

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المادة : ساعتان

امتحان في طاقة الفرزية

جوان 1998

TEXTE

Il était une fois deux oiseleurs qui s'en allèrent tendre des pièges sur la montagne. Quand ils revinrent le lendemain, leurs filets étaient pleins de pigeons sauvages. Les pauvres bêtes s'étaient jetées contre les filets et se trouvaient prises dans les mailles serrées. Ne pouvant s'échapper, elles s'étaient finalement blotties l'une contre l'autre et attendaient en tremblant.

- " Ils n'ont que les plumes et les os, ces maudits oiseaux ! dit l'un des chasseurs. Comment les vendre au marché ? "

- " Nourrissons-les pendant quelques jours pour les engrasper ", proposa l'autre.

Ils donnèrent aux pigeons du grain en abondance, ils leur apportèrent de l'eau.

Les pigeons mangeaient et buvaient avidement. Un seul refusait de toucher au grain.

Les jours passèrent. Les pigeons grossissaient à vue. Seul, le réfractaire maigrissait et tentait sans arrêt de passer à travers les mailles du filet.

Enfin, les chasseurs vinrent les chercher pour les vendre au marché. Le pigeon qui avait refusé de manger avait tellement maigri que, d'un coup d'aile, il traversa le filet et s'envola, libre, dans l'air ...

Nikos Kazantzaki (Alexis Zorba)

QUESTIONS

I - Compréhension de l'écrit / Vocabulaire.

1) Qu'est ce qu'un oiseleur ?

- choisis la bonne réponse : a) un chasseur d'oiseaux,
b) un petit oiseau.
c) un éleveur d'oiseaux.

2) Pourquoi les oiseleurs tendaient-ils des pièges sur les montagnes ?

3) Les oiseleurs donnèrent à manger et à boire aux pigeons, pourquoi ?

4) L'un des pigeons refusa de manger. Pourquoi ?

5) " Nourrissons-les pendant quelques jours ". Trouve un mot de la même famille que " nourrissons " .

II - Fonctionnement de la langue.

1) " Quand ils revinrent le lendemain, leurs filets étaient pleins de pigeons sauvages "

- a - Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
b - Exprime-le autrement .

2) Il avait dit : " Ces pigeons n'ont que les plumes et les os . "

Réécris la phrase au style indirect .

3) Réécris la phrase suivante en mettant les verbes :

- a - au présent de l'indicatif .
b - au passé composé .

" Il traversa le filet et s'envola , libre dans l'air . "

4) Mettez au singulier :

" Les pigeons mangeaient et buvaient avidement . "

III - Expression écrite.

Que pensez-vous du comportement du pigeon qui avait refusé de manger .

Comparez-le aux autres pigeons puis écrivez quelques lignes sur ce sujet .

examen du B.E.F.

Épreuve de Français

juin 1998

Extrait de Nikos Kazantzakis
(Alexis Zorba).

Corrigé et barème

I) Compréhension de l'écrit / Vocabulaire

1. Un oiseleur est un chasseur d'oiseaux. (1 pt)
2. Les oiseleurs tendaient des pièges sur les montagnes pour capturer des oiseaux sauvages et les vendre au marché. (1 pt)
3. Les oiseleurs donnerent à manger et à boire aux pigeons pour les engranger et pouvoir les vendre. (1 pt)
4. L'un des pigeons refusa de manger pour maigrir et pouvoir passer à travers les mailles du filet. (1 pt)
- parce qu'il préfère la liberté à la nourriture. (1 pt)
5. Mots de la même famille que "nourrissons", nourri, nourriture, nutrition, nutritif. (1 pt)

II) Fonctionnement de la langue

- 1) a. C'est un rapport de temps. (1 pt)
- b. Lorsqu'il revinrent le lendemain, leurs filets étaient pleins de ...
- Au moment où il revinrent le lendemain,
leurs filets étaient pleins de ...
- 2) Il avait dit que les pigeons n'avaient que des plumes et (2 pt)
les os >>
- 3) a. Présent de l'indicatif : Il traverse le filet et s'enroule (1 pt)
b. Passé composé : Il a traversé et s'est enroulé ... (1 pt)
- 4) Tinguiller : « le pigeon mange et boit avidement » (2 pt)

III) Expression écrite : (6 pts)

Production d'un court texte de type argumentatif.