل «نظريّة الصياغة»، التي تذهب إلى أن الأديب يسعى لخلق صيغ جمالية لذاته، إشباعاً لحسّة فطرية في النفس، وهي حسّة الجمال، ونظريّة الصياغة هي التي نادى بها أصحاب المذهب البرناسي «هي النظرية التي انتهت بالفن للفن»⁴⁸، فأصحاب نظرية الصياغة، لا يحملون الأدب مشاكله، ولا مشاكل الحياة، فهم يرون أن الإبداع الأدبي، يتم فقط لارضاء حاجات جمالية فطرية في النفس، أي الشمعة بالأدب لذاته ليس غير.

وهناك نظرية أخرى نادى بها أصحاب المذهب الرمزي في الشعر، وهي نظرية التّغُم، هذه النظرية «تنظر إلى نغمات الكلام وأوزانه، كرموز لأنواع المشاعر، وتحرص على توافق الأنغام، وتتأثر المشاعر بها»⁴⁹، أي أن نغمات الكلام وأوزانه بالنسبة لأصحاب هذا المذهب، تعد رموزاً لأحساس الشاعر، وبالتالي يجب أن يحرص على توافقها وانسجامها، حتى تحدث تأثيراً جمالياً في مشاعر المتلقي.

أما الركيزة الثانية التي يرتكز عليها علم الجمال الأدبي، فتدرس كيف يؤثر الإبداع الأدبي في المتألقين؟ وتنال هذه الدراسة علاقة الأدب بالفرد وعلاقته بالجامعة، حتى ليقول بعض النقاد إن الأدب تعبير عن المجتمع⁵⁰ للاحظ أن هذا المبدأ الثاني يتنافى مع رأي البرناسيين القائل بمبدأ الفن للفن، فهو يرون أن المبدع لا يعيش في فحمة أو في برج عاجي، بل يعيش مع الجامعة وبالتالي فهو يؤثر ويتأثر، وكأنه بهذا الرأي، يؤمن بنظرية الانعكاس، التي ترى أن الأدب صورة ل الواقع، فهو يصور الحياة بكل إيجابياتها وسلبياتها.

فعلم الجمال الأدبي - من هذا المنظور - يدرس الظاهرة الأدبية مقلدة بهموم الفرد والجامعة، ويرى كيف يكون تأثيرها في المتألق؟ بل ذهب أصحاب هذا الرأي أبعد من ذلك، فقالوا بتطبيق نظريات علم الاجتماع على الأدب، إلا أن الكثير من النقاد والجماليين والباحثين في مجال الأدب، لا يحبذون إقحام علوم أخرى على الأدب، يقول الدكتور محمد مندور: «الأولى قصر المشتغلين بالأدب جهودهم على دراسة التصوص الأدبية نفسها، بدلاً من محاولة إدخال علوم أخرى مُقْحَمة على الأدب ونقده»⁵¹، أي دراسته الأدب مستقلًا بذاته، والوقوف على جمالياته، والثمثع بها. كل هذه المحاولات وغيرها، التي تناولت الظاهرة الأدبية من منطلق علم الجمال الأدبي، جاءت - كما أسلفنا الذكر - لتبيّن جهد الفنان في عمله الفني، صحيح أن هناك من أقحم على الأدب علوماً أخرى، كعلم الاجتماع وعلم النفس وغيرهما، لكن هناك محاولات وهي محاولات الجماليين، جاءت لتدرس الأدب بذاته، لذلك انقسم أصحاب علم الجمال الأدبي إلى فريقين، فريق المثاليين، وفي الصدارة منهم الوضعيون، ويقف عند بنية التشكيل، وفريق الماديّين، (ويجد) وحدة العمل الفني، في جدل بنية التشكيل وبينية الموقف، ويفسر البنائيين جميعاً، «بالبنية التاريخية للمجتمع»⁵² إذن من المهتمين بعلم الجمال الأدبي، فريق يدرس الأدب ويقف على جماليات التشكيل، فأهتم باللغة وكافة قوانينها، وما يتعلق بها، ويدرس الإيقاع بكل أطياقه.

أما الماديون، فجمعوا بين الشكل والمضمون، أي أن العمل الأدبي، لا يكتمل إلا بتناغمه شكله مع مضمونه، انطلاقاً من أن «النتاج الفني يفترض فيه الكمال، على نحو أو على آخر: فكرة وبنية، أي مضموناً وشكلًا، ولذلك يُنشد المتعاقف عادة في المكتوبات (الأعمال الأدبية)، التي تدرج تحت سلطان التأمل العميق، والتي تُنْتَجْ مرةً أو مراتاً، قبل أن تذاع بين الناس»⁵³، بهذا التنااغم يكون الجمال الأدبي، أي بضم البنية إلى المضمون.

ولعل أكثر ما يثيرنا في الأعمال الفنية عامّة، والأدبية على وجه الخصوص، أننا «ننجذب ونستمر في اهتمامنا بالمثيرات، والأعمال الفنية، التي تمتلك قدرًا معيناً من الجدة، التركيب Novelty، والتباين Complexity، أو

التأثير والإدعاش والمباغتة Surprisingness، والغموض Ambiguity، وغير ذلك من الخصائص المميزة للمثير الجمالي⁵⁴، فالجمال الأدبي أو الفني عموماً، لا يتوقف عند جمال الشكل، فكلما كان العمل الأدبي فيه من الجدة والابتكار، والتركيز والتباهي بوكلما فاجأنا وأدهشنا، ودفعنا إلى التساؤل والحيرة، كان ذلك العمل جميلاً ودائماً، لأنّه يثيرنا فييدفعنا إلى استكشافه، ولا يسلم نفسه جاهزاً للملتفي، فكلما كان مفاجيراً، ومختلفاً لمتوقع، كان أجمل لأنّ الفن يتميز بخصائص مثل الجدة وكسر التوقعات، فقال الشكلانيون الروس والشيكي مثلًا: إنّ الحيل الشعرية، تشمل على تحريف أو تشويه (Déformation) معين، وإنّ ما يعطي الشعر أشره الخاص هو استخدام الكلمات بطريق غير مألوفة وغير متوقعة، فالاستخدامات غير المألوفة للكلمات في الشعر، يفترض أنها تكشف الإدراك، وتستثير الانتباه، وتؤدي التوقعات⁵⁵، فكلما كان الأدب مفاجيراً في شكله ومضمونه، كان ذلك أجمل، فهو يثير فينا الانتباه، واعمال الذهن، ويدفعنا إلى افتراض التوقعات غير المنتظرة، فجمال الأدب إذن، فيما يخلقه من نشوء إثر مشاهدتنا لذلك التغيير الذي يحدثه فينا، وفي الكون من حولنا، فيتوقف الزمن، ويصير المؤلم لذىداً أو المملىء ممتعًا وهكذا، فالتعبير إذن مصدر من أهم مصادر الجمال في الأدب.

هذا الاختلاف في التعامل مع الظاهرة الأدبية (شعرها ونشرها)، كاد يخرج بهذا العلم (علم الجمال الأدبي) عن الجادة التي رسمها في دراسة الإبداع الأدبي. صحيح أنّ الجمال الأدبي أكثر التياط في الشعر منه في التّشّر، لعدة خصائص تميز هذا عن ذاك دون أن يعني ذلك خلو النثر من خصائص جماليّة تميزه هو الآخر عن الشعر. فالزغّه من أنّ الأداة التي يتعاملن بها واحدة، وهي اللغة، إلا أنّهما «يختلفان في الكيفية التي يتعامل بها كلّ منهما.. ليس الاختلاف في (محظى) يفلو الأخلاقيون في طلبه، ويتساوى لديهم الشاعر والنّاشر، إذا أفلح كلّ منهما في العبارة عنه، لكن الوقوف عند الكيفية مجردة يُغري الجماليين الشكليين بإهدرار (تاريخية) العمل الشعري والظاهرة الفنية عامّة»⁵⁶. فطبعي أنّ لغة الشعر تختلف عن لغة التّشّر في الموضوع الواحد، وهذا الاختلاف هو في طريقة التعبير، في حين نجد الأخلاقيين يركّزون على المحتوى، ويغالون في طلبه، حتى يستوي لديهم الشاعر والنّاشر إذا عرفاً كيف يعبران عن ذلك المحتوى.

أما الجماليون من الشكليين، فيهتمون بالكيفية مجردة من المحتوى (الشكل دون المضمون)، وهذا يُسيء لتاريخية الظاهرة الأدبية عامّة، لأنّ «الأخلاقيين يسألون: لمّا أنشأ الشاعر قصيّته؟ طالبين (معنى) مفارقًا لتشكيله، وهنا تضييع (الكيفية) التي هي جوهر، كما أنّ الجماليين الشكليين يسألون: كيف أنشأ الشاعر قصيّته؟ طالبين (بناء شكليًّا) مفارقًا لسياقه التّاريخي الاجتماعي، وهنا تضييع (بنية الموقف)، وهي الدلالة النّهائيّة (بنية التشكيل)، فكلا المنحدين

الأخلاقي والجمالي(**الشكلي**) مجاف للعلم.⁵⁷،والسبب هو غلو كُل فريق من الفريقين،وتعصّبه لجانب،واغفال جانب آخر،لذلك يصعب الجمع بينهما.بالرغم من كل تلك المحاولات الكثيرة،القديمة والمحدثة لتحديد وظيفة اللغة،والوقوف على جمالياتها،كتلك التي قام بها عالم الألسنيات الشهير"رومان ياكبسون R.jacobson" ،حيث حاول "أن يكتشف وظيفتها ما توجد بين الوظائف العديدة الخاصة باللغة،يمكن أن تسمى الوظيفة الشعرية poetic function بالآخر الوظيفة الجمالية،لأنَّ الكلمة لأنَّ أطلاعها أرسطو على كتابة الشهير لم تكن معنية في المقام الأول بالشعر،بقدر اهتمامها بالفن بشكل عام - وخاصة الدراما - من حيث خصائصه الجمالية العامة"⁵⁸ يعني ذلك أن شعرية اللغة أو جماليتها،هي إحدى وظائفها الأساسية في العمل الفني عامّة،ولا تخصل الشعر على وجه التحديد،ومصطلح الشعرية الذي أطلقه "أرسطو" على كتابه(فن الشعر) لم يكن يقصد به -بالدرجة الأولى- الشعر وإنما المقصود به الفن بوجه عام وبخاصة فن الدراما.

ويمضي "ياكبسون" في تحديد دور هذه الوظيفة الجمالية للغة،والتي تمثل في «قدرتها على اجتذاب الانتباه نحو الرسالة الفنية نفسها، وليس نحو أي شيء خارجها، أو أي شيء تقوه هذه الرسالة أو العمل الفني بالإضافة إليه فالرسالة الفنية تكون شعرية(أي جمالية)(بالقدر الذي يتمكّن تكوينها الخاص من خلاله أو عنده)،من اجتذاب الانتباه الخاص بالمتلقي إلى أصواتها وكلماتها،أو تنظيمها الخاص وليس إلى شيء آخر يقع خارجها»⁵⁹ .

فجمالية اللغة عند ياكبسون،تتمثل في مدى قدرتها على اجتذاب الانتباه،إلى الرسالة الفنية نفسها،فجمالية التبليغ-إن صر هذا التعبير- في الرسالة،يعادل جمالية تكوين اللغة الخاص،أي في أصواتها وكلماتها وتنظيمها،ورغم هذا التحديد لجمالية اللغة، إلا أن لغة الشعر،تظل تجذب المتذوقين لها،وتخلّ تراكيبيها وموسيقائها تأسر الألباب.

فللتظام التّحوي «في العمل الأدبي عامّة والشّعري خاصّة،جماليات تتبدّى في طائق الكلمات،وهيئات التّأليف بينها،وفي أركان الجملة وخصائصها،وتفاعل كل ذلك،وفي (فاعليته)،وأشاره في بنية القصيدة من الجهتين ، التركيبة والرمزيّة»⁶⁰ يعني ذلك أننا نظل ننجذب في المرتبة الأولى إلى الجانب الشكلي،من العمل الأدبي الشعري خاصّة،فتبرهننا طريقة التّأليف بسحر تركيب الجمل،بما فيها من تقدير وتأخير وحذف إلى غير ذلك «، وحسينا هنا أن نشير إلى الوعي بدور طائق نظم الكلمات،وخصائص تأليف الجمل في التّعبير الأدبي،وحسينا أن تتوجه إشارتنا في هذا الأمر إلى جهود"ابن جنّي 392 هـ" و"الباقلاني 403 هـ" و"عبد القاهر الجرجاني 471 هـ"»⁶¹ وبخاصة جهود عبد القاهر الجرجاني في نظرية النّظم،ولقد بلغ

علماء البلاغة والنقد الأدبي، في ذلك شاؤا بعيداً، واعتبروا النظم وطرق التعبير، هي المجالات التي يظهر فيها جلياً جمال الأدب «لقد ردَّ الباقياني وجوهاً من إعجاز القرآن الكريم إلى طرائق (نظمه)»، ونظر عبد القاهر إلى الشعر العربي، من جهة (النظم) أيضاً، وتوسَّع في هذا نظراً وتطبيقاً، بلغ غايةً بعيدةً، وينصرف هذا التراث القديم، التحوي واللغوي والبلاغي والنقد، إلى جوانب من إمكانات النظائر النحوية وطاقاته، وهي جوانب أساسية في الدرس الجمالي⁶² فالنظم وطرق التعبير، هي الركائز التي يرتكز عليها الدرس الجمالي العربي، فإذا كان جمال الأدب مستمد من جمال التعبير، فإنَّ جمال التعبير مستمد من روح وشخصية الأديب «لأنَّهما فيما نعتقد، مصدر كلِّ جمال في الأدب لأنَّهما، هما الإنسان بانسانيته ودفنه وحيويته، مما ينعدم في جمال الصيغة، وآداب المهارة والذكاء، الحيوية». إذن - هي المصدر الأول للجمال في الأدب، «إذاً عُرِي عنهم انتقل إلى جمال شكلي لا روح فيه ولا حياة وذلك هو الجمال الرأثف».⁶³

ولعلَّ سُرَّ الجمال في الأدب، ما يعطيه الأديب من روحه وشخصه وحيويته وإنسانيته لعمله الفتي، فيخرجُه في أبهى حلْمة، والأ صار جمالاً شكلياً، مفرغاً لا حياة فيه، لأنَّه خلُوٌّ من الحيوية التي تضفيها شخصية الأديب، وروحه على العمل الأدبي، بحيث يستطيع الإبانته عن مكنوناته، بشكل جميل، لأنَّ البيان هو «صناعة الجمال في شيء، جماله هو من فائدته، وفائدة من جماله، فإذا خلا من هذه الصناعة، التحقق بغيره، عاد باباً من الاستعمال، بعدهما كان باباً من التأثير». ولهذا كان الأصل في الأدب، «البيان والأسلوب في جميع لغات الفكر الإنساني، لأنَّه كذلك في طبيعة النفس الإنسانية».⁶⁴

فالالأصل في الأدب الإبانته عن الغرض، وفي البيان صناعة للجمال، إذا خلا منها الأدب، صار ضرباً من الاستعمال العادي، لا جمال فيه ولا إثارة، لذلك اهتمَّ بلغاء العرب كثيراً بالبيان، وكلَّ «النماذج التعبيرية التي تنادي بها البلاغة العربية»، سواء في نظم الكلام، أم في صور البيان، وأصناف البديع، ولذلك انصرف النقد العربي القديم، إلى صور البيان فائخذوها معياراً لجمال القول، صنيع "الجرجاني أبي الحسن" في (الواسطة)، و"الأمدي بن بشر" في (الموازنـة)⁶⁵، فمعيار الجمال الأدبي في النقد العربي القديم، يكمن في نظم الكلام، وما يحويه من أشكال البيان والبديع، فتوجهت، إذن، جهود علماء اللغة والبلاغة العرب، في بحث ذلك السر الذي يحدث في النفس نشوة ولذة جمالية غريبة، مصدرها ذلك الثناء الجميل، بين عناصر اللغة، يقول القاضي الجرجاني: «وأنت قد ترى الصورة تستكمل شرائط الحسن، وتسويفي أوصاف الكمال، وتذهب في الأنفس كل مذهب، وتتفق من الشمام كل طريق، ثم تجد أخرى دونها، في انتظام المحسن، والتئام الخالقة، وتناصف الأجزاء، وتناسب الأقسام، وهي أحظى بالحلاوة وأدنى إلى القبول وأغلق بالنفس، وأسرع ممأجأة».

للقلب ثم لا تعلم وإن قايسْتَ واعتبرت ونظرت وفكّرت، لهذه المزيّة سبباً⁶⁶، وهناك صعوبة يتعرّض لها التأّقُد في معرفة سرّ جمال هذه القطعة الأدبيّة وبالتالي نجد هم يعطون للذوق والأثر النفسي، مكانة في حكمه على الإبداع الفنّي.

ومن القضايا الجمالية التي أثارها النقد العربي القدِيم، والتي أعطت الأوليّة للشكل، قضيّة اللُّفظ والمعنى، ونجد من المنصرين للفظ "الجاحظ" الذي قال مقالته الشهيرَة «بأن» المعاني مطروحة في الطريق، بعرفها العجمي والعربى والبدوى والقرىوى والمدنى، إلما الشأن في إقامة الوزن، واختيار اللُّفظ⁶⁷ فالجاحظ لا يعطي أوليّة للمعنى، بقدر ما يعطي للألفاظ، فالمعنى -حسبه- قد يدركه أيُّ كان، وإنما الأهميّة في طريقة التعبير عن ذلك المعنى، فانتقاء اللُّفظ المناسب، وحسن إقامة الوزن، وتألّفه، ثمة يكون الجمال، لذلك ينتصر الجاحظ للفظ على حساب المعنى، كما يرد حسن الشّعر وجماله إلى روعة صياغته، وجودة أسلوبه، حيث يقول: «والشعر صياغة وضربٌ من التصوير»⁶⁸.

وهكذا، فموضوع الجمالية أو علم الجمال شيق متشعب واسع لا يمكن أن تقف على ساحله، ولعل هذا المقال يبين ولو بنسبة ضئيلة ويزيد بعض الضبابية عن هذا العلم دون مغalaة مثناً بأن هذه المحاولة المتواضعة تحمل سراً يدخلنا أبواب هذا العالم المغلق والمتعدد، وبالتالي وكما سبقت الإشارة، تعذر الإجابة عن كل الأسئلة المتعلقة بهذا المفهوم...

هوامش المراجع:

- 1 علي عبد المعطي محمد / راوية عبد المنعم عباس : الحس الجمالى وتاريخ الذوق الفنّي عبر العصور ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005، ص13.
- 2 نفسه: ص14.
- 3 يُنتظر الحس الجمالى وتاريخ الذوق الفنّي عبر العصور؛ ص15.
- 4 شاكر عبد الحميد : التفضيل الجمالى، دراسة في سيكولوجية الذوق الفنّي، سلسلة عالم المعرفة، مطابع الوطن، الكويت، مارس 2001، ص17.
- 5 عز الدين إسماعيل : الأسس الجمالية في النقد العربي، عرض وتفصير ومقارنة، دار الفكر العربي، القاهرة 1992، ص29.
- 6 شاكر عبد الحميد : التفضيل الجمالى، ص14.
- 7 نفسه: ص19.
- 8 نفسه: ص18.
- 9 علي عبد المعطي محمد / راوية عبد المنعم عباس : الحس الجمالى وتاريخ الذوق الفنّي عبر العصور، ص187.
- 10 عز الدين إسماعيل : الأسس الجمالية في النقد العربي، ص37.

- 11 نفسه : ص14.
- 12 شاكر عبد الحميد : **الفضيل الجمال**، ص15. نقلا عن: أفلاطون «محاورة فايدروس»، ترجمة أميرة حلمي مطر دار المعارف، ص155.
- 13 السابق : ص15. نقلا عن: porteous,I-D-(1996)Environmental Aesthetics ideas,politics and planing-London Rautledge ,19
- 14 شاكر عبد الحميد : **الفضيل الجمال**، ص14، نقلا عن: أفلاطون «محاورة فايدروس»، ترجمة أميرة حلمي مطر دار المعارف، القاهرة.
- 16 عزالدين إسماعيل : **الأسس الجمالية في النقد العربي**، ص109.
- 17 نفسه : ص110.
- 18 الرزني : **شرح المعلقات السبع**، دار بيروت للطباعة والنشر، 1963، ص20/21.
- 19 عزالدين إسماعيل : **الأسس الجمالية في النقد العربي** : ص111.
- 20 نفسه:ص113.
- 21 علي عبد المعطي محمد / راويت عبد المنعم عباس : **الحس الجمالى و تاريخ التذوق الفنى عبر العصور**,ص58.
- 22 حسين جمعة : **جمالية الخبر والإنشاء** ، دراسة بلاغية نقدية جمالية، ص20.
- 23 شاكر عبد الحميد : **الفضيل الجمال**، ص14. نقلا عن: أفلاطون «محاورة فايدروس»، ترجمة أميرة حلمي مطر دار المعارف، القاهرة.
- 24 عزالدين إسماعيل : **الأسس الجمالية في النقد العربي**، ص15.
- 25 السابق : ص15.
- 26 عبد الملك مرتاب : **النص الأدبي من أين؟ وإلى أين؟** ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1983ص11.
- 27 كريب رمضان: **بذور الاتجاه الجمالى في النقد العربي القديم**، دار الغرب للنشر،ص66.
- 28 مصطفى عبده : **المدخل إلى فلسفة الجمال**، محاور نقدية وتحليلية وتأصيلية، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط2، 1999ص171.
- 29 السابق : ص83.
- 30 مصطفى عبده : **فلسفة الجمال، دور العقل في الإبداع الفن**ي ، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط2، 1999، ص69.
- 31 مصطفى عبده : **المدخل إلى فلسفة الجمال**، محاور نقدية وتحليلية وتأصيلية : ص88.
- 32 حسين جمعة : **جمالية الخبر والإنشاء** ، (دراسة بلاغية جمالية نقدية)إتحاد الكتاب العربي، دمشق 2005.ص19.
- 33 حسين جمعة : **التقابل الجمالى في النص القرآنى**، دراسة جمالية فكرية أسلوبية، دار النمير للطباعة والنشر والتوزيع دمشق، ط 1، 2005، ص63.

- 34 عز الدين إسماعيل : الأسس الجمالية في النقد العربي، ص19. ناقلا عن Baldwin, dictionary of philosophy and psychology ,vol 1p200.
- 35 حسين جمعة: جمالية الخبر والإنشاء، ص16.
- 36 نفسه : ص16.
- 37 حسين جمعة: جمالية الخبر والإنشاء ، ص16.
- 38 عاطف جودة نصر : الرمز الشعري عند الصوفية، ص103.
- 39 حسين جمعة: جمالية الخبر والإنشاء، ص16.
- 40 نفسه : ص17/16.
- 41 عبد الرزاق الكاشاني : معجم اصطلاحات الصوفية ،ص66.
- 42 السابق : ص66.
- 43 يُنظر عبد المنعم تليمة : مدخل إلى علم الجمال الأدبي ،دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة، 1978 ص63.
- 44 السابق : ص63.
- 45 أحمد أمين : النقد الأدبي، ج1، دار الكتاب العربي، بيروت ،ط4 ،1967 ، ص40.
- 46 نفسه : ص38.
- 47 محمد عبد المنعم خفاجي : النقد العربي الحديث ومذاهبه ،مكتبة الكليات الأزهرية، 1975، ص17.
- 48 محمد عبد المنعم خفاجي : النقد العربي الحديث ومذاهبه: ص17/18.
- 49 نفسه: ص18.
- 50 نفسه: ص28.
- 51 محمد عبد المنعم خفاجي : النقد العربي الحديث ومذاهبه ،ص28.
- 52 نفسه : ص30/31.
- 53 عبد الملك مرتفع : النص الأدبي من أين؟ وإلى أين؟ ص12.
- 54 شاكر عبد الحميد : التفضيل الجمالي ،ص332.
- 55 السابق : ص335.
- 56 عبد المنعم تليمة : مدخل إلى علم الجمال الأدبي ،ص99.
- 57 السابق : ص99.
- 58 شاكر عبد الحميد : التفضيل الجمالي ،ص23.
- 59 عبد المنعم تليمة : مدخل إلى علم الجمال الأدبي: ص23. Ibid 854: ناقلا عن .
- 60 عبد المنعم تليمة : مدخل إلى علم الجمال الأدبي ،ص124.
- 61 نفسه : ص124.
- 62 نفسه : ص125.
- 63 حلمي مرزوق : النقد والدراسة الأدبية ، ص108.
- 64 مصطفى صادق الرافعي: وهي القلم ،ج3/ ص212.

- 65 حلمي مرزوق : *التقد والدراسة الأدبية* : ص105.
- 66 القاضي الجرجاني : *الواسطة بين المتباين وخصومه* ، تج/أبو الفضل إبراهيم علي محمد البحاوي، مطبعة عيسى البادي الحليبي ، القاهرة 1966 ص
- 67 أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ : *الحيوان*/ج 3 ، تج/ عبد السلام هارون ، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط3، ص131.
- 68 السابق : ص133.