

دور المرأة في بناء صرح حضارة الأندلس

أ. ابن عزوز نبيلة

جامعة تلمسان

الملخص

تسعى هذه الورقة البحثية إلى تسليط الضوء على دور المرأة في الأندلس و ذلك من خلال مشاركتها في نشر العلم و الثقافة و من ثم تحقيق النهضة في بلاد الأندلس ، التي كان لها الأثر الكبير في ازدهار النشاط العلمي و الرقي الحضاري في ذلك الفضاء .
الكلمات المفتاحية : المرأة – الأندلس – الحضارة – الثقافة – العلم .

Résumé :

Cette recherche a pour but de jeter de la lumière sur le rôle de la femme en Andalousie et ce à travers ses contributions dans la science et la culture comme éléments dans la concrétisation de la renaissance. En effet, a eu un grand impact sur le développement du savoir et de la civilisation .

Mots clés : la femme - Andalousie – Civilisation – Culture – Science .

مقدمة:

نشأت الحضارة العربية الإسلامية في أحضان الأندلس و رصعت حواشيه بالذهب و دوى صيتها في الغرب و الشرق، و كان للمرأة المسلمة حضور و مكانة منذ العهد الأول بما ساهمت به من علم و أخلاق و أدب ، كما بُرِزَ دورها إلى جانب الرجل منذ العصر الجاهلي حيث شاركت في بناء صرح الحضارة الإسلامية .
و من هنا تأتي الإشكالية المطروحة : ما هي مجالات اهتمام المرأة ؟ و فيما اشتهرت؟ و ما هي صور الإسهام العلمي للمرأة الأندلسية؟ و ماذا أضافت للإنسانية و الحضارة؟

1- مكانة المرأة في المجتمع الأندلسي و عوامل تفوقها:

حت الإسلام على طلب العلم و فرضه على كل مسلم و مسلمة دون تمييز في الجنس و هذا ما يؤكد سيد الخلق صلى الله عليه وسلم بقوله : "طلب العلم فريضة على كل مسلم" .

و لهذا سار تعليم المرأة جنبا إلى جنب مع تعليم الرجل فيسائر أرجاء بلاد الإسلام ، و لاسيما في الغرب الإسلامي¹ . كما أقر المسلمون على ضرورة تعليم الفتاة و اعترفوا بحقها في التعلم لمعرفة أمور دينها من عبادات و معاملات ، مما أهلتها لأن تكون منبعا يغترف منه الناس عبر كامل العصور الإسلامية . و من ثم بجهداتها أخذت تتلقى علومها الأولى في دور المنازل و المساجد و الكتاتيب، كما كانت بيوت العلماء و الفقهاء و قصور الخلفاء من مراكز التعليم المساهمة في ترقية المرأة معرفيا ، إما على يد والدها أو أحد أقاربها أو مؤدب يدعى لها.

- كما كان للبيئة المحيطة بها تأثير كبير حيث اكتسبت المرأة الأندلسية في العصور الوسطى مكانة مرموقة حظيت بها على غيرها من النساء في البلدان العربية الإسلامية فأهلتها للريادة و التحكم في زمام الأمور² .

و تختلف مكانتها في المجتمع بحسب موقعها فيه ، فمثلا المرأة التي تعيش في الوسط الأристقراطي يختلف حা�لها عن العامة، حيث اعتبرت ندا للرجل و عاشت في رغد و هناء مما جعلها في بعض الأحيان تتمرد على التقاليد السائدة التي كانت تكبلها من أن تفعل ما يحلو لها³، و هذا ما يؤكد بعض الباحثين أن تحرر الأندلسيات هو ما أهلهن أن يكن ذات شخصية قوية و خاصة القرطبيات و الإشبيليات مثل "ولادة بنت المستكفي" و "مهمة القرطبية" أئمذجين يضرب بهما المثل في التحرر، و منهم من يرجعها إلى

بيتهن الأندلسية القرية إلى الغرب المسيحي⁴.

بينما اختلف حال المرأة في الطبقة الفقيرة حيث كانت خاضعة للسلطة و التبعية إلا أنها ساهمت مساهمة فعالة في ميدان الإنتاج الفكري فلم يقتصر عملها في حدود المترهل.⁵

2- إسهاماتها:

أسهمت المرأة الأندلسية في التطور العلمي و الثقافى ل المجتمعها ، لما بدا منها من إبداع و حضور في مجالات علمية مختلفة مثل : الشعر و الأدب و السياسة و الطب و الصيدلة و الهندسة و الرياضيات...

أ- السياسة: عُرفت المرأة الأندلسية بقوه نفوذها في المجتمع ، حيث تولت زمام الحكم و السلطة إلى جانب الرجل ، و لعل التاريخ حافل بالأسماء التي سطعت كالنجوم، فمثلاً في عهد الخليفة الحكيم المستنصر (360هـ-970م) كانت صبيحة زوجته ملكة قرطبة، وأم الخليفة هشام (406هـ-1015م) من ربات النفوذ و السلطة و الإدارة و السياسة، فالمملكة صبيحة كانت تدير شؤون بلادها مستعينة بعشمان بن جعفر الصحيفي، و كاتبها الخاص و "محمد بن أبي عامر" الذي كان يحرر أوامرها و يقوم بتبلغها إلى مختلف الجهات، ثم عينته مدیراً عاماً على الأموال والضياع سنة (356هـ)، فتفطن زوجها لذكائها فأشركها في الحكم علينا ، اعتراضاً بقدرها على ممارسة الأحكام التي أدهشت رجال الدولة⁶. و بعد وفاة زوجها اتسع نطاق عملها و أصبحت تبحث عن الأمور التي تساعدها في استباب الأمان في ربوع الأندلس، فعملت على تخفيض الضرائب ، و لقيت هذه الفكرة قبولاً لدى الشعب و من ثم نقول أن ذكاءها و حسن درايتها جعل اسمها يسطح في التواريخ الأفريقية حتى أطلقوا عليها "سلطانة" صبح⁷.

كذلك لا ننسى الدور الذي قامت به "زينب بنت إسحاق النفروية" في العهد المرابطي ، و كانت بنت تاجر كبير من القيروان ترعررت في جو متحضر، كما تميزت بالدهاء و الحكمة اللذين مكّناها أن تتفوق على رجال عصرها و تفرض شخصيتها و نفوذها في الشؤون السياسية ، و هذا ما ذكره ابن الأثير حيث قال: (كانت من أحسن النساء و لها الحكم في بلاده)⁸.

فاستعان بها "يوسف بن تاشفين" و امتنى لصائحها كلما واجهته مشكلة ، و حين كانت تعترضه صعوبة تقديم له الحل المناسب ، مما دفعه الأمر إلى إسناد مهام الاستشارة لها، و يقال أن القاضي "أبا محمد عبد العزيز السوسي" قد امتحن على يدها حيث عرفت بعزمها و جرمها و عينت كاتب بيته المدعو" عبد الرحمن بن أسباط (487هـ-1094م)⁹.

و وأشار عبد الواحد المراكشي إلى مكانة المرأة في السلطة السياسية بقوله : "استولى النساء على الأحوال و أستندا إليهن الأمور"¹⁰.

بالإضافة إلى ذلك نجد "زلفاء" زوجة "المتصور محمد بن أبي عامر" ، التي تميزت بكثرة مالها و جاهها، و انتشار نفوذها العظيم في بلاط ابنتها عبد الملك الطغر (392-338هـ/1001-1007م). و قد استعان بها في المسائل السياسية لتجارها و ثقتها بنفسها. كما كان لها شأن العظيم الذي أتاحه المعتمد لاعتماد "الرميكية"¹¹.

ب- العلوم الفقهية:

أ- الفقه.

أقبل أهل الأندلس على العلوم الدينية و شجعوا الفقهاء و رغبوا الناس فيها فاحتلت المرأة المراتب الأولى في العلم، و ما ساعدتها على ذلك البيئة الصالحة و الطبيعة الموحية التي دفعت النساء على التفقه و النهل من منابع العلم خاصة في عصر ملوك الطوائف.¹²

و من الأمثلة الحية التي تدل على فعالية المرأة و احتلالها مكانة عالية في المجتمع الأندلسي ما أشار إليه "المقرى" في كتابه "فتح الطيب" ،أن أحد قضاة بلدة "لوشة" كانت له زوجة فاقت علماء عصره في معرفة الأحكام و النوازل، إلى حد أنه عرض كذلك عليها المسائل المستعصية¹³.

- فاطمة بنت يحيى بن يوسف المغامي:

كانت من النساء الفضليات،العلماء،الفقيهات عاشت بقرطبة و بها توفت(319هـ)جمعت بين رواية الحديث و الفقه.¹⁴

- العالمة الجليلة أم الهناء بنت القاضي عبد الحق بن عطيه الأندلسي العالم الفقيه المفسر، كانت غصناً أخضراً من هذه الدوحة المعطاءة. فقد استلهمت العلم من أبيها مما مكنته أن تنفرد بحسن الخط و رجاحة العقل . و من آثارها "تأليف في القبور" و آخر في "الأدعية".¹⁵

- طونة بنت عبد العزيز:

هي طونة بنت عبد العزيز موسى بن طاهر بن مناع، و تكنى بحبيبة و هي زوجة أبي القاسم بن مدير الخطيب المقرئ، تلقت العلوم على يد الحافظ أبي عمر بن عبد البر التميري و قرأت بعض مصنفاته الفقهية، كذلك استعانت بالفقاية أحمد بن عمر بن أنس عندي، كما تميزت بحسن الخط و عرف عنها

استقامة في الدين و العلم و جماله القدر، توفيت سنة(506-1112هـ).¹⁶

و نجد أيضاً الفقيه الإمام "السلامجي" يؤلف كتاب "البرهانية في أصول الدين إجلالاً و تكريماً للفقيهة" خيرونة الأندلسية" مما يدل على المستوى الذي وصلت إليه.¹⁷

2- علم القراءات:

كان لبعض النساء مشاركة في ازدهار علم القراءات نذكر منها: فاطمة بنت محمد بن علي بن شريعة اللخمي أخت محمد الباحي الإشبيلي: كان لها في العلم والمعرفة جهود كبيرة و متمرة، حيث شاركت أخاهما في بعض مشائخه و جمعت بين رواية الحديث و القراءات على يد أبيها أبي العباس

أحمد بن عبد الله اللحمي المغربي الفاسي الصحاحين و أقرها بالسبعين، و توفت عام 560هـ.¹⁸

3- علم الحديث:

إن إيمان المرأة الأندلسية و تقوتها جعلها تقبل على علوم الحديث، فروت الأحاديث المسندة عن الرسول صلى الله عليه و سلم، و ما سمعته عن الشيوخ ، و من هؤلاء نذكر¹⁹:

- حديجة بنت جعفر بن نصر بن السماني التميمي:أخذت رواية الحديث عن زوجها عبد الله بن أسد الفقيه الغافقي الأندلسي ت(931هـ/319م)²⁰ و قيده بعد سماعها بخطها في سنة 394هـ، وهذا ما أشار إليه ابن بشكوال: "سمعت الشيخ أبو الحسن بن معثث رحمة الله يذكرها. و ذكر لي أن الكتاب عنده، ثم رأيته بعد ذلك على حساب ما ذكره رحمة الله، و رأيت من تحسينها كتاباً كثيرة على بنت أبي محمد بن أسد الفقيه".²¹

- الخط والنسخ: أشار عبد الواحد المراكشي أن في الرابط الشرقي بقرطبة كان به ما يقارب مائة وسبعون امرأة كلهن يقمن بكتاب القرآن الكريم و تحظيه بالخط الكوفي و وضعه في المصاحف كل نسخة مستقلة عن الأخرى²²، و خصت الأندرس بخط مستقل عن بقية الأقطار الإسلامية و هذا ما أشار إليه ابن خلدون الذي يعرف بالخط الأندلسي فمجده بعض الأنامل الذهبية و ذكر منها :

- عائشة بنت أحمد القرطبية: قال عنها المؤرخون لم يكن في زمامها من حرائر الأندلس ما يعادل علمها و فهمها و أدبها و عزها، كانت تمدح ملوك الأندلس، كانت حسنة الخط تكتب المصاحف والدفاتر و تجمع الكتب، و تعني بالعلم و لها خزانة تجمع معظم الكتب المشهورة . توفيت سنة أربع مائة هجرية، و نسخت بخطها ثمانية عشر جزعاً.²³

- عزيزة بنت محمد بن نعيل: كانت قوية اللسان حسنة الخط ذكرها ابن حيان و قال توفيت في جمادى الأول سنة (427هـ)، و دفنت بمقبرة أم سلمة و حضر حنائزها جمٌّ غفير من الناس لمكانتها الاجتماعية.

و ما يلاحظ على الخطاطات الأندلسية تخصصهن في عملية النسخ مثلاً فاطمة بنت أحمد الفاسي نسخت صحيح البخاري²⁴.

- مريم بنت إبراهيم المرادي: تميزت بذكائها و نبلها، و براعتها في الخط و قريحتها الحديدة، وهذا ما أشار إليه ابن الخطيب، و توفيت (545هـ - 1150م)²⁵.

يتضح مما سبق براعة أهل الأندلس بخط الكتب و زخرفتها و العناية بجملتها و رونقها و تمنيبيها، لهذا يعد الخط إحدى الوسائل الأساسية في الحياة الفكرية من خلال إثراء المكتبات العلمية. و فضلت الكتب التي نسختها النساء في الإنفاق لإيمانهن و إخلاصهن للقرآن و انخفاض أسعارها مقارنة مع الكتب التي يبيعها الرجال²⁶.

د- العلوم الأدبية و اللغوية:

ساهمت المرأة الأندلسية في إثراء الحركة الأدبية و الفكرية، فأثبتت قدرتها على قول الشعر و برهنت على موهبتها، فكان نتاجها الشعري فيما يعبر عن ثقافتها و فهمها و وعيها، و ما ساعدتها على ذلك طبيعة بلاد الأندلس التي تثير شعورها و تحرك خيالها، فأقبلت على النظم و الإنشاد و عقد المجالس الأدبية، و خاصة في عصر ملوك الطوائف حيث بُرِزَتْ أسماء سيدات متآدبات، و تحولت بيوت بعضهن إلى أندية تجتمع رجال العلم و الأدب و لرواية الشعر و الأخبار²⁷. و خير دليل ما كانت تقوم به " ولادة بنت المستكفي " من نشاط نسوي في الأندلس حيث يشير عبد الواحد المراكشي في كتابه المعجب إلى كثرة النساء الأديبيات²⁸.

و فتحت شاعرات الأندلس فضاء رحباً في عالم الشعر و فرض وجودهن ذلك في طرق كل أبواب الشعر و منها خاصة :

- المدح: كان للمرأة الأندلسية نصيب في باب المدح بداعياً بعهد الدولة الأموية، و متبرعة في ذلك الاتجاه التكسيبي و الإطراء في بعض الأحيان، ثم تطور هذا الغرض أكثر في عصر ملوك الطوائف حيث وصل إلى ذروته لتعود بلاطات الملوك . و من أمثلة ذلك نذكر :

مدح أم العلاء بنت يوسف الحجارية البربرية لأحد ملوك الطوائف:

كل ما يصدر عنكم حسن و بعلياكم تحلى الرمن.
تعطف العين على منظركم و بذكركم تلذ الأذن²⁹.

و ظهرت كذلك في القرن الخامس المحرمي الغسانية البجانية التي مدحت ملك المرية و قالت فيه:
أبجزع أن قالوا ستر حل أطعان و كيف نُطِيقُ الصَّبَرَ وَيَحَكَ إِذْ بَأْتُوا.

- الم賈ء:

استعانت المرأة الأندلسية بعرض الم賈ء حتى تعبّر عن غضبها و تفجّر مشاعر الحنق ، و نجد من هؤلاء : مهجة بنت التيامي القرطبية: بالرغم من جودة شعرها إلا أنه تخلله خلاعة في القول و الفحش.

كذلك لا ننسى صاحبة المشاحنات نزهون بنت القلاعي الغرناطية، التي كانت تجالس مشاهير الشعراء و تساجلهم و تبادلهم الأهاجي³¹.

- الغزل:

من الشاعرات اللواتي طرقن باب الغزل حفصة بنت حمدون فهي من وادي الحجارة حيث فتحت المجال للميدعات الأندلسيات و من شعرها:

رأى ابن حميل أن يرى الدهر بجمالاً فكل الورى قد عمهم سبب نعمته³².

- شعر الطبيعة:

حمل الأندلس الفتان دفع الشعراء إلى الحديث عنها في كل قصائدتهم لعلقهم بها، فلحوظات الشاعرات إليها و أطلقت العنان لأفكارهن و فاقت غيرهن من المشارقة في الوصف ، و يتجلّى ذلك في شعر حمدة . و نجد أيضاً "حمدونة" بنت زياد المؤدب، من واد آش التي لقبت "بننساء المغرب" حيث تقول في وصف الوادي:

وَقَانَا لِفَحْةَ الرَّمَضَاءِ وَادِ

سَقَاهُ مُضَاعِفُ الْغَيْثِ الْعَمِيمِ³³

و ما يمكن قوله ، أن تعدد الشاعرات كان بتعذر المراكز الحضارية الذي أسمهم في دفع موكب الشعر أشواطا نحو الرقي و التقدم .
و هذا ما يتضح في كتاب المقربي عندما خصص لهن فصلاًعنوان نساء أهل الأندلس مثل: زينب المرية، بشية بنت المعتمد بن عباد الرميكيه، مریم بنت أبي يعقوب الأنباري ،ريحانة المقرئه، و مریم الفیصولي....³⁴

ـ علم النحو و اللغة:

اهتمت المرأة الأندلسية بعلم النحو و العروض و من اللواتي برعن في هذا المجال مولاة أبي المطرف عبد الرحمن بن غلبون الكاتب، التي سكنت بلنسية و أخذت هذا العلم عن مولاها عبد الرحمن و لكنها فاقته في ذلك ، كما عرف عنها براعتها في العروض، وكانت أيضاً تحفظ الكامل للمبرد و التوادر لأبي علي القالي و شرحها، و قرأ عليها أبو داود سليمان الكتاين المذكورين و أخذ عنها علم العروض، و توفيت بدانية (540هـ/1146م).³⁵

ـ الزهد و الاعتكاف:

من الزاهدات الفضليات زينب بنت عباد بن سرحان التي كانت كثيرة الأوراد، صوامة، قوامة، سلكت نهج الاعتكاف و الزهد و الانقطاع إلى العبادة في ريعان شبابها، و ما يدل على متنيتها الرفيعة تحصصها في شعر المدائح بوصاية من الشاعر ابن حفاجة.³⁶

ـ علم الطب:

نال علم الطب بالأندلس عناية خاصة في عصر ملوك الطوائف و العصور التي جاءت من بعده، و كان للنساء الأندلسيات مشاركة فعالة في هذا العلم و من الطبيبات الشهيرات نذكر :

- أم الحسن بنت القاضي أبي جعفر: ترعرعت و نشأت في مدينة لوشة و هي من قربة درست الطب و فهمت أغراضه.

- طبيبات بني زهر: تعد أسرة بني زهر من الأسر الأندلسية العريقة الشريفة و الشهيره في علوم الطب، ومن بين النابغات الشهيرات عندهم : شقيقة الحفيد أبو بكر بن زهر، و كذلك ابنة شقيقته، حيث كانتا لهما حيرة بمعاواة النساء و الولادة³⁷.

ـ خاتمة :

و هنـا ، فقد قدمت الشخصيات النسوية في بلاد الأندلس صفحات بيضاء مطرزة بخيوط الذهب، و ذلك من خلال الدور المعتبر الذي قمن به في إثراء الحياة العلمية و الفكرية، حيث أصبحت أعمالهن مصدر الفخر و الاعتزاز .

قائمة المصادر و المراجع

- 1- ابن الأثير عز الدين الجزري، الكامل في التاريخ، ج 1، ط 4، دار الكتاب العربي، بيروت، 1989.
- 2- ابن سعيد المغربي، المغرب في حلي المغرب، ج 2، تحقيق و تعليق شوقي ضيف، ط 2 دار المعارف، القاهرة، 1964.
- 3- أبو قاسم خلف الله بن عبد الملك ابن شكوكا، كتاب الصلة، القسم الثاني الدار المصرية للتأليف و الترجمة، 1966.
- 4- أحمد المقرى التلمساني، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج 4، تحقيق إحسان عباس، ط 2، دار الأبحاث للترجمة و النشر والتوزيع، 2008.
- 5- الإمام أبي عبد الله محمد بن أبي نصر الحميدي، جذوة المقتبس، تحقيق إبراهيم الأبياري، ط 2، دار الكتاب الإسلامية، دار الكتاب اللبناني، فاہرہ، بيروت، 1403هـ/1983م.
- 6- ديب صفية، كتاب التربية و التعليم في المغرب و الأندلس في عصر الموحدين بين القرن (6 و 7هـ - 12 و 13م)، مؤسسة كنوز الحكمة الجزائرية، 2011.
- 7- سهى بعيون، إسهام العلماء المسلمين في العلوم في الأندلس، ط 1، دار المعرفة للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، 1429هـ - 2008.
- 8- عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ط 2، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، بيروت، 1976.
- 9- عبد الواحد المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان، مطبع شركة الإعلانات الشرقية القاهرة، 1383هـ-1963م.
- 10- محمد الأمين بلغيث، دراسات في تاريخ الغرب الإسلامي، ط 1، دار التنوير، الجزائر، 2011.
- 11- محمد عبد الله عنان، الخلافة الأموية و الدولة العامرة (دولة الإسلام في الأندلس) ط 03، مكتبة الخانجي، مصر، القاهرة، 1408هـ-1988م).
- 12- محمد كرد علي، غابر الأندلس و حاضرها، ط 1، دار المستحب للكتاب، الجزائر، 2011.

المحالات

- 1- مجلة الثقافة الإسلامية، العدد 07/2010 بقلم مليكة حميدي بعنوان عناية المرأة بالعلوم الدينية في الغرب الإسلامي ما بين القرنين (2-6هـ-12هـ) إصدارات وزارة الشؤون الدينية و الأوقاف.
- 2- مجلة رسالة المسجد السنة السابعة، العدد 03، ربيع الأول 1430هـ/مارس 2009، بقلم حفيظة بلميهموب، بعنوان نماذج و صور من إسهام المرأة في العلوم الإسلامية.

الهوامش

- ¹- ديب صفية، كتاب التربية و التعليم في المغرب و الأندلس في عصر الموحدين بين القرن (6 و 7هـ - 12 و 13م)، مؤسسة كنوز الحكمة الجزائرية، 2011، ص 186.
- ²- المرجع السابق، ص 187.
- ³- سهى بعيون، إسهام العلماء المسلمين في العلوم في الأندلس، ط 1، دار المعرفة للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، 1429هـ - 2008م، ص 336.
- ⁴- محمد الأمين بلغيث، دراسات في تاريخ الغرب الإسلامي، ط 1، دار التنوير، الجزائر، 2011، ص 69.
- ⁵- سهى بعيون، المرجع السابق، ص 437.
- ⁶- سهى بعيون، المرجع السابق، ص 440.
- ⁷- محمد عبد الله عنان، الخلافة الأموية و الدولة العامرة (دولة الإسلام في الأندلس) ط 03، مكتبة الخانجي، مصر، القاهرة، 1408هـ-1988م، ص 520.
- ⁸- ابن الأثير عز الدين الجزري، الكامل في التاريخ، ج 1، ط 4، دار الكتاب العربي، بيروت، 1989، ص 99.

- ⁹- محمد الامين بلغيث،المراجع السابق،ص69.
- ¹⁰- عبد الواحد المراكشي،المحجوب في تلخيص أخبار المغرب،تحقيق محمد سعيد العريان،مطبع شركة الإعلانات الشرقية القاهرة،(1383هـ-1963).
- ¹¹- سهى بعيون،المراجع السابق،ص441.
- ¹²- سهى بعيون،المراجع نفسه،ص455.
- ¹³- مجلة الثقافة الإسلامية،العدد 2010/07،بقلم مليكة حميدي بعنوان عناية المرأة بالعلوم الدينية في الغرب الإسلامي ما بين القرنين (2-8هـ).
- ¹⁴- إصدارات وزارة الشؤون الدينية والأوقاف،ص80.
- ¹⁵- سهى بعيون اسهام العلماء المسلمين في العلوم في الأندلس،المراجع السابق،ص475.
- ¹⁶- مجلة رسالة المسجد السنة السابعة،العدد 03،ربيع الأول 1430هـ/مارس 2009،بقلم حفيظة بلميهوب،بعنوان نماذج و صور من إسهام المرأة في العلوم الإسلامية،ص69.
- ¹⁷- مجلة الثقافة الإسلامية،المراجع السابق،ص80.
- ¹⁸- مجلة الثقافة الإسلامية،المراجع السابق ،ص79.
- ¹⁹- سهى بعيون،المراجع السابق ،ص457.
- ²⁰- الإمام أبي عبد الله محمد بن أبي نصر الحميدى،جذوة المقتبس،تحقيق إبراهيم الأبيارى،ط2،دار الكتاب الإسلامية،دار الكتاب اللبناني،قاهرة،بيروت،1403هـ/1983،ص75.
- ²¹- أبو قاسم خلف الله بن عبد الملك ابن شكونا،كتاب الصلة،القسم الثاني الدار المصرية للتأليف و الترجمة،1966،رقم 1527،ص69.
- ²²- مجلة الثقافة الإسلامية المراجع السابق ص 45.
- ²³- مجلة الثقافة الإسلامية،المراجع السابق،ص85.
- ²⁴- المراجع نفسه،ص86.
- ²⁵- محمد الامين بلغيث،دراسات في تاريخ الغرب الإسلامي،المراجع السابق ص 71.
- ²⁶- مجلة الثقافة الإسلامية،المراجع السابق،ص79.
- ²⁷- سهى بعيون،المراجع السابق،ص462.
- ²⁸- عبد العزيز عتيق،الأدب العربي في الأندلس،ط2،دار النهضة العربية للطباعة و النشر،بيروت،1976،ص184.
- ²⁹- ابن سعيد المغربي،المغرب في حل المغارب،ج2،تحقيق و تعليق شوقي ضيف،ط2 دار المعارف،القاهرة،1964،ص169.
- ³⁰- المصدر نفسه،ص192.
- ³¹- سهى بعيون،المراجع السابق،ص465.
- ³²- أحمد المقرى التلمساني،فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب،ج4،تحقيق إحسان عباس،ط2،دار الأبحاث للترجمة و النشر والتوزيع،2008،ص283.
- ³³- المقرى المصدر نفسه ،ص288.
- ³⁴- محمد كرد علي،غابر الأندلس و حاضرها،ط1،دار المنتخب للكتاب،الجزائر،2011،ص59.
- ³⁵- محمد أمين بلغيث،المراجع السابق،ص73.
- ³⁶- المراجع نفسه،ص81.
- ³⁷- سهى بعيون،المراجع السابق،ص493.