

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة: ساعتان

جوان 2000

اختبار في مادة اللغة العربية

التفازة

النص

إنّ البرامح في التفازة قد طغت عليها الرياضة في الوقت الذي تكاد (تنعدم منها حصص الفكر و التفكير) ، فمسن الواضح أنّ الرياضة مفيدة و هامة إلا أنّ المصانع لا تبنى بالعضلات و حدها ، وإنما تشيد بالأدمغة المفكرة أيضا ، و هذه الأدمغة لا تأتي بها الرياضة و حدها ، إنما تأتي بها الثقافة الواعية المبينة على التخطيط و التصنيع .

و أحسن أهلك تريد (أن تقول) - أيها الفارئ الكريم - أنّ العقل السليم في الجسم السليم ، هذا صحيح ، أنا لست ضدك في هذا القول ، و لكن إذا كانت مناسات الشعوب في العالم المتقدم تسعى إلى تلهية الشباب بشيء مفيد و غير ضارّ للأنظمة الفاعلة و المؤسسات الموجودة و هو الرياضة ، فإنها فعلت ذلك لأنها ر صلت إلى أوج الحضارة و ليس لها ما (تريد) .

أما نحن في العالم الثالث ما نزال في أول الطريق نحتاج إلى العلماء على اختلافهم و رجال الفكر و الفن على تنوعهم حتى نلحق بالقافلة ، و لا نزال مبادين كثيرة يستند فيها الشباب قواد غير الرياضة ، فأرضنا ما نزال بوراً ، تنتظر الرجال لخدمتها بوسائل العلم الجديدة ، و مصانعنا لم تشيد بعد ، و الاكتفاء الذاتي في المسكن و العيش لم نصل إليه إلى يومنا هذا ، و فكرنا لا يزال بوراً لأن نسبة من شعبنا لا تزال تعاني الأمية .

نور الدين بن بلقاسم (مجلة العلم و التعليم)

الامثلة

الفهم (06 نقاط)

- 1 - ما هو النقد الذي وجهه الكاتب للتفازة ؟ 1 ن .
- 2 - هل توافقه في ذلك ؟ لماذا ؟ 0,5 ن .
- 3 - ماذا ينتظر شباب العالم الثالث في نظر الكاتب ؟ 1 ن .
- 4 - ايت مرادف كلّ كلمة من الكلمات الآتية : طغت - أوج - بوراً 3 ن .
- 5 - ما نوع هذا النص الأدبي ؟ 0,5 ن .

القواعد : (06 نقاط) 1 - أعرب ما تحته خط في النص . 2 ن .

- 2 - بين محل إعراب الجمل الواقعة بين قوسين في النص 2,5 ن .
- 3 - ايت بمصادر الأفعال الآتية و أوران مصادرهما : تشيد - يستند - تعاني . 1,5 ن .

التصير : (08 نقاط) التفازة و سيلة من الوسائل السمعية البصرية لها فوائد و مضارها .

اكتب فقرة تبين فيها فوائد هدد الوسيلة و مضارها .

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة التعليم الأساسي دورة : حوام... 2000

المادة : اللغة العربية... المدة : ساعة ونصف...

نوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
نوع	النقد الذوق ووجه الكاتب للتلفازة هو طغيان برامج الرياضة على حساب برامج الفكر والمفكرين (البرامج الثقافية) نعم أوافق الكاتب لأن الرياضة أخذت حصة الأسد من برامج التلفازة - لا أوافق لأن برامج التلفازة متنوعة . <u>ملاحظة</u> : ينبغي احترام رأي المترشح إذا أحسن التعليل	01	01
(1)	ينتظر شباب العالم الثالث في نظر الكاتب : خدمة الأرض ، بناء المصانع (تشييدها) ، تحقيق الاكتفاء الذاتي في السكن والعيش	01	01
(2)	القضاء على الأمية بالتعليم	01	01
(3)	طغت : تجاوزت (جاوزت) ، تعدت - سيطرت - استحوذت ...	01	01
(4)	أرجع : أعلى ، قمة ...	01	01
(5)	بوراً : قاحلة ، جدياء ، ... نوع النص الأدبي : مقال	01	01
نوع	واعدهم بالأعراب : هو : للتنبيه تدأ : اسم إشارة مبني على السكون في محل جر ، مجرور بـ القول : بدل مجرور وعلاقة جر : الكسرة . تندم : منها النص : جملة فعلية في محل نصب خبر تكاد أن تقول : جملة فعلية (مصدرية) في محل نصب مفعول به تزيد : جملة فعلية صلة الموصول لا محل لها من الأعراب تشبيد : تفعيل - استنفاد : استفعال - معاناة : مفاعلة	$01 + \frac{1}{2}$ $01 + \frac{1}{2}$ $01 + \frac{1}{2}$ $01 + \frac{1}{2}$ 05,5 $\frac{1}{4}$ لكل كلمة صحيحة	01 01 01 01 05,5 1,5
نوع	فوائد التلفازة : وسيلة ترفيهية وتثقيفية مضارها : التأثير السلبي في أخلاق الشباب والأطفال تضييع الوقت على حساب الواجبات الأخرى الافتقار - الأسلوب اللغوي - القواعد والنظم -	03 03 02	08