

## الفلسفة والتحولات العلمية الراهنة

أ. أحمد مارييف

باحث دكتوراه، جامعة عبد الحميد ابن باديس

الجزائر - مستغانم

## ملخص:

لقد شهدت نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين نهاية جميع الآمال الفلسفية وكانت العدمية حسب نيتше هي النتيجة التي انتهت إليها الحضارة الغربية المعاصرة، وهذا ما أدى بالتالي إلى غياب الحضور الفلسفى في حياة الإنسان الغربي ولو كان هذا الغياب جزئياً أو نسبياً إلا أنه أدى إلى فقدان الفلسفه بمعناها التربوي الحضاري، فأصبح الإنسان فاقد للقيمة أو بلا قيمة، وهذا ما أدى إلى ظهور بعض التيارات التي دعت إلى ضرورة الاهتمام بالمعرفة العلمية كبديل عن المعرفة الفلسفية وهذا ما شهدناه مع الوضعية المنطقية، وما تولد عن خطاب النهايات التي أعلنت نهاية الفلسفه ونهاية الثقافة بل ونهاية الإنسان، فلم تعد بحدى الفلسفه تؤدي دورها الذي طلما أدىه في الخطابات الفلسفية السابقة والأزمنة الماضية، لكن هذه الخطابات المبشرة بنهاية الفلسفه لم تكن تعبر في كثير من الأحيان سوى عن نزعة ذاتية مناهضة للفلسفه، لأن الفلسفه ستعود في ثوب جديد من خلال الكثير من القضايا التي سيطرحها العلم خصوصاً وهذا ما أكدته الكثير من القضايا والباحث التي باتت الفلسفه تطرقها وأدى إلى ظهور على سبيل المثال مبحث البيو- إتيقا... التي سيتناول البعد العلمي في الطب والبيولوجيا ومدى تطبيقه على الإنسان.

وعليه تحورت إشكالية هذه الورقة حول مدى إمكانية الفلسفة في العودة إلى سابق عهدها وأداء دورها التنموي الإنساني؟ وما هي الأرض التي ستقوم عليها الفلسفة في الأزمنة الراهنة؟ وما الدور الذي يمكن أن تلعبه الفلسفة في زمن العلم والتطور التقني؟

ولماذا ذلك الحضور للفلسفة الذي دائمًا ما يأتي متأخرًا أي عند سدول الليل وليس في وضح النهار؟

### **Abstract:**

The end of the nineteenth century and the beginning of the twentieth century has witnessed the end of all philosophical hopes nihilism were the result which ended the contemporary Western civilization as Nietzsche supposed, and this in turn has led to the absence of philosophical presence in the western human life, even if this absence was partially or relatively, but it led to the loss of enlightenment and civilizational sense of Philosophy, in addition to that human being became worthless, and this is what has led to the emergence of some currents which called for the need to focus on the scientific knowledge as a substitute for the philosophical knowledge and this is what we have seen with Logical Positivism, and what generated from the speech endings, which announced the end of philosophy and the end of the culture, as well as the end of the human, it's no longer guided by the philosophy which leads its role, which has long played in the previous and past philosophical discourses and times, but these speeches promising the end of philosophy were not reflected often only for a self tendency of anti-philosophy, because philosophy will return in a new attitude through a lot of issues that will present science in particular, and this was confirmed by a lot of issues and considerations which has become discussed by philosophy and led to the emergence, for example, the Study of Bioethics which will deal with the scientific dimension in medicine, biology and the extent of its application to human.

The problematic of this paper revolved about the possibility of philosophy to reestablish and the performance of its humanitarian enlightenment? What is the land that the philosophy will be in these current times? What is the possible role that philosophy can play in a time of scientific and technological development? And why this presence of philosophy, which always comes late, that is to say during overnight and not in broad daylight?

**Key words:** philosophy, nihilism, Bioethics, enlightenment, human being.

كل المؤشرات اليوم أصبحت تنبأ على مدى عمق التحولات الجذرية، التي يمر بها عالمنا المعاصر بما فيه نحن باعتبارنا جزء منه، وهذه التحولات قد ظهرت على عدة

مستويات سوأة السياسية، الأخلاقية وخاصة الإبسمولوجية التي تقوم عليها المعرفة... وكل هذه التحولات أصبحت تشكل تحديات كبيرة ومقلقة وأحياناً معقدة مفرعة بالنسبة إلى الإنسان بمختلف مرجعياته وهذا ما تختتم عليه الوقوف عندها بكل حكمة وتبصر بالدراسة والنقد حتى لا تفلت منه ومحاولة الإحاطة بها من جميع جوانبها.

لقد شهدت نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين نهاية جميع الآمال الفلسفية، فكانت العدمية حسب نيشه هي النتيجة التي انتهت إليها الحضارة الغربية المعاصرة، إذ شهد القرن العشرين ازدهاراً ملحوظاً للتيارات المتنقلة للنزعة الفلسفية ومحااتها، فأصبح الإنسان فاقداً للقيمة أو بدون قيمة فظهرت الكثير من التيارات التي دعت وأكّدت على ضرورة الاهتمام بالمعرفة العلمية كبدائل عن المعرفة الفلسفية وهذا ما شهدناه مع الوضعيّة المنطقية، وكذا ظهور ما يعرف بخطاب النهايات حيث تعلّت صيغات بعض المفكرين الذين تبنّوا بعضهم بنهاية العالم، وبعضهم قال بنهاية التاريخ، وأخرين أعلنوا نهاية الفلسفة، وأخرين أعلنوا نهاية الثقافة بل ونهاية الإنسان، "وهكذا صار واضحاً في نهاية القرن العشرين أن الفلسفة التي أرادت أن تكون علماً دقيقاً قد فشلت في محاولتها هذه"<sup>(1)</sup>.

لكن هذه الخطابات المبشرة بنهاية الفلسفة لم تكن تعبّر في غالب الأحيان سوى عن نزعة ذاتية مناهضة للفلسفة في مقابل التوجه العلمي، لأن الفلسفة ستعود في ثوب جديد من خلال الكثير من القضايا التي سيطرّحها العلم مثل تناول الفلسفة للبعد العلمي في الطب والبيولوجيا ومدى تأثيره على الإنسان وهذا ما يعرف بالبيوإطيكا. وعليه تحورت إشكالية هذه الورقة حول مدى إمكانية الفلسفة في العودة إلى أداء دورها التوسيع والإنساني؟ وما هي الأرض التي ستقوم عليها الفلسفة في الأزمنة الراهنة؟ وما هو الدور الذي يمكن أن تلعبه في زمن العلم والتطور التقني؟ ولماذا حضور الفلسفة أصبح دائماً يأتي متأخراً، أي عند سدول الليل وليس في وضح النهار؟ وهل استطاعت الفلسفة أن تلحق بركب التطورات السريعة للتقدم العلمي، بحيث أصبح وجودها ضرورة

مصاحبة لهذا التطور؟ أم أن الطفرات التي حققتها التقدم المذهل في العلوم الطبيعية قد أزاح دورها الريادي؟ وما المقصود بالنهاية هل تعني المعنى الحرفي للكلمة؟ أم هي إعلان بنهاية المشكلات التقليدية للفلسفة؟ (ما هو حال الفلسفة اليوم عموماً في خضم التطور العلمي)؟

"الفلسفة أم العلوم" تلك هي الصفة التي عرفت بها الفلسفة وهي أيضاً الصفة التي جعلتها تربع على عرش المعرفة دون منازع، لكن هذه الأم سرعان ما هجرها أبنائها وبقيت لوحدها، فأصبحت السيطرة العلمية هي السمة المميزة لعصرنا، حيث شهدت البشرية في النصف الأخير من القرن العشرين الكثير من التحولات والتطورات الكبرى، وحصيلة هذه التطورات فرضت على الفكر الإنساني المعاصر إعادة النظر في الكثير من قيمه الأخلاقية والسياسية منها أو الفكرية ومن بينها التساؤل عن ملامح الفكر الفلسفي، والتساؤل عن التقدم العلمي المعاصر وانعكاساته عن الإنسان والثقافة والقيم.

لكن الملاحظ أن الفلسفة في هذه الفترة والتي تميزت بظهور التخصص وتنوع العلوم وتطورها لم تعد تصبو إلى القول في كل شيء كما كانت في السابق خاصة مع ازدياد الحاجة إلى التخصص، هذا بالإضافة إلى تعدد المناهج العلمية وسيطرة النزعات التجريبية القائمة على البحث التجاري المدقق والمقنن، وهذا ما جعل من دور الفلسفة بحسب الكثير ينحصر في التاريخ لمباحثها التي عرفت بها، إذ رفض الكثير من أعضاء حلقة فيينا "الفلسفة التقليدية"، بما في ذلك رفض الفلسفات المثالية والميتافيزيقا لحساب العلم والتفكير العلمي<sup>(2)</sup>، وهذا ما جعل إدموند هوسرل (1859-1938) يعلن عن ميلاد "الفينومينولوجيا باعتبارها فلسفة ستعاد طرح سؤال البداية، وتحديداً بداية الفلسفة،" وهكذا فتح البحث الفينومينولوجي أفقاً جديداً جعله أحد المنابع الرئيسية للتفكير الفلسفي للحضارة الغربية في القرن العشرين، كما جاءت الظاهريات ببعض وجهات النظر النقدية -الجذرية- للفلسفات السابقة عليها وزعمت أنها فلسفة البدايات<sup>(3)</sup>.

إلا أن قدر الفكر الفلسفـي الـيـوم اـختـزل في سـؤـال النـهـاـيات وـخـطـابـاتـها، فإذاـ كانـتـ الفلـسـفـةـ قدـ حـقـقـتـ فيـ بـدـاـيـةـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ اـنـتـصـارـاتـ عـظـيمـةـ منـ خـلـالـ التـقـدـمـ الـبـاهـرـ الـذـيـ عـرـفـهـ الفلـسـفـاتـ الـوـضـعـيـةـ وـالـعـقـلـانـيـةـ وـالـنـقـدـيـةـ وـالـوـجـوـدـيـةـ، إذـ بـحـدـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثـالـ أـنـ المـارـكـيـسـةـ اـسـطـعـاتـ أـنـ تـرـكـ أـثـارـهـاـ عـلـىـ الـكـثـيرـ منـ الـمـحـالـاتـ وـتـحـولـتـ إـلـىـ دـلـيلـ لـحـرـكـاتـ سـيـاسـيـةـ وـاجـتمـاعـيـةـ بـدـلـتـ الـعـالـمـ.

لـكـنـ الـمـلـاحـظـ الـيـومـ أـصـبـحـ يـعـيـشـ تـنـاقـصـاـ وـيـشـعـرـ بـتـنـاقـصـ حـادـ فـهـوـ منـ جـهـةـ لـاـ يـسـطـعـ التـخـلـيـ عنـ الإـيمـانـ بـإـمـكـانـيـةـ وـجـوـدـ فـلـسـفـةـ كـوـنـيـةـ وـلـكـنـهـ منـ جـهـةـ أـخـرىـ يـشـعـرـ أـنـ هـذـهـ الـقـنـاعـةـ لـاـ تـصـمـدـ طـوـبـاـ خـارـجـ دـائـرـةـ الـفـلـاسـفـةـ وـهـنـاـ طـرـحـتـ الـكـثـيرـ منـ الـأـسـئـلـةـ عـنـ مـسـتـقـبـلـ الـفـلـسـفـةـ. "... فـالـيـوـمـ وـأـكـثـرـ مـنـ أـيـ وـقـتـ مـضـىـ تـتـعـرـضـ الـفـلـسـفـةـ لـعـدـةـ تـحـديـاتـ بـلـ وـهـجـمـاتـ شـكـكـتـ فـيـ قـيـمـتـهـاـ وـالـجـدـوـيـ مـنـ تـعـاطـيـهـاـ... يـحـدـثـ هـذـاـ فـيـ زـمـنـ تـطـغـيـ فـيـ الـعـلـمـ الـتـطـبـيـقـيـ وـيـلـتـفـ حـولـهـاـ -ـ كـالـتـفـافـ النـحـلـ عـلـىـ الـعـسـلـ -ـ وـذـلـكـ لـمـ تـوـفـرـ مـنـ مـنـافـعـ وـأـمـتـيـازـاتـ تـسـهـلـ أـكـثـرـ أـطـوـارـ الـحـيـاـةـ وـالـعـيـشـ دـاـخـلـ الـمـجـمـعـاتـ الـمـتـحـضـرـةـ، إـنـ لـمـ نـقـلـ قـدـ تـجـعـلـهـمـ يـلـجـوـنـ عـالـمـاـ مـنـ التـقـوـقـ وـالـخـمـولـ... لـتـلـكـ الـأـسـبـابـ أـصـبـحـ يـعـابـ عـلـىـ الـفـلـسـفـةـ دـعـمـ يـقـيـيـتـهـاـ وـمـوـضـعـيـتـهـاـ وـكـثـيـرـاـ مـاـ تـنـعـتـ بـأـنـهاـ ضـرـبـ مـنـ ضـرـوبـ الـثـرـثـرـةـ وـالـكـلـامـ الـفـارـغـ مـنـ أـيـ مـعـنـىـ... لـتـبـدـوـ بـذـلـكـ عـالـمـاـ مـيـعـوسـاـ مـنـهـ...<sup>(4)</sup>. فـالـتـحـولـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـتـطـوـرـاتـ الـتـقـنـيـةـ أـصـبـحـتـ حـاضـرـةـ حـضـورـ الشـمـسـ بـوـهـجـهـاـ وـهـذـهـ التـحـولـاتـ تـشـكـلـ تـحـديـاـ رـاهـنـاـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـفـلـسـفـةـ وـالـفـكـرـ الـفـلـسـفـيـ، إـذـ أـصـبـحـ الـفـلـيـسـفـ

أـمـامـ عـالـمـ جـدـيدـ يـتـسـمـ بـحـرـكـةـ مـتـسـارـعـةـ تـصـلـ إـلـىـ دـرـجـةـ الـانـقـلـابـ عـلـىـ الـمـفـاهـيمـ وـالـقـيـمـ وـالـأـعـرـافـ وـالـتـصـورـاتـ السـائـدـةـ، وـهـنـاـ بـدـأـتـ الـفـلـسـفـةـ تـحـاـولـ التـفـكـيرـ مـنـ جـدـيدـ فـيـ هـذـهـ الـمـوـضـعـاتـ وـفـيـ هـذـاـ عـالـمـ جـدـيدـ الـذـيـ تـمـيـزـ بـسـيـطـرـةـ الـرـوـحـ الـعـلـمـيـةـ، مـحاـولـةـ الـفـلـسـفـةـ إـلـيـاجـةـ عـنـ بـعـضـ الـأـسـئـلـةـ الـتـيـ يـطـرـحـهـاـ الـعـلـمـ وـبـهـذـاـ أـصـبـحـتـ الـفـلـسـفـةـ الـيـوـمـ هـيـ "ـالـفـرعـ المـعـرـفـيـ الـذـيـ يـأـتـيـ بـعـدـ نـهـارـ الـمـعـرـفـةـ"<sup>(5)</sup>، إـذـ أـقـلـعـتـ الـفـلـسـفـةـ الـيـوـمـ عـنـ اـعـتـارـ ذـاتـهـ أـمـاـ لـلـعـلـومـ وـلـمـ تـعـدـ إـلـاـ خـطـابـاـ مـحـصـورـاـ بـيـنـ جـدـرـانـ الـجـامـعـاتـ وـهـذـاـ طـبـعاـ فـيـ أـحـسـنـ الـأـحـوـالـ،

وهذا ما أدى إلى الاعتقاد في عجزها عن التأثير في مجرى الحياة العامة والعالمية، وهذا العجز قابله تطوير ووجود دائمين ومستمررين للعلم بمختلف تخصصاته، فأصبح كل شيء يسير ويسيّر في هذا الوجود انطلاقاً من سلطة العلم الشاملة والمطلقة والكاملة.

إن ما يحدث وحدث للفلسفة هو إعلان أو تمهيد للإعلان عن نهاية الفلسفة الذي هو سؤال يتواافق وحديث النهايات في كل اتجاه: نهاية التاريخ، نهاية الإيديولوجيا، نهاية المثقف، وهنا نجد الفيلسوف جيل دولوز (1925-1995) طرح سؤاله الكبير: "ما الفلسفة" الذي هدف منه على تجاوز الطرح اليوناني لمعنى الفلسفة من حيث هي محبة للحكمة أو معرفة بالمبادئ الأولى ليخبرنا أن الفلسفة هي "فن صياغة وإنشاء المفاهيم"، وهي وبالتالي تقوم "على خلق المفاهيم والتعايش معها"<sup>(6)</sup>، ونجد أيضاً مارتن هайдغر (1889-1976) وهو أكبر فيلسوف معاصر قد تحدث في كتابه "ماذا يعني التفكير" عن المهمة المتبقاة للفكر بعد نهاية الفلسفة، ف الصحيح أن هайдغر قد تحدث عن نهاية الفلسفة، ولكنه تحدث أيضاً عن مهام التفكير، وهنا بالذات أصبح التفكير متوجه إلى البحث والتخمين في قيمة الفلسفة أي البحث عن قيمة الفلسفة في ظل التحولات العالمية، وبالتالي فإن الأمر يتعلق بالجواب عن السؤال الذي مفاده: هل تمت مكانة الفلسفة داخل هذه التحولات العالمية والعلمية، وهذا ما أدى إلى طرح فكرة هامة ألا وهي فكرة القيامة، فما هي أسس هذه القيامة؟ هل إن الأمر يتعلق ببناء الجسد والروح معاً ببناء الجسد لوحده وبقاء الروح التي هي روح الفلسفة ذاتها وهذا ما أدى بدوره إلى طرح فكرة النهاية التي جعلت النهايات تتواتي وتتلاحم، إن مفهوم القيامة يشير على حدديث النهاية، لكن هل هي نهاية بمعنى تجسيد فكرة اللاعودة، أو هي تجسيد لفكرة العود الأبدي؟ فمصطلح الأبوكاليسис Apocalypse يشير في أحد معانيه إلى اللحظات الأخيرة والتي ستشهد حوادث مرعبة تدفقات طوفانية للأفكار، انهايار للجبال وانشقاقات في للأرض فهو رمز للنهاية، نهاية العالم، الأبوكاليسис Apocalypse يشير إلى النهاية في كل اتجاه، أما خطاب النهاية في الفلسفة فهو يحيل على الأسس

الفلسفية التي أسست لما يمكن تسميتها بالقيامة الحديثة *Apocalypse moderne* موت الله، موت الإنسان، نهاية الفلسفة ) وقد وضع هذه الأسس فلاسفة أمثال ماركس، نيتشه، هايدغر...الخ، لكن "ليست النهاية توقيعاً لمسار الفلسفة ولا عجزاً عن الاستمرار في المسير. فإذا كانت الفلسفة تحديداً عند هايدغر، عبارة عن ميتافيزيقاً تفكراً في الوجود من خلال نظرها في الموجود، فعبارة "نهاية الفلسفة" تعني اكتمال الميتافيزيقاً *parachefment*، وليس كمالها *perfection*"<sup>(7)</sup>.

إن الملاحظ اليوم هو أن الفلسفة قد اغتربت عن المجتمعات كما اغتربت المجتمعات عنها، إذ لم يعد للفلسفة حضور واضح المعالم وتأثير في مجريات التحولات العالمية وهذا في مقابل النزعة العلمية التي أصبح ظهورها وتحليلها واضح المعالم لا يخفى عن أحد، "إذ أصبح العلم وحده قادر على حل مشكلات الجوع والجهل والحرافات والعادات والتقاليد البالية... وهل هناك من يجرأ على تجاهل العلم؟ فنحن نلتمس العون منه في كل أمر ... ولا وجود في المستقبل إلا للعلم، ولكل من يناصر العلم" ، وهذا هو مبدأ العلم الذي يهدف إلى السيطرة على الطبيعة وتسخيرها لخدمة الإنسان بواسطة العلم والتقنية .

لكن يرى البعض أن هذه النزعة المبشرة بخطاب النهايات هي لا تفعل هذا أبداً لا تعلن عن النهاية إلا لكي تمهد لخطاب وواقع جديد والذي هو واقع العولمة، والإعلان عن نهاية الفلسفة كان " نتاجاً لأنهيار ما يمكن تسميتها بالفلسفة الكونية"<sup>(8)</sup>. لكن وفي مقابل هذا التحول والتوجه المعلن عن نهاية الفلسفة ظهرت بعض المواقف النضالية المدافعة عن أهمية الحاجة إلى الفلسفة، رغم أن هذه المواقف الكثيرة غالباً ما تخفي ورائها هاجساً وقلقاً ملحين يتعلقان بحدث النهاية.

وعليه "ما تضنه الفلسفة من لون رمادي فوق لون رمادي لا يمكن أن يحدد شباب الحياة، لكنه يفهمها فحسب. إن يوم مينيرفا لا تبدأ في الطيران إلا بعد أن يرخي الليل سدوله"<sup>(9)</sup> وبالتالي فالفلسفة تأتي دائماً متأخرة مقارنة مع العلم الذي أصبح

يسبق حدود الظواهر، لكن رغم هذا الحضور المتأخر للفلسفة المستمد من المقوله المعيغيلية: "إن بومة مينيرفا لا تبدأ في الطيران إلا بعد أن يرخي الليل سدوله" فإن "التفكير الذي يأتي في نهاية النهار هو التفكير الذي يمهد لفجر جديد، منطلق جديد"<sup>(10)</sup>. وبهذا الحضور المتأخر في نهاية الليل فعن الفلسفة ستعاود تجديد نفسها وإثبات تواجدها من خلال إعادة نسجها خطاب حول الواقع والوجود، والنسيج هو عملية اختراع وصناعة المفاهيم، وهنا نعود إلى الطرح الدولوزي للفلسفة من حيث هي فن إبداع وصياغة واحتراع وإنشاء المفاهيم، إذ "تجد الفلسفة تجديداتها الأولى في كونها الممارسة الفكرية التي في ختام النهار، تنسج نصوصاً وتعيد تفكيرها كبداية عمل جديد ليوم جديد لا ينفك عن المعاودة والمراجعة، وليس هذه المهمة روتينية بل هي تكرارية بمفهوم دولوز، إذ لا يتكرر الشيء نفسه بل كل يوم هو في شأن جديد وهيئة جديدة ويتمتع بفرادة متميزة"<sup>(11)</sup> وهذا باعتبار أن الثورات العلمية المختلفة ستعيد إحياء الفلسفة من جديد، "فقد أحيا نظريات التطور وفيزياء الذرة طروحات فلسفية قديمة وأخرى حديثة ووضعتها على طاولة النقاش مجدداً، وهو ما جعل البعض يتحدث في نهاية القرن التاسع عشر عن أزمة في الفلسفة وهي الأزمة التي أفضت بحسبهم إلى قرب انتهاء عصر الفلسفة، أو بتعبير آخر فإن مصير الفلسفة هو المتحف، فلم تعد الفلسفة هي رائدة الثقافة في العصور الماضية ولم تعد هي الضامنة لثقافة عقلانية كما أرادت الأنوار الأوروبية، فقد حل العلم محلها، وإذا كانت الفلسفة قد أخذ تمطان الدين فإن العلم الحديث بدوره قد أزاح الفلسفة وأصبح هو النموذج الثقافي المهيمن"<sup>(12)</sup> وهنا جاء المشروع الفلسفي الذي قدمه ريتشارد رورتي كمحاولة لإحداث توازن بين العلمي والفلسفي.

و هنا نجد أيضاً كارل بوبر(1902-1994) في كتابة بحثاً عن عالم أفضل يتساءل في إحدى مباحث هذا الكتاب "كيف أرى الفلسفة" بقوله: "أنا لا أرى أن الفلسفة هي حل الألغاز اللغوية، ولو أن إزالة سوء الفهم قد تكون أحياناً مهمة أولى وضرورية"<sup>(13)</sup>

وهذا رد الفلسفه اللغويين وخاصة منهم لودفيغ فيتنغشتاين الذي حصر مهمه الفلسفه في التحليل المنطقي للغة، إن بوبر يقدم رؤيته حول العلاقة بين الفلسفه والعلم باعتبار التلاحم بينهما وليس الفصل بينهما أو إقصاء الفلسفه لصالح العلم كما تصور ذلك ودعا إليه الكثير من أنصار التفكير العلمي، حيث يقول كارل بوبر "أنال أرى أن الفلسفه لا يجب أبداً، ولا يمكن في الحق أبداً أن تُفصل عن العلوم. فالعلم الغربي كله - من الناحية التاريخية - هو نسل التأملات الفلسفية الإغريقية كلها في الكون، في نظام العالم، أما الأجداد المشتركة لكل العلماء ولكل الفلسفه فهم هوميروس، وهيسيدو، وقبل السocrates، كان المحور الرئيسي عندهم هو تفحص بناء الكون"<sup>(14)</sup>، فهو يرى أن الحقل الفلسفى هو دائماً مصاحب للحقل العلمي، فالمهمة الرئيسية للفلسفه بحسبه هي التأمل النبدي في الكون وفي موقفنا منه، هذا من جهة وهنا تبرز مكانة بوبر كفليسوف يؤمن بفكرة أن الفلسفه هي جزء من الحياة الإنسانية.

كما أن الجوانب الإنسانية لم تكن غائبة أو مغيبة في فكر وفلسفه كارل بوبر فقد أكد وأشار إلى ما يحدث وكان يحدث في الكثير من دول العالم من صراعات واغتصابات حقوق البشرية، وهنا يظهر الجانب الأخلاقي لكارل بوبر، حيث تسأله بقوله عن مادا يمكن أن نفعل لما يحدث "للاجئين في فيتنام، ضحايا بول بوط في كمبوديا، ضحايا الثورة في إيران، اللاجئون في أفغانستان، اللاجئون العرب في إسرائيل"<sup>(15)</sup>، ...ماذا يمكن أن نقوم به لمنع هذه الحوادث البشعة، اتّمث ما يمكننا عمله؟" ، وكانت إجابته بنعم، بمعنى أن هناك الكثير ليقوم به المثقفين لمنع هذه الاغتصابات والجرائم، وهذا ما يدل على النزعة الإنسانية والأخلاقية التي تميز بها كارل بوبر، وهو في الوقت ذاته لا ينفي تسبب المثقفين في هذا الوضع منذآلاف السنين بحد تعبيره وهذا إما باسم عقيدة أو دين "كل هذا من صنع أيديينا، من ابتكرانا، من ابتكرانا نحن المثقفين، سنكتب الكبير لو تمكننا فقط من وضع حد لوقف إنسان في مواجهة الآخر"<sup>(16)</sup>.

إن كارل بوبر كان يسعى إلى وجود فلسفة كونية تجمع كل الأعراق والأجناس وتوحدهم وتكون ضامنة لمستقبل البشرية جميعاً، ب مختلف أعرافها واحتلالاتها، فلسفة لا تؤمن

بالحدود ولا بالحواجز ولا بالخصوصيات، لأنها تهدف إلى البحث عن الحقيقة وتنشد المعنى، تهدف إلى إقامة اللقاء بالأخر للتواصل معه ومع مختلف الحضارات والأمم، مهما اختلفت بأديانها وعقائدها ونظمها واتجاهاتها.

فقد كان بوبير خصماً كبيراً للماركسيّة وللشيوعيّة، ولكلّ الذين يرّعى مون تأييد مشروع سياسي على آخر، إنه المنظر للمجتمع المفتوح، وفكرة المجتمع المفتوح تتعلق بمستقبل مفتوح، وهذا العنوان هو عنوان إحدى مؤلفاته، الذي يتّسّأّل فيه عن كيفية إقامة عالم جديد.

لقد توجّه كارل بوبير إلى نقد الديموقراطية الغربيّة التي هي بحسبه "ليس حكم الشعب كما هو راجح ومفهوم خطأ، الديموقراطية هي القدرة على محاكمة الحكومات والمقدرة على منع قيام طاغية باسم شعبية أو أغلبية مهما كانت، فليست الديموقراطية حكم الشعب ولكن منع انعدام الحرية وتجنب ظهور طاغية أو ديكاتور باسم الأغلبية أو باسم الشعبية، الديموقراطية تقتضي المقدرة على إقالة الحكومات والدفاع عن المعوزين والمعاقين وخصوصاً الأطفال وحمايتهم من عنف وجرائم الكبار"<sup>(17)</sup>، إن الديموقراطية تعطي حق المواطنة أيضاً لكل الأفكار مهما تباعدت أقطابها، وتدعى البشر إلى التعايش السلمي في مجتمع مبدؤه اختلافنا يدعوا إلى البحث عن الحقيقة لا عن الصراع"<sup>(18)</sup>، من هنا يتحلى واضحـاً النقد الذي وجهه بوبير إلى المنظومة الغربيّة خاصة في فكرة الـديموقراطـية، فالـديموقراطـية هي نظام هـمية على الشعب، وهو يـنشـد في الـوقـت ذاتـه الـديـمـوقـراـطـية التي تـمـجدـ الإـنـسـانـ وـتـقـدـسـهـ وـتـمـنـعـ حدـوثـ الجـرـائمـ وـالـاغـتـصـابـاتـ، فالـيـوـيـتوـبـياـ قدـ أـدـتـ إـلـىـ نـتـائـجـ كـارـثـيـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ التـارـيـخـ إـلـىـ إـلـيـزـاـرـ، وـهـنـاـ بـنـجـدـ فـكـرـةـ التـسـامـحـ مـطـرـوـحةـ بـكـثـرـةـ فـيـ مـخـتـلـفـ كـتـابـاتـهـ.

هذه هي بعض القضايا التي يطرحها فيلسوف القرن كارل بوبير في رؤيته للواقع الغربي وتحدياته، وكل هذا يعود إلى عدم لعب الفلاسفة والملقين دورهم في المجتمع وتحريكهم للعقل.

إن الإعلان عن موت الفلسفة المشار له سابقاً يندرج في سياق ثقافي شامل بدءً بإعلان نيتشه عن نهاية أو موت الإله، وهو إعلان بشر بقيم جديدة لـإنسان جديد، وبعدها توالى النهايات ولم تنفك عن البروز، فمن موت الإنسان إلى موت اليوتوبيا إلى موت القومية مروراً بنهاية التاريخ والایدولوجيا والحداثة... وهكذا ففكرة موت الفلسفة قد تم الترويج لها في إطار شامل.

وفي عصر تميز بسيطرة الدين الجديد والذي هو العلم، وقدرة هذا الأخير على تخلص الإنسان من مختلف الشرور والآلام، فالعهد الذي بدا فيه الفيلسوف (أنسكلوبيديا): حكيمًا وطبيباً وعاملاً فلكيًّا ورياضيات وشاعر ومؤرخ...). قد انتهى مع مرحلة فتحت على التخصص، وهذا العهد انتهى في الفترة التي تطورت فيها العلوم وانفصلت تباعاً عن الفلسفة، فأصبح التفكير يتبع منهج العلم الحديث، وليس تفكيراً فلسفياً مرتبطاً بالبحث عن الماهية، وكل هذه العوامل والظروف طرحت مشكلة دور الفيلسوف في زمن العلم والتقنية، وحول هذا الدور للفلسفة والفيلسوف يوضح ريتشارد رورتي (1931-2007) أنه يجب ترك المسألة للمستقبل الذي سيحدد ما ستكون عليه الفلسفة لاحقاً، ويتوقف هذا بطبيعة الحال على عقريبة الفلاسفة القادمين، فهم وحدهم من سيحدد مصير الفلسفة مستقبلاً، فالأمل يبقى في مجتمع جيل جديد من الفلاسفة.

وهكذا فإن: "الشغف بالعلوم أدى إلى عزل الفلسفة إلى درجة جعلت كل ما كان يحمل  
اسم الفلسفة يواجه حرباً تدميرية تقودها شهوة مازوخية"<sup>(19)</sup>، وهكذا ضاع الاعتقاد  
بأن المستقبل سيكون أفضل وبدأ أن الفكر الفلسفـي قد انتهى إلى الشك والعدمية  
حيث يقول روري: "لا أظن أننا نستطيع الآن أن نحصل بــتحيل مستقبلاً لــلكرامة  
الإنسانية والحرية والسلام فليس لدينا إحساس واضح بكيفية الخروج من العالم الــواقعي...  
وبالتالي ليس لدينا فكرة واضحة عما يجب أن نعمل من أجله"<sup>(20)</sup>.

لكن ورغم هذه الأزمة التي تعيشها الفلسفة إلا أنها باتت تعرف طريقها إلى العودة من جديد بثوب جديد، من خلال مفاهيم جديدة ومباحث جديدة هي الأخرى، وهذا من مع ظهور الكثير من الفلاسفة والعلماء خاصة منهم البيولوجيين والأطباء الذين

تحولوا إلى فلاسفة خلال القرن الثامن عشر والتاسع عشر أمثال الطبيب والفيلسوف الفرنسي جورج كانغيلهم (1904-1995)، وكذا تلميذه الابستيمولوجي فرانسوا داغوني (1924).

فظهرت البيو-اطيقا كمؤسسة حدية ورد فعل مباشر عن التقدم الذي أحرزه الإنسان في علم الوراثة وبيولوجيا الإنجاب وهي موضوعات لم تكن تدعى إلى التفكير من قبل. وفي هذا الصدد ظهر وبز الفيلسوف فرانسوا داغوني كفيلسوف علم يزيد من خلال فلسفته أن يعيد الاعتبار إلى النقاش الفلسفية والفلسفية، ويرى أن أهميتها اليوم ضرورية أكثر من أي وقت مضى، لأنها تهتم بالمستقبل، تهتم بما يترتب عن العلم والعلوم.

وهكذا ظهر مفهوم الأخلاق العملية أو ما اصطلح عليه بالأخلاقيات الجديدة بعد ارتباطها بالعلوم البيولوجية والطبية. فالثورة البيولوجية مكنت الإنسان من التحكم في الأمور المتعلقة ببنائه العضوية، إذ من حيث أهم المستجدات التي قدمتها الثورة البيولوجية نذكر: التحكم في الولادة، التخصيب الاصطناعي، الأم البديلة أو المرأة الحاضنة، بالإضافة إلى صنع الأطفال وإطالة العمر والموت الرحم... كل هذه القضايا أثارت الكثير من المخاوف المتولدة عن الثورة العلمية البيولوجية، وهذا ما دفع بالإنسان إلى التساؤل عن مصيره وعن القيمة الأخلاقية لهذه التجارب: "ومن دون شك هذا مهمة من المهام التي تضطلع بها الفلسفة اليوم في إطار ما يسمى بـ: البيوأطيقا"<sup>(21)</sup>.

السؤال المطروح بحدة وبكثرة هو البحث عن قيمة الفلسفة في خضم هذه التطورات العالمية والعلمية المختلفة، وبالتالي أي مكانة للفلسفه في ظل هذه التحولات، التي بات يؤسس لها العلم أو الدين الجديد

وعليه فإن التطورات العلمية التي بات يعرفها العالم المعاصر وخاصة في مطلع الألفية الثالثة بات يستجوب ويستدعي ضرورة عودة وحضور الفكر الفلسفى من جديد لتناول قضايا حدية لم يكن لها حضور وتواجد من قبل، وهذا ما يقوى من حظوظ عودة جديدة لل الفكر الفلسفى.

إن الفلسفة بتصورها التقليدي ومحاورها القديمة لم يعد لها مستقبل، لكن الفلسفة الراهنة أصبحت<sup>(22)</sup> تأخذ منحى آخر يحاول استيعاب وفهم التحولات الكبرى التي أصبحت تطرح نفسها بإلحاح على الفكر الإنساني. وهذا الانتقال والتحول في الفلسفة من مرحلة إلى أخرى شيء طبيعي لأن الفلسفة دائماً تحاول مسيرة العصر وتطوراته الاجتماعية، العلمية، السياسية، الاقتصادية، الثقافية،... وهذا ليس إلا لكونها طريقة في التفكير لا تحاول أن تحمل محتواً هو سائد، لكن تنتقده وتوجهه، وهذا هو حالها مع العلم، وبحد جيل دولوز يقول: "إذا كنتم تعتقدون إن الفلسفة لا فائدة منها فلا تمارسونها"، لقد كانت كل فلسفة ضمير عصرها ووعي حضارتها.

إن الفلسفة الراهنة عليها أن تولي وجهها شطر حكمه النظر وحكمه العمل في ذات الوقت، فالفلسفة اليوم لم تعد تحب الفكرة الشاملة والحقيقة المجردة، ولم يعد موضوعها طلب المعلوم الأسمى بل أصبحت تهتم بالجانب الوجودي للإنسان، فأصبحت تطلب العناية به، وبصحته ووجوده ككل في هذا الكوكب، فهي وبالتالي أصبحت مواكبة للواقع المعاش للإنسان في مختلف تطوراته، "وهذا من جديد التفت الفلسفة نحو طرق تفادي الألم وشرعت في البحث عن الدروب المؤدية إلى السعادة، ومن جديد عرض الفيلسوف خدماته وأسئلته على سكان المدينة بحثاً عن هوية ضائعة وسط ركام الأوجوية"<sup>(23)</sup>.

ونجد هابرmas يؤكد على الدور التواصلي الذي يجب أن تلعبه الفلسفة لكي تكون قادرة على مواجهة تحديات عصرها، "فلكي تستعد الفلسفة لمواجهة تحديات عصرها تحتاج اليوم إلى الاهتمام بالتفكير في تحررتين أساسيتين مرتبطتين بالوضع الإنساني، أو لهما تجربة الوجود في العالم تأويلاً لرموزه وفهمها لأحداثه، وتجربة العلاقة بالآخر بغيريته واحتراماً لخصوصيته"<sup>(24)</sup>، ويؤكد لنا هابرmas عن أهمية التفكير الفلسفي بالنسبة إلى الإنسان بقوله: "لا أرى كيف سيكون بوسعنا، دون فلسفة، أن نشكل ونضمن هوية ما على أرض هشة مثل أرضية العقل"<sup>(25)</sup>. وهذه هي العودة التي يجب أن تقوم بها الفلسفة لمواجهة التحديات الراهنة، وهي قائمة على أساس فكرة التواصل الإلتيقية مع الآخر،

خاصة وأننا اليوم نعيش في حالة من الاتصال، بالإضافة إلى النزاعات المستمرة والحروب المتصالحة بين مختلف الدول.

فالفلسفة الراهنة ستهتم بموضوع الإنسان أو بالأحرى سؤال "من هو الإنسان"، وهو موضوع رئيسي تشتعل عليه الفلسفة الراهنة، فلهذا أصبحت الفلسفة هي الأداة المثلثة للحوار سواء بين الأفراد أو المجتمعات.

لكن يجب الإشارة إلى أن هذا التقديس للعلم وللمعرفة العلمية عن باقي الأجناس الأخرى هو نتاج لمعاينة الإنسان للعديد من الإنجازات التي حققها العلم، لكن إذا كان هذا البعد الإيجابي للمعرفة العلمية لا غبار عليه فإن الآثار السلبية والوخيمة وأحياناً الكارثية للعلم لا تحتاج إلى تبيان، وهذا ما لم يقر به أنصار النزعة العلمية، إذ اهتموا بایجابيات العلم ونسوا سلبياته التي أصبحت تدمر الإنسان في الكثير من مناطق هذا العالم والوجود. وهذا ما ستهتم به الفلسفة لأجل توضيحه وتوجيهه العلم نحو ما يحفظ الطبيعة والإنسان وكل ما هو موجود، وهذه مهمة تقع على الفلاسفة. وكل هذا سيكون من خلال فلسفة العلوم أو الابستيمولوجيا باعتبارها "الدراسة النقدية لنتائج المعرفة وامتدادها، ولنتائج العلوم ومناهجها"، وهكذا فقد وجدت الفلسفة المعاصرة في العلم والتقنية موضوعاً مناسباً للتأمل الفلسفياً فيهما.

وفي الأخير يمكننا القول أن الفلسفة لن تموت رغم أنها قد تأتي متأخرة وتحلق دائماً في الأخير إلا أن هذا الذي يأتي متأخراً وفي آخر الليل هو دائماً يمهد لفجر جديد، ليوم جديد بتعبير محمد شوقي الزين.

## الهوامش:

<sup>(1)</sup> - جمال مفجح، الفلسفة المعاصرة من المكاسب إلى الإخفاقات، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2008، ص 16.

<sup>(2)</sup> - عطيات أبو السعود، الحصاد الفلسفى للقرن العشرين ومحوث فلسفية أخرى، مكتبة الإسكندرية، د ط، د سنة، ص 21-22.

<sup>(3)</sup> - المرجع نفسه، ص 25.

<sup>(4)</sup> - م م، حوار الفلسفة والعلم، سؤال التبات والتحول، بن عودة أمينة، قيمة الطرح الفلسفى، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2012، ص 211.

<sup>(5)</sup> - محمد شوقي الزين، كيف تقارب الثقافة من وجهة نظر ثقافية، نحو نقد العقل الشفافى، مجلة يفكرون، عدد، ربيع 2013، مؤسسة مؤمنون بلا حدود للأبحاث والدراسات، ص 114.

<sup>(6)</sup> - عمر مهيل، من النسق على الذات، قراءات في الفكر الغربى المعاصر، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2007، ص 196.

<sup>(7)</sup> - موسى عبد الله، المرجع السابق، ص 27.

<sup>(8)</sup> - م م، حوار الفلسفة والعلم، سؤال التبات والتحول، موسى عبد الله، الفلسفة وخطاب النهايات، المرجع السابق، ص 29.

<sup>(9)</sup> - مجلة يفكرون، محمد شوقي الزين، المرجع السابق، ص 114.

<sup>(10)</sup> - المرجع نفسه، ص 114.

<sup>(11)</sup> - م حمد جديدي، ما بعد الفلسفة، مطاراتات روتية، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2010، ص 31.

<sup>(12)</sup> - محمد جديدي، المرجع نفسه، ص 101.

<sup>(13)</sup> - كارل بوير، بحثا عن عالم أفضل، تر: أحمد مستجير، مهرجان القراءة للجميع، مكتبة الأسرة، د ط، 1999، ص 216.

<sup>(14)</sup> - المصدر نفسه، ص 224.

<sup>(15)</sup> - كارل بوير، المصدر السابق، ص 230.

<sup>(16)</sup> - كارل بوير، المصدر نفسه، ص 230.

<sup>(17)</sup> - كارل بوير، خلاصة القرن، تر: الزاوي بغوره، لخسر مذبح، المشروع القومى للترجمة، د بلد، ط 1، 2002، ص 13.

<sup>(18)</sup> - بن معمر جميلة، معنى التاريخ عند كارل بوير، مجلة الحوار الشفافى، عدد صيف وربيع 2013، خبر حوار المضاربات والتنور الشفافى وفلسفة السلم، مستغام، الجزائر، ص 87.

<sup>(19)</sup> - جمال مفجح، المرجع السابق، ص 14.

<sup>(20)</sup> - جمال مفجح، المرجع نفسه، ص 18.

<sup>(21)</sup> - العمري حربوش، التقنيات الطبية وقيمتها الأخلاقية في فلسفة فرانسوا داغوبي، مذكرة ماجستير، جامعة مناوري قسنيطينية، السنة الجامعية 2007-2008، ص 28.

<sup>(22)</sup> - عمر مهيل، من النسق إلى الذات، المرجع السابق، ص 191.

<sup>(23)</sup> - زهير الحويني، تشریح العقل الغربى، مقابسات فلسفية في النظر والعمل، ابن الناتم للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، 2013، ص 12.

<sup>(24)</sup> - المرجع نفسه، ص 289.

<sup>(25)</sup> - المرجع نفسه، ص 289.

### قائمة المراجع:

- 1- جمال مفرج، الفلسفة المعاصرة من المكاسب إلى الإخفاقات، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2008.
- 2- عطيات أبو السعود، الحصاد الفلسفى للقرن العشرين وبحوث فلسفية أخرى، مكتبة الإسكندرية، د ط، د سنة.
- 3- م، حوار الفلسفة والعلم، سؤال التبات والتحول، بن عودة امينة، قيمة الطرح الفلسفى، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2012.
- 4- عمر مهيل، من النسق على الذات، قراءات في الفكر الغربى المعاصر الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2007.
- 5- محمد جديدي، ما بعد الفلسفة، مطاراتات روتيبة، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2010.
- 6- زهير الخوبيلي، تشريح العقل الغربى، مقابسات فلسفية في النظر والعمل، ابن النديم للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، 2013.
- 7- كارل بوير، بحثا عن عالم أفضل، تر:أحمد مستجير، مهرجان القراءة للجميع، مكتبة الأسرة، د ط، 1999.
- 8- \_\_\_\_\_، خلاصة القرن، تر:الزاوى بغوره، الخضر مذبوج، المشروع القومى للترجمة، د بلد، ط 1، 2002.

### قائمة المجالات:

- 1- محمد شوقي الزين، كيف نقارب الثقافة من وجهة نظر ثقافية، نحو نقد العقل الثقافي، مجلة يفكرون، عدد، ربىع، 2013، مؤسسة مؤمنون بلا حدود للأبحاث والدراسات.
- 2- بن معمر جليلة، معنى التاريخ عند كارل بوير، مجلة الحوار الثقافي، عدد صيف وربيع 2013، مخبر حوار الحضارات والتنور الثقافي وفلسفة السلم، مستغانم، الجزائر، ص 87.

### قائمة المذكرات:

- 1- العمري حربوش، التقنيات الطبية وقيمتها الأخلاقية في فلسفة فرانسوا داغوين، مذكرة ماجستير، جامعة مناوري قسنطينية، السنة الجامعية 2007-2008.