

النظيرية النقدية والولوج إلى ما بعد الحداثة

أ. عبد الحميد الميلود

باحث وأستاذ بقسم الفلسفة

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

ملخص:

لقد استطاعت مدرسة فرانكفورت (L'école de Francfort) أن تطرح مسائل نقدية عميقة في إطار نقدها للعقل الأداتي، و صناعة الثقافة واستلاب الوعي واغتراب الإنسان، وتشيء المعرفة وتحول التجربة الجمالية إلى سلعة، وكل هذه المسائل ستكون مرجعا هاما في نقد ما آلت إليه الفكر الغربي والوضع الإنساني عامه، لقد صار لزاما على العالم كله أن يمر عبر مصفاة الصناعة الثقافية، كما أن الهيمنة قد أضحت أكثر حدة من أي وقت مضى، ذلك أن الإمكانيات المادية والذهنية للمجتمع الصناعي المتقدم تفوق بكثير ما كانت عليه المجتمعات السابقة مما يكشف على أن الهيمنة ستصبح بنفس درجة التفوق، فهيمنة المجتمع على الفرد في المجتمع الصناعي المتقدم أعظم بكثير في استراتيجيات الهيمنة وأساليب القمع وعقلانية التوجيه التي في أساسها لاعقلانية.

الكلمات المفتاحية: النظيرية النقدية، مدرسة فرانكفورت، الهيمنة، استراتيجيات الهيمنة، المجتمع الصناعي.

Abstract:

The Frankfurt school has been able to pose profound critical issues in context of instrumental reason and dispossession of consciousness with industry culture. The knowledge and the aesthetic experience transformation turned into commodity, so all these questions will become an important reference in the criticism of humanitarian situation and western thought or occidental civilization. It becomes necessary for the world to go through the refinery of the cultural industry so the

hegemony has become harder than ever the main cause is that the mental and the material resources of industrial society are very advanced comparative with the previous communities. For that we can notice that the hegemony will be the same as success.

As a conclusion the Hegemony strategy is very high for individual at this advanced industrial society.

Key words: Critical theory, The Frankfurt school, The domination, The Hegemony strategy, Industrial society .

مقدمة:

بداية ليس من السهل أن نقف عند كل الخطط الفكرية لمدرسة فرانكفورت (L'Ecole de Francfort) أو ما يطلق عليه "النظرية النقدية" ، فمن جهة تعدد الأسماء التي تدمج في هذا التوجه: "ماكس هوركهايم" (1895-1973)، "شيدور أدورنو" (1903-1969)، "ولتر بيجامين" (1892-1940) و "إريك فروم" (1900-1979)، "هيررت ماركير" (1898-1979)، جورج لوكاش (1885 - 1971)، حتى أعمال "بورغن هابرماس" و "أكسيل هونيث" مثلاً توصف بأنها ترتبط بهذه المدرسة وإن كانت أعمالهما تقدم نقداً قوياً لممثليها الأوائل - وعلى هذا الأساس فمن جهة تعدد الأسماء التي تدمج في هذا التوجه، ومن جهة أخرى تنوع اهتمامات مفكريها - مع بعض الاختلافات الداخلية الملحوظة وبالتالي من الصعوبة أن نتحدث عن النظرية النقدية بصيغة عامة وموحدة .

مدرسة فرانكفورت هي حركة فكرية نشأت بمدينة فرانكفورت سنة 1923، بدأت الحركة الفلسفية في معهد الأبحاث الاجتماعية بالمدينة ثم هاجرت إلى جنيف سنة 1933 مع وصول "هتلر" للحكم في ألمانيا، ثم إلى الولايات المتحدة أثناء الحرب، قبل أن تعود مجدداً إلى ألمانيا في بداية الخمسينيات، وعلى الرغم من الاختلافات الكثيرة التي تطبع هذه المدرسة - يمكن أن نذكر أيضاً أن البعض لم يكن ينتمي إليها بصفة رسمية - إلا أن هناك بعض القواسم المشتركة التي تجمع مفكريها كنقد ما هو قائم في

المجتمع الصناعي المتقدم والوقوف عند ارتكاسات المشروع الحداثي في تخلياته المختلفة، والسؤال الذي يطرح نفسه هنا: ماذا يخفي هذا العصر الذي يتحدث عنه "إريك فروم" و "هربرت ماركيز"، "شودور أدورنو" و "ماكس هوركمهير"، "جورج لوكاش" و "ولتر بنجامين"؟

الحداثة وعد كاذبة :

في مقدمة كتاب "جدل التنوير" يتساءل "هوركمهير" و "أدورنو" : "كيف أن الإنسانية بدل أن تلتزم بشروط إنسانية حقة سرعان ما راحت تغرق في شكل جديد من أشكال البربرية"⁽¹⁾، هذا السؤال الجوهرى الحام شكل مسعى النظرية التقديمة في محاولة "إنقاد العقل من نفسه" و "تحرير الإنسان من طابع الاغتراب الذي أصبح يعانيه في ظل المجتمعات الصناعية المتقدمة، حيث سعت هذه النظرية إلىتجاوز أزمة العقلانية الحديثة التي جعلت من "تحرير الإنسان" و "تحقيق التقدم" و "السيطرة على الطبيعة" شعارا لها .

راهنـتـ الحـدـاثـةـ عـلـىـ عـقـلـ ذاتـ عـاقـلـةـ فـاعـلـةـ، عـلـىـ كـوـجيـتوـ يـجـعـلـ الذـاتـ فيـ المـرـكـزـ، عـلـىـ مـنـطـقـ التـطـوـرـ العـقـلـانـيـ لـلـمـجـتمـعـ وـلـلـنـظـمـ الـاجـتمـاعـيـ، عـلـىـ التـفـسـيرـ الخـطـيـ للـتـارـيخـ، عـلـىـ أـسـاسـ تـرـسيـخـ المـنهـجـ التـجـربـيـ وـالـانتـقالـ منـ الـعـرـفـةـ التـائـمـلـيـةـ إـلـىـ الـعـرـفـةـ الـعـلـمـيـةـ، فـكـانـتـ بـمـثـابـةـ إـعـلـانـ حـقـيقـيـ لـمـولـدـ "ذـاتـ" وـ لـمـولـدـ "الـحـرـيةـ" .

لقد كانت فكرة الحداثة في صورتها الأكثر طموحا هي التأكيد بأن الإنسان هو ما يفعل، وأنه يتطلب أن يكون هناك نوع من التقابل والتلاؤم المتسع بين الإنتاج، وتنظيم المجتمع بواسطة القانون، والحياة الشخصية التي تحفظها المنفعة وإرادة التحرر من الإكراهات، هذا التلاؤم بين ثقافة علمية ومجتمع منظم وأفراد أحرار يقوم على سيادة وظيفة العقل الذي يقيم تلاؤما بين الفعل الإنساني ونظام العالم⁽²⁾ .

وانطلاقا من هذه الخلفيات آمن الإنسان أنه بإمكانه ترسیخ مبادئ الحرية والديمقراطية، والأكثر من ذلك كان ينشد المستقبل ويؤمن بتحقيق التقدم والرفاهية،

وقد بدأت إرهادات ما بعد الحداثة من نقطة الوعي بمشكلات الحداثة وعجزها على مسايرة الواقع بشروطه الجديدة، وتشكل النظرية النقدية واحدة من أهم التيارات الفكرية التي كانت أكثر وعيًا بمشكلات الفردوس الأرضي الذي رسمته الأزمة الحديثة والعصر الصناعي الذي دفع الإنسان لأن يطارد سراب التقدم والحرية ويؤمن بشعار العدالة والمساواة .

لا أحد يستطيع أن ينكر ما حققته العقلانية التقنية للإنسان، ولكن الحضارة الصناعية بقدر ما سعت لتحرير الإنسان بقدر ما فرضت عليه من القيود ما سلبه حرفيه الحقيقة، إن الأساس التي قامت عليها الديمقراطية السياسية أو الليبرالية السياسية، وترسيخ التزعة الفردية في الحياة الشخصية، كلها كانت توحى أنها ستقرب البشرية أكثر فأكثر من تحقيق الحرية.

لقد استطاع الإنسان أن يطيح بسلطة الدولة المطلقة، بسلطة الكنيسة، بالسيادة المطلقة للطبيعة، لقد ظن الكثير أن الحرب العالمية هي الصراع النهائي وأن انتهاءها يعني الانتصار الأقصى للحرية، كما أن الصورة التي أعطيت للإنسان خلال القرون الأخيرة صورة كائن عاقل، تتحدد أفعاله بمصلحته الذاتية والقدرة على التصرف وفق هذه المصلحة .

إن الفكرة الأساسية التي ترسخت هي أن الإنسان يشعر بالأمن والثقة، فإنجازات الديمقراطية الحديثة قد ألغت كل الأخطار المحيطة بالإنسان، فالعالم قد أصبح جميلاً آمناً، أشبه بالشوارع الجيدة الإضاءة في مدينة حديثة، عالم أصبح من المفروض فيه أن الحروب هي البقايا الباقية للعصور القديمة، وأن الإنسان يحتاج إلى حرب واحدة أخرى لإنهاء الحرب .

ومع أننا فخورون كما يرى "إريك فروم" بأن الإنسان في سلوكه قد أصبح متحرراً من السلطات الخارجية التي تفرض عليه "ما يفعله" وما "لا يفعله"، أي على الرغم من أننا قد سحرنا بنمو الحرية من القوى التي "خارج" أنفسنا إلا أننا مع ذلك عميان عن المخدرات والضغوط والمخاوف الباطنية، التي تميل إلى تقويض معنى الانتصارات التي أحرزتها الحرية ضد أعداءها التقليديين⁽³⁾.

لقد استطاع المجتمع الصناعي المتقدم أن يؤسس ما يسميه "هيرت ماركينز" "منطق الهيمنة" أو الطابع العقلاوي للاعقلانية، فباسم "العقل" و"الحقيقة" و"النظام" ظهرت أكثر الممارسات اللاعقلانية، وبات "اغتراب" الإنسان واستلامه في ظل شروط الإنتاج السمة التي تطبع العصر، وتدفع بالإنسان لأن يلهث وراء حاجات زائفة لا تعرف التحقق، بل أكثر من ذلك وبكل بساطة "إريك فروم" لأول مرة في التاريخ، لم يعد إشباع دافع اللذة امتياز تتمتع به الأقلية، لقد اعتقد الإنسان أنه بتحطيم أغلال الإقطاع سيكون باستطاعته أن يحكم نفسه، وأن يتخد قراراته، وأن يفكر ويشعر بمقدار ما يراه ملائماً إلا أن ذلك ما لم يحدث...

الهيمنة ميكانيزمات واستراتيجيات جديدة :

تشكل الآليات أو الميكانيزمات الجديدة في الهيمنة إحدى المنطلقات الكبرى في محاكمة مدرسة فرانكفورت للعقل الغربي، ذلك أنه وفي ظل "العقلانية التقنية" وفي ظل التطور العلمي والتكنولوجي ظهرت أساليب جديدة في الهيمنة أكثر من تلك التي حاولت فلسفة الأنوار تجاوزها .

لقد كان شعار السيطرة على الطبيعة "هاجس التنوير" ، هاجس تحرير الإنسان وتحقيق الحرية والتقدم ولكن الذي حدث أن هاجس السيطرة على الطبيعة قد تحول إلى هاجس سيطرة على الإنسان، وبدل ذلك العقل التنويري الذي كانت غايته التحرر

من الميمنة والأوهام والخرافات والأساطير، حل ذلك العقل الأدائي القائم على التسلط والسيطرة وتغريب الإنسان.

لقد استطاع الإنسان أن يطور وسائله المادية ولكن أصبح هو ذاته "وسيلة" بين الوسائل، خاضعا لشروطها، وجزءا من العملية الإنتاجية في ظل إيديولوجيات مسخرة لخدمة الربح.

لقد أصبحت الآلة الاقتصادية كيانا مستقلا بذاته، بعيدا عن احتياجات الإنسان وإرادات البشر، إذ أصبحنا أمام نظام يستر ذاته وفق قوانين خاصة، أي لم يعد فهو هذا النظام الاقتصادي يجيب عن السؤال: "ما الذي يجب عمله لخير الإنسان؟ إنما أصبح السؤال: ما الذي يجب عمله لخير النظام وتنميته"⁽⁴⁾.

يبدو أن تأثير "كارل ماركس" كان واضحا على مدرسة فرانكفورت، فقد تحدث من قبل على الآثار السلبية للتطور التقني، من منطلق أن الإنسان العامل عند "ماركس" لا يكون تلقائيا إلا في وظائفه الحيوانية (الأكل، والشرب، والتسلل)، كما أن الإنسان لا يحقق ذاتيته في العمل بل ينفيها، ولا يشعر بالرضا بل بالتعاسة، والأكثر من ذلك فالمساكن الجديدة للثروة تحول إلى مصادر للبؤس، والانتصار التقني هو الخطاط معنوي، والفكرة التي تعلمناها من "ماركس" هي أنه بقدر ما يصبح الإنسان سيدا ومالكا للطبيعة بقدر ما يصبح عبدا لأمثاله.

وعلى الرغم من حضور الطرح الماركسي في فكر مدرسة فرانكفورت، إلا أن أعلامها أعادوا طرح هذا المم المعرفي من خلال المعاناة الحضارية والثقافية الجديدة في ظل التحولات التكنولوجية والاجتماعية، إن الصورة القاتمة للحضارة الصناعية المتقدمة هي صورة "إنسان" يعيش الاغتراب والاستلاب بكل أبعاده، ومن هذا المنطلق يمكن القول أنه إذا كان "كارل ماركس" قد عاش في مرحلة كانت فيها الطبقة العاملة هي

الطبقة التي تعاني من التبعية الاقتصادية وعلى هذا الأساس كانت كما يرى "ماركس" هي أكثر الطبقات "اغتراباً"، فإنه في الجهة المقابلة مدرسة فرانكفورت تريد أن تكشف أن هذا الاغتراب قد أصبح اغتراباً بكل معانيه، كما أنه لم يعد مرهوناً بالطبقة العاملة بقدر ما أصبح هو السمة التي تطبع الحياة الإنسانية عامة.

إن الفكرة الأساسية التي تنتطلق منها النظرية النقدية هي أن ما يمتلكه المجتمع الصناعي المتقدم من طاقات مادية بل ومن طاقات فكرية ذهنية تتجاوز بشكل كبير ما تمتلكه المجتمعات السابقة، مما يجعل أساليب الهيمنة في المجتمع الصناعي المتقدم أشد وأقوى من كل الأساليب التقليدية في الهيمنة، وفي هذا السياق يمكن الإشارة مع هيربرت ماركز " إلى عاملين أساسيين:

أولاً: خاصية المجتمع الصناعي المتقدم "الطابع السلعي" ، هذه السلع وال الحاجات تربط الجماهير بالنظم السائدة وتقوم بعملية احتواء عقلي وغريزي للطبقات الكادحة، وفي النهاية معظم الكادحين اليوم من البروليتاريا في المجتمعات الرأسمالية المتقدمة يشاركون الطبقات الوسطى حاجاتهم واهتماماتهم، إذ كلما ازدادت مقدرة السادة على توزيع المستحبات الاستهلاكية ازداد ارتباط الجماهير الخاضعة بمختلف أشكال البيروقراطية الحاكمة .

إن "وسائل النقل والاتصال الجماهيري والتسهيلات المتعلقة بالسكن والطعام والملابس، والإنتاج المتعاظم لصناعة أوقات الفراغ والإعلام، إن كل ذلك تترتب عليه مواقف وعادات مفروضة وردود فعل فكرية وانفعالية معينة تربط المنتجين بالمستهلكين"⁽⁵⁾، والنتيجة الحتمية لذلك هي استقطاب الطبقات الكادحة عبر استهداف بنيتها الغريزية والعقلية.

وإذا كان الفرق بين الكينونة وبين التملك هو فرق بين مجتمع محوره الأساسي "الإنسان" وآخر محوره الأساسي "الأشياء" فإن ما يميز المجتمع الصناعي المتقدم هو التوجه نحو "الملك" ، حيث أصبحت شهوة تملك المال، الشهرة والسلطة هي المواضيع المسيطرة على الحياة.

المجتمع الصناعي هو مجتمع مكرس لحيازة الأموال وتحقيق الربح، لذلك من النادر أن نرى ما يثبت وجود أسلوب الكينونة في الحياة، إن: "الناس ينجذبون اليوم لكل ما هو ميكانيكي آلي، للآلية الجبارة ولما لا حياة فيه، وينجذبون يوما بعد يوم للتدمير"⁽⁶⁾، بل الأكثر من ذلك لا يرى أغلىية الناس إلا أسلوب التملك بوصفه الأسلوب الأنسب للوجود .

من ناحية أخرى يمثل الطابع التكنولوجي للمجتمع الصناعي المتقدم العامل الأساسي الآخر المتحكم في المهيمنة، فالتطور التقني يمتص كافة التناقضات الاجتماعية، ويقضي على كل أساليب الثورة والرفض والاحتجاج، إن التكنولوجيا تفعل ذلك من خلال إخضاع الجماهير للتقسيم الاجتماعي للعمل، وخلق الوفرة المادية، إنها بهذا الأسلوب وهذه الاستراتيجية تجرد مسبقا كل احتجاج أو معارضة من سلاحها، إن المهيمنة في المجتمع الصناعي المتقدم قد باتت تستهدف أكبر قدر ممكن من الطبقات الاجتماعية، مستخدمة في ذلك استراتيجيات قوية ومدروسة في التأثير على الأبعاد الغريبة والعقلية للإنسان .

عالم يكبح أساليب المعارضة :

إن عقلانية المجتمع المعاصر وتقدمه وتطوره هي في مبدئها لاعقلانية⁽⁷⁾، لذلك ليس غريبا أن يصبح القمع وأول مرة في تاريخ البشرية قمعا مقبولا يدافع عنه ضحاياه بأنفسهم، ذلك أن القمع لم يعد قمعا خارجيا يستهدف حرية الإنسان السياسية والاقتصادية فقط، بل إن هذا القمع اغتصب حرية الإنسان الداخلية التي كانت قبل الحرب العالمية الثانية آخر وأشد الحصون التي لا يجرؤ المجتمع البورجوازي اقتحامها . المجتمع المعاصر "مجتمع بلا معارضه" أو مجتمع تخدر فيه النقد كما يصف "هربرت ماركينز" ذلك أن التقنية باتت تفسح المجال لأشكال جديدة من الرقابة، فالمهيمنة "عقلانية" لدرجة ليس لها مثيل ولا سابق لها، إن المجتمع الصناعي المتقدم وبحكم

تنظيمه لقاعدته التكنولوجية يميل إلى النزعة الاستبدادية، إن الآلة قد غدت أبشع أدلة سياسية.

يعتبر المجتمع التكنولوجي نظام سيطرة، ونزعة الهيمنة فيه ليست مجرد شكل حكومي، أو حزب سياسي وإنما تنبثق من نظام نوعي للإنتاج والتوزيع، ذلك أن الإنتاجية ووسائل التدمير تنمو بوتيرة واحدة، والبشرية مهددة بدمار شامل، كما أن "الفكر والأمل والخوف رهن بإرادة السلطات"⁽⁸⁾.

وفي هذا السياق يشكل التهديد الخارجي واحداً من أهم الاستراتيجيات في الـهيمنة، فالتهديد الخارجي في المجتمعات المعاصرة يحظى بالأولوية والاهتمام : تهديد الغرب للشرق، تهديد الشرق للغرب فضلاً عن التهديدات المتعلقة بالقناصل الذرية التي تهدد البشرية⁽⁹⁾، وعلى هذا الأساس فالأنظمة القائمة تدفعنا لأن نكون دائماً على أهبة الاستعداد لمواجهة ما يهددنا خارجياً - حتى وإن اصطبعت هذا التهديد الخارجي - لنغفل في الوقت ذاته على ما يهددنا داخلياً، وهكذا وراء مواجهة الأخطار والتحديات، وباسم تحرير الإنسان يقهر الفرد وتعمق الحريات.

الإنسان الأبله ... الجماهير والدفاع عن الـهيمنة:

الإنسان الحديث غير سعيد في الأعماق - كحقيقة واقعة- إنه يتمسك يائساً بفكرة التفردية، إنه يتшوق للحرية، ولكن لما كان إنساناً آلياً فإنه لا يستطيع أن يعيش الحياة، أن يعيش النشاط التلقائي، ذلك أن التطور التكنولوجي يخضع الفرد للسيطرة والتحكم والتوجيه، إن هذا التطور يستحوذ على الفرد فيجعله أحد عناصر بنيته .

إن سيطرة الإنسان على الإنسان ما تزال تمثل في الواقع الاجتماعي استمراً تاريجياً، ومع ذلك فإن أساليب السيطرة قد تغيرت، إذ لم تعد التبعية شخصية (العبد للسيد، الخادم لصاحب القصر ...) بل توجه نحو التبعية "لـ" نظام أشياء موضوعي " (القوانين الاقتصادية، السوق...)"، إن الأخطر من ذلك هو أن السيطرة قد أصبحت

تعتمد على درجة أكبر من العقلانية، عقلانية مجتمع يدافع عن بنائه الهرمية، ويستغل بعنف الموارد الطبيعية و يوزع أرباح هذا الاستغلال.

لقد استطاعت العقلانية التقنية أن تؤسس منطق للهيمنة، وذلك بتحقيقها لتوازن مربع بين الحرية والاضطهاد، بين الإنتاجية والتدمير، بين التقدم والانكماش، إن كل الجرائم والمظالم المترفة بحق الإنسانية تسوى اليوم وتبرر من قبل بيروقراطية وتنظيم عقلانيين، إن: "هذا العالم العقلاني يسد منافذ المروب جميراً بحكم ثقل جهازه"⁽¹⁰⁾، إن العقلانية التكنولوجية لا تضع مشروعية السيطرة موضع اهتمام وإنما تحميها .

يرى "هوركهايمر" و "أدورنو" أن الجماهير قد أصبح لها استعداد خاص بتقبيل الاستبداد، كل ذلك تحت أساليب واستراتيجيات خاصة: "إن الاستعداد الغريب الذي تظهره الجماهير التي اكتسبت تربية تقنية من خلال إعجابها بأي نوع من الاستبداد وصلاتها التدميرية الذاتية بالترتبط مع شعور عرقي بالعظمة، كل هذه الأمور العجيبة غير المفهومة إنما تفضح عما أصاب العقل النظري حالياً من ضعف "⁽¹¹⁾.

وفي هذا السياق تلعب وسائل الإعلام دوراً خاصاً في الهيمنة، إذ تقوم هذه الوسائل وعلى اختلاف أنواعها بتغليف أساليب الهيمنة بطابع عقلاني، فهي بذلك تصنع وعيًا زائفًا، وتبعد الجماهير عن حاجاتهم الحقيقة، إن صناعة الإعلام والدعائية قد فرضت مقتضياتها وأصبحت تغذي الميل إلى التنميط أو التطابق بكل ما تحمله هذه الكلمة من آثار سلبية على الحياة الثقافية، السياسية والاقتصادية.

وعلى هذا الأساس فإن وسائل الاتصال الجماهيري التي تقوم بدور الوساطة بين الحاكم والمحكوم مشبعة بهذه البنية الفوقيـة الإنتاجـية القائمة على قاعدة المجتمع التعيسة على حد تعبير "ماركـيز" ، ذلك أن عالم الاتصال هو عالم من العوالم التي يترجم فيها السلوك الأحادي البعـد، فلغة هذا عالم الإعلام والاتصال هي لغة توحد وتوحـيد، إذ تستخدم في ذلك عناصر التضليل الأسطوري في الدعاية والإعلـان والسيـاسـة، تضليلـ

يحس الناس من خلاله بالتشوه، ويشهدون بالإنجازات العقلانية التي تحجب لا عقلانية جحمل النظام .

وانطلاقاً من لغة التضليل واللغة السحرية الاستبدادية التي تستعملها وسائل الإعلام فإن التوتر بين الظاهر والواقع، بين المفعول والفاعل، بين الموصوف والصفة يميل إلى التلاشي والزوال، فعلى أساس الدور الذي تقوم به وسائل الإعلام والنظام السياسي يتلقى الإطار الاجتماعي مجموعة من الصيغ المخادعة (اللفاظ مثل الحرية، المساواة، الديمقراطية، السلم، الانتخابات الحرة، المشروع الحر، الفرد الحر ...)، والأكثر من ذلك فإن: " الرأي العام والخاص بات يقبل بصورة عامة بهذه الأكاذيب، كما أن بشاعة مضمونها لم تعد ظاهرة للأنظار" ⁽¹²⁾.

وإذا كانت لغة السياسيين تمثل إلى الاتحاد بلغة الإعلان، فإن الصراع الذي أوجدوه يأخذ أبعاداً عالمية وطرق الإبادة الذي احتلقوها في تطور، كما أن استقلالهم عن الإرادة الشعبية في تزايد، أما السيطرة التي يمارسونها فقد باتت منقوشة في نشاطات الأفراد، وفي ظل هذه الأوضاع أصبحت رموز السياسة رموز أعمال وتحارة وإلهاء ⁽¹³⁾، هذا المجتمع الذي أصبح يرتکز على الملكية الخاصة، على الربح والسلطة، هذا المجتمع الذي نجد أن الحقوق المقدسة والمسلم بها لدى الفرد هي حقوق التملك، الاقتناء وتحقيق الأرباح .

الطاقات المادية والفكرية للمجتمع الصناعي المتقدم تفوق بكثير ما كانت عليه المجتمعات السابقة من حيث النضج الطبيعي والتقني مما يجعل أساليب المهيمنة في هذه المجتمعات أكبر وأخطر من سابقتها، فالเทคโนโลยيا ليست محايدة بقدر ما تقتل الحرية الفردية، وتحول ما هو كمالي إلى ضروري وتكتشف عن أساليب جديدة من الرقابة الاجتماعية.

الإنسان الآلي كما يسميه "إريك فروم" بينما هو "حي" بيولوجيا، فإنه "ميت" انفعالياً وذهنياً، ذلك أن الإنسان فقد ذاتيته، لم يعد يستطيع أن يتأنّد من نفسه إلا إذا عاش حسبما يتوقعه الآخر، وعلى الرغم من أن هذا قد يتحقق له نوعاً من الأمان والأمان إلا أن التنازل على التلقائية والفردانية يفضي إلى انحراف الحياة، والأخطر من كل هذا هو أن يأس الإنسان الآلي هو أرض خصبة للأغراض السياسية والفاشية.

إن مجتمع "البعد الواحد" كما يطلق عليه "هربرت ماركينز" يستهدف استئصال البعد الداخلي أو البعد النافي للإنسان، بعبارة أخرى يمكن القول أن الإنسان يصبح ذا بعد واحد عندما يفقد قدرته على النفي ومعارضة النظام القائم، فالبعد الواحد يمثل البعد المتكيّف والمتصالح مع الواقع مهما كانت طبيعته حتى وإن كان يشكل خطراً على كيانه .

تحلّى أزمة الحداثة في جانب من جوانبها في كون الإنسان لم يعد يفهم ما يريد، ولم يعد يعتقد أن بإمكانه أن يعرف ما هو خير وما هو شر، ما هو صحيح وما هو خاطئ⁽¹⁴⁾، فالأنظمة الاستبدادية في الدولة الحديثة عملت على تكريس عقلانية خادعة ومزيفة، تأسست في خدمة نظم سياسية وطبقات اجتماعية معينة.

وفي هذا السياق يمكن القول أنه إذا كانت العبودية لا تتحدد بالطاعة وإنما بالإنسان المخول إلى أداة أو إلى شيء، كما أن الضمير السعيد الذي يعتقد بأن الوعي عقلاني، وبأن النظام سيحقق حاجات الإنسان ومتطلباته هو خير دليل على الامتثالية أو الطاعة الجديدة، ومن هذا المنطلق فإن : "عبيد الحضارة الصناعية المتقدمة هم عبيد متسلمون، ولكنهم يقون عبيداً"⁽¹⁵⁾، ذلك أن المنتجات تكيف الناس مذهبياً وتصنّع وعيها زائفاً .

إنسان البعد الواحد كما وصفه "هربرت ماركينز" نصف أبله، إنسان يفقد قدرته على المعارضة، عاجز حتى على مجرد إحساسه بالاعتراض، إن الإنسان الذي يجدها في مثل هذا العالم لا يملك إلا أن يحمل العالم الخارجي داخل أعماقه، وأن يتمثله في

أفعاله بحيث تصبح توجهاته كلها أنماطاً من الخضوع لما يريد العالم الخارجي الذي يحيطه إطار محكم من العقلانية التكنوقراطية، إن تنظيم الحياة وفق التنظيم والتحكم في الطاقات البشرية يمثل تقييداً لهذه الحياة، بل يمثل قتلاً لها.

إن الناس قد باتوا يتعرفون على أنفسهم في سلعهم، إنهم مجردون روحهم في سياراتهم، وفي جهاز التسجيل، والمنزل المريح، وأدوات الطبخ، لقد تغيرت الآلة التي تربط الفرد بالمجتمع، واستقرت السيطرة الاجتماعية داخل الحاجات الجديدة التي ابتكرتها، وهذا الحكم ينطبق على الأنظمة الرأسمالية كما ينطبق على الأنظمة الاشتراكية كذلك، إذ وعلى الرغم من الاختلافات الجوهرية بين هذه الأنظمة إلا أن هناك الكثير من أبعاد التشابه كالمركزية والتنظيم والمنافسة المنظمة والمعقولة، فالناس متماثلون بفعل وسائل الإعلام الجماهيرية وصناعة وسائل التسلية والتعليم.

تنميط الحياة وإعادة تشكيل البشر:

لم تصل تقنية الصناعة الثقافية حتى أيامنا هذه إلا إلى جعل الإنتاج إنتاجاً مقتناً، أي صناعة أشياء متماثلة، مضحية بكل ما يشكل فارقاً بين منطق العمل ومنطق النظام الاجتماعي⁽¹⁶⁾، لقد أدرجت الثقافة بما هو قائم، حيث تمت إعادة إنتاجها وتوزيعها بشكل جديد، إن تقدم المجتمع التقني ألغى المسافة الجوهرية القائمة بين الفنون وبين ما هو قائم، فالثقافة قد توحدت مع الواقع القائم، ومعها اختفت العناصر المعارضة والمعالية التي بفضلها كانت الثقافة الراقية تشكل البعد النابي اللامتماهي مع الواقع . إن الثقافة اليوم قد باتت أكثر خصوصاً للصيغة من خصوصها للأثر الفني⁽¹⁷⁾، بل الأكثر من ذلك أصبحت الثقافة شكلية بعيدة عن المحتوى الحقيقي الذي كان ينبغي أن تعبّر عنه، والأخطر ما في الأمر أن التناحر الموجود بين ما هو ثقافي والواقع الاجتماعي لم يعد كما كان سابقاً .

وفي هذا السياق فالم المنتجات الثقافية والأفلام والبرامج الإذاعية والمحلات تخيل على نفس العقلانية التقنية، ونفس الصيغ التنظيمية والتخطيط الإداري المتبعة في الإنتاج الصناعي للسيارات أو المشاريع الحضرية، لقد تم الإعداد لكل شيء مسبقاً ليحد كل

فرد ما يناسبه بحيث لا يستطيع أحد الفرار، حتى اللغة ذاتها فقدت طابعها الجدي
النابي في مجتمع البعد الواحد.

الحضارة المعاصرة تضفي على كل شيء مسحة تماثيلية تطابقية، فالصناعة الثقافية توصل بضائعها المتماثلة في أي مكان ملبة حاجات كثيرة متنوعة، معتمدة في ذلك على معايير إنتاجية موحدة في إشباع هذه الطلبات، وبلغة الفيلسوف الفرنسي "جان فرنسوا ليوتار": "فإن الانتقائية أضحت هي" درجة صفر للثقافة العامة المعاصرة⁽¹⁸⁾.

إن عملية قولبة أو تشكيل البشر تتم بصيغة وآليات عميقة، إن الأخطر من ذلك كما يؤكد "ماركينز" في كتابه "إيروس والحضارة" هو أن عملية القولبة أو التشكيل لا تتوقف على السطح الخارجي للشخصية بقدر ما تنفذ إلى أعماق الغرائز الإنسانية، فالواقع التكنولوجي جعل من أفعال الإنسان أشبه ما تكون بالأفعال الميكانيكية .

المجتمع الصناعي أضفى صفة الحاجة على ما هو زائد عن الحاجة، بل من إفرازات هذا المجتمع هو أن الحاجات الزائفة قد أصبحت أقوى وأكثر طلباً من الحاجات الحقيقة للفرد، الذي يسعى بكل الأساليب لتحقيقها، إن نزعة الهيمنة ليست مجرد تنميط سياسي إرهابي، بل إلى جانب ذلك هي تنميط اقتصادي تقني -غير إرهابي- يؤدي دوره عن طريق تحكمه بحاجات الأفراد باسم مصلحة عامة زائفة، إن البشر يدورون في نسق آلي من العقوبات والكافآت، وسائر الوسائل تكفل استمرار هذا الجهاز في الدوران بشكل مستقل.

وهكذا عندما استطاع المجتمع الصناعي المتقدم أن يجعل عالم الأشياء إلى بعد للجسم أي إلى امتداد له وللروح، وعندما أصبحنا نعيش في هذا المستوى "أصبح مفهوم الاستلاب مفهوما إشكاليا"⁽¹⁹⁾، إن الناس كما يرى "ماركيز" يجلدون جوهر روحهم في سيرتهم، وجهازهم التلفزيوني، وبيتهم الأنيدق وأدوات طبخهم الحديثة، وفي كل هذا فإن الرقابة الاجتماعية قد باتت تختل مكانتها في قلب الحاجات الجديدة التي ولدها المجتمع الصناعي المتقدم .

وعلى الرغم من أنه يصعب وضع معايير عامة من خلالها نصف طبيعة الحاجات:

هل هي "حقيقية" أو "زائفة"؟، إلا أن مسألة التحديد مرتبطة "بأولوية معايير ذات صلة بالتطور الأمثل للفرد وبجميع الأفراد"، إن الحاجات الزائفة بمنظور "هربرت ماركيز" هي تلك التي: "تفرضها مصالح اجتماعية خاصة على الفرد"⁽²⁰⁾، إذ وعلى الرغم كذلك من أن مثل هذه الحاجات قد تتحقق نوعاً من السعادة بالنسبة للفرد، إلا أنه ليس من الواجب أن نرضى بها أو ندافع عنها لأنها تخفي الحاجات الحقيقية للإنسان.

إن هذه الحاجات الزائفة هي تلك الحاجات التي لها وظيفة ومحفوظة اجتماعي، إذ تحددها قوى خارجية ليس للفرد عليها من رقابة لأن تطورها وتلبيتها رهن بإرادة خارجية غربية، وما يميز المجتمع الصناعي المتقدم هو الطريقة التي يخنق بها الحاجات التي تتطلب التحرر - الحاجات الحقيقة - وتأييده لقوى التدمير .

ما يمكن أن نقوله في الختام أن السعي لتوحيد المتطلبات الإنسانية وتوسيع دائرة السلوك الاستهلاكي، وأساليب القضاء على البعد النافي للإنسان، ومحاولة دمج الأفراد المهيمن عليهم بالقوى المهيمنة، ودفعهم للتكيف مع ما هو قادر عبر استراتيجيات عقلانية تخفي لاعقلانية النظام، وخلق ثقافة جماهيرية خاضعة للتنمية، واقتحام عالم الصناعة لعالم الثقافة والفنون، كل هذه الخطط النقدية المأمة التي تستوقفنا عندها النظرية النقدية تكشف عن تحليل عميق لما آل إليه المشروع الحداثي الغربي.

وعلى الرغم من أن مدرسة فرانكفورت تعرضت لبعض الانتقادات والمراجعات خاصة في نظرها السوداوية القاعدة لفلسفة الأنوار والعقل الأداتي - كما نجد في النقد الذي يقدمه "يورغن هابرmas" مثلاً من منطلق أن الحداثة مشروع لم يكتمل" - إلا أنه ليس من السهل أن نلخص كل الأفكار الثورية التي حلتها مدرسة فرانكفورت مع "ماكس هوركهaimer" و"هربرت ماركيز" و"شيفورن أدورنو" وإريك فروم" ... في كشف النقاب على وجه آخر للعقل الغربي.

لقد ساهم كل من " فريديريك نتشه " ، "سيغموند فرويد " ، " كارل ماركس " ، و "مارتن هيدغر " ... في بلورة الخطابات النقدية الجديدة في الفكر الفلسفى المعاصر وقد كان للنظرية النقدية كبير الأثر في ذلك، بتحليل عميق للوضع الإنساني ودراسات استشرافية لا تزال الكثير من أجبتها تجيب عن أسئلة الراهن السياسي والثقافي.

الهوامش:

- (١)- ماكس هوركهايمر وثيودور أدورنو، **جدل التسويق**، ترجمة جورج كتورة، (بيروت : دار الكتاب الجديد، 2006) ص 13 .
- (٢)- Alain Touraine **Critique de la modernité**، fayard, 1992, p11.
- (٣)- إريك فروم، **الخوف من الحرية**، ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد، ط١، (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، 1972) ص 90,91 .
- (٤)- إريك فروم، **الإنسان بين الجوهر والمظاهر**، ترجمة سعد زهران (الكويت : المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، 1989) ص 21 .
- (٥)- هيربرت ماركىز، **الإنسان ذو البعد الواحد**، ترجمة جورج طرابيشي ، ط 3 (بيروت : منشورات دار الآداب ، 1988) ص 47 .
- (٦)- إريك فروم، **الإنسان بين الجوهر والمظاهر**، ص 22.
- (٧)- هيربرت ماركىز، **الإنسان ذو البعد الواحد**، ص 30 .
- (٨)- المصدر نفسه، ص 30 .
- (٩)- المصدر نفسه، ص 25 .
- (١٠)- المصدر نفسه، ص 107 .
- (١١)- ماكس هوركهايمر وثيودور أدورنو، **جدل التسويق**، ص 16 .
- (١٢)- هيربرت ماركىز، **الإنسان ذو البعد الواحد**، ص 25, 26 .
- (١٣)- المصدر نفسه، ص 141 .
- (١٤)- ليو ستروس " **موجات الحادثة الثلاث** " ، ترجمة مشروع ذهبي، مجلة فكر ونقد، (المغرب ، دار النشر العربية، ع 2، أكتوبر 1997) ، ص 124 .
- (١٥)- هيربرت ماركىز، **الإنسان ذو البعد الواحد**، ص 48 .
- (١٦)- ماكس هوركهايمر وثيودور أدورنو، **جدل التسويق**، ص 143 .
- (١٧)- المصدر نفسه، ص 147 .
- (١٨)- Jean François lyotard , **Le Postmoderne expliqué aux enfants**, Paris : éditions Galilée,1988.p17 .
- (١٩)- هيربرت ماركىز، **الإنسان ذو البعد الواحد**، ص 45 .
- (٢٠)- المصدر نفسه، ص 41 .